

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

ПРОТОКОЛ № 10

от « 31 » марта 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГПОУ
«Автодорожный колледж»



(М.И.Поляков)

от « 31 » марта 2016 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения

«Автодорожный колледж»

Санкт-Петербург
2016

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Содержание	стр.
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	3
2. Образовательная деятельность	6
3. Финансово-экономическая деятельность	8
4. Инфраструктура	9
5. Аналитическая справка	10
6. Выводы	28

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автотдорожный колледж» (далее – образовательное учреждение) проводилось согласно приказу директора от «11» января 2016 года № 8.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автотдорожный колледж»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	Образовательное учреждение зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга 03.09.1996 « 010510, свидетельство № 34088
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство 78 № 009020861, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7802072362
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит.А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: 1) на адрес: 194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит.А - оперативное управление - серия 78-АЖ № 288312 от 06.07.2011 г., площадь 9789,8 м ² . 2) на адрес: 195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, дом 29, корпус 2, лит. А, Б, В; корпус 3, лит. А, пом. 3Н,4Н,5Н (первый этаж) - оперативное управление - серия 78-АЗ № 181351 от 15.11.2013 г., площадь 6288,8 м ² . 3) на адрес: 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 3, лит.А - оперативное управление - серия 78-АЖ № 935092 от 22.05.2013 г., площадь 6657,7 м ² .
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	1) 194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит.А 2) 195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, дом 29, корпус 2, лит. А, Б, В; корпус 3, лит. А, пом. 3Н,4Н,5Н (первый этаж) 3) 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 3, лит.А
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион – 2 шт.
6.2	Наличие загородной базы	Нет
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: 1) на адрес: 194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит.А - оперативное управление * здание - серия 78-АЖ № 288312 от 06.07.2011 г., площадь 9789,8 м ² ; * земельный участок - серия 78-АЖ № 288311 от 06.07.2011 г., площадь 27065 м ² ;

		2) на адрес: 195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, дом 29, корпус 2, лит. А, Б, В; корпус 3, лит. А, пом. 3Н,4Н,5Н (первый этаж) - оперативное управление * здание - серия 78-АЗ № 181351 от 15.11.2013 г., площадь 6288,8 м ² ; * земельный участок - серия 78-АГ № 889801 от 07.02.2009 г., площадь 18284 м ² ; 3) на адрес: 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 3, лит.А - оперативное управление * здание - серия 78-АЖ № 935092 от 22.05.2013 г., площадь 6657,7 м ² ; * земельный участок - серия 78-АЖ № 335705 от 16.09.2011 г., площадь 18762 м ² .
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Свидетельство № 119364А от 06.09.2013 г. ОГРН 1027801561281
8.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акты готовности колледжа к 2015/2016 учебному году имеются в наличии и получены в срок: 1) на адрес: 194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит.А –25.06.2015 г. 2) на адрес: 195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, дом 29, корпус 2, лит. А, Б, В; корпус 3, лит. А, пом. 3Н,4Н,5Н (первый этаж) –25.06.2015 г.. 3) на адрес: 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 3, лит.А –25.06.2015 г.
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	78 № 000804 , рег. № 368, от 10 июня 2011 г., выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию бессрочно, 4 приложения.
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	1) 78А01 № 0000618, рег. № 968, от 15 июня 2015 г., выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию до 15 июня 2021 г., 1 приложение на уровень образования –профессиональное образование 2) 78А01 № 0000681, рег. № 1245, от 29 декабря 2015 г., выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию до 29 декабря 2027 г., 1 приложение на уровень образования –основное общее образование
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.9 Устава функционирует «Совет ОУ»
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	Функции Совета ОУ прописаны в пункте 3.25 Устава и в локальном акте № 4
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава).	Функции - Совета ОУ прописаны в пункте 3.25 Устава и в локальном акте № 4
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	В наличии
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.9 Устава функционирует «Педагогический совет колледжа»
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Функции Педагогического совета колледжа прописаны в пункте 3.14 Устава и в локальном акте № 2 «Положение о Педагогическом совете колледжа»
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Полномочия Педагогического совета колледжа прописаны в пунктах 3.14-3.21 Устава и в локальном

		акте № 2 «Положение о Педагогическом совете колледжа»
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	Количество протоколов Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> • 2012/2013 учебный год – 9 • 2013/2014 учебный год – 17 • 2014/2015 учебный год – 15
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	В соответствии с пунктом 3.25 Устава функционирует «Совет активов групп»
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.9 Устава создан «Методический совет колледжа»
14.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	Полномочия и функции Методического совета колледжа прописаны в локальном акте № 5 «Положение о Методическом совете колледжа»
14.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество).	Методический Совет создан с 01.09.2013 г. Количество протоколов за 2015/2016 учебный год—4
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	1) Реабилитационное (коррекционное) отделение для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2) Структурное подразделение «Стадион». 3) Структурное подразделение «Автохозяйство»
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	В наличии 75 локальных акта.
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Систематизация локальных актов в колледже осуществляется в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.01.2006 г. № 04-0233/0.0 «О примерном перечне локальных актов государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию»
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Да
18.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	Функционирует официальный сайт – spb-adk.ru. Размещение и обновление информации на сайте колледжа осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В рамках функционирующей локальной сети колледжа созданы ресурсы для администрации, сотрудников, обучающихся.

СПб ГБПОУ «Автотдорожный колледж»:

- имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям;
- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	889
1.1.	По очной форме обучения	человек	889
1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	49
2.1.	По очной форме обучения	человек	49
2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	455
5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	29 / 2,8
6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	212 / 70,9
7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	3 / 0,3
8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	460 / 45,1
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	101 / 42,8
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63 / 62,3
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70 / 69,3
11.1.	Высшая	человек/%	47 / 46,5
11.2.	Первая	человек/%	23 / 22,7
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	81 / 80,2
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0

2.2. Иная информация

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
1.1	Наличие приказа о приемной комиссии в предыдущий год (указать номера, даты приказов).	Приказ от 23.01.2014 г. № 22 «Об организации работы приемной комиссии»
1.2	Наличие Правил (порядка) приема в ОУ (с указанием номеров и дат приказов об утверждении).	Приказ от 04.04.2014 № 130 «Об утверждении Положения «Правила приема в СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж» (в редакции , утвержденной приказом от 10.02.2016 г. № 50).
1.3	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ (с указанием номеров и дат приказов – в случае создания).	Приказ от 03.09.2014 г. № 283 «О создании предметных комиссий»
1.4.	Наличие приказов о зачислении студентов, обучающихся и слушателей в ОУ.	Прием 2015/2016 учебного года – 17 приказов.
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве.	Лицо, отвечающее за содействие в трудоустройстве– старший мастер-Жуков Станислав Валентинович
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся.	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
3.1	Наличие программ государственной итоговой аттестации – ГИА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	Приказ от 02.03.2015 г. № 83 по профессиям ПКРС «Автомеханик», «Машинист крана (крановщик)», «Машинист дорожных и строительных машин», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования». Приказ от 25.12.2015 г. № 341 по профессиям ПКРС 23.01.03 «Автомеханик» (срок обучения 10 мес.).
3.2	Наличие протоколов комиссий по ГИА.	Выпуск: Январь 2015 года–14 протоколов, Июнь 2015 г.–2 протокола
3.3	Наличие материалов для сдачи ГИА (билеты, тесты, письменные работы).	1) Выпускные письменные экзаменационные работы. 2) Акты практических квалификационных работ. 3) Аттестационные листы по учебной и производственной практике. 4) Билеты для государственного экзамена.
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	46 договоров на подготовку и трудоустройство выпускников
5.	Количество не освоивших образовательные программы	0
6.	Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ: Отсутствие предписаний надзорных органов Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Предписания надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан отсутствуют
7.	Снижение в профессиональном образовательном учреждении коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду (положительная или отрицательная динамика)	Травма– 1. Динамика отрицательная
8.	Участие профессионального образовательного	Независимая оценка качества образовательной

	учреждения в независимых сертифицированных исследованиях (указать)	деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга, проводимая Общественным Советом по проведению НСОКО
9.	Участие руководителя ОУ в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне (указать, какие)	Директор колледжа Поляков М.И. является: 1) Членом правления Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга; 2) Членом Городской рабочей группы по разработке пакета учебно-программной документации по профессиям ФГОС СПО 3-го поколения. 3) Председателем жюри конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Мастер года учреждения системы профессионального образования».
10.	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию)	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
10.1	Проведение аттестации педагогических работников: все подавшие заявления на аттестацию подтвердили заявленную категорию	Все педагоги, подавшие заявления на аттестацию, подтвердили заявленную категорию
10.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (указать, какие основные конкурсы)	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Мастер года учреждения системы профессионального образования» в 2013/2014, 2014/2015 учебном году.
10.3	Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	Нет педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет
10.4	Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев) в текущем учебном году	Нет педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев) в текущем учебном году.
11.	Соответствие квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) преподаваемым дисциплинами	Квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) на 97 % соответствуют преподаваемым дисциплинами

В СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж»:

- структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии;
- педагогический коллектив сформирован;
- подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона.

3. Финансово-экономическая деятельность

3.1. Показатели деятельности

	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности у профессионального образовательного учреждения		Отсутствует
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	164565,1
3.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1630,3

4.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	87,35
5.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	99,11

4. Инфраструктура

4.1. Показатели деятельности

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	11,4
2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,18
3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0

4.2. Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Число кабинетов –57, лабораторий –17.
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Библиотека и читальный зал по каждому адресу осуществления образовательной деятельности, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет». Библиотеки содержат учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу.
3.	Объем библиотечных фондов.	Общий фонд–50575 экз.
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	Основной фонд–50335 экз., методической литературы – 2216, учебной литературы –21437 экз.
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы.	ДА
6.	Современность литературы	Библиотечных фонд систематически пополняется современными изданиями.
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	Периодическая печать выписывается в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

5. Аналитическая справка

В 2015 году Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автодорожный колледж» достиг определенных положительных результатов.

В прошедшем учебном году колледж успешно прошел процедуры аккредитации и лицензирования по профессии ППССЗ ФГОС СПО и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В связи с введением в колледже с 01.09.2015 года обучения по специальности ФГОС СПО, в колледже для организации образовательного процесса, разработаны пакеты учебно-методической документации, (включая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы), по ППССЗ ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и по всем ППКРС по профессиям СПО, изучаемым в колледже.

Рабочие учебные планы по профессиям ППКРС и специальности ППССЗ ФГОС СПО утверждены директором колледжа.

Рабочие учебные планы имеют внешние рецензии.

Все учебные элементы предметов Федерального компонента нашли отражение в рабочих учебных программах, которые соответствуют требованиям минимуму компетенций, предусмотренных государственными образовательными стандартами на профессиях и специальностях. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены на основе ФГОС СПО и предусматривают поурочную разбивку содержания программы. В них указаны типы занятий, учебно-методическое оснащение и технические средства обучения, лабораторно-практические работы, виды и формы организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Учебные планы и программы в 2014-2015 учебном году реализованы в полном объеме, они соответствуют типу, виду и задачам учреждения.

Высококвалифицированный педагогический коллектив колледжа, современная материально-техническая база, обеспечение необходимыми программно-методическими комплектами позволяют обучать студентов с учетом их индивидуальных способностей. Для преподавания по всем учебным дисциплинам используются учебники и пособия, рекомендованные Министерством образования РФ и входящие в каталог учебно-методических изданий.

Учебно-материальная база учебных кабинетов, учебных и учебно-производственных мастерских постоянно пополняется.

В 2015 учебном году прохождение производственной практики проводилось по заключенным договорам со следующими предприятиями и организациями:

- ЗАО «АВТО БАЛТ СЕРВИС»
- ООО «Вега-Авторемонт»
- ООО «АВТО МАКСИМА»
- ЗАО «Автоцентр Парнас»
- ООО «ГК «Технологии автосервиса»
- ООО «Петросервис СДМ»
- ООО «СТО «Петроавто»
- ООО «Пром Сервис»
- ООО «Рост-строй»
- ЗАО «УМ-260»

- ЗАО «УМ № 67»
- ОАО УМ «Севэнергостроймеханизация»
- ООО «Ленэнергострой
- ООО «Регион-Трейд»
- ООО «Автопродикс Инфинити»
- ООО «Водолей-1»
- ООО «ЛенТрансСтрой»
- ООО «Строймеханизация»
- ЗАО СМУ «Лендорстрой-2»
- ООО «Кар»
- ООО «КВЕСТ»
- ЗАО «Петростройкомплект»
- ЗАО «Газпромнефть-Северо-Запад» (АЗС № 65)
- ООО «Инчкейп Олимп»
- ООО «МЕТАР»
- ОАО «Коломяжское»
- ООО «Инчкейп Олимп»
- ООО «Бриз»
- ООО «Кристалл»
- ООО «Гарант-Сервис»
- ИП Дохтурова М.Р. «РН»
- ИП «СТО-Маршал»
- ООО «АВТО НИК»
- ООО «Свид-Мобиль»
- ООО «Бриз»
- ИП Кириченко А.В. «Автосервис»
- ООО «СКС»
- ООО «Подводсервисстрой»
- ООО «Стройпроект»
- ООО «БалтАвтоТрейд»
- ЗАО «ВАД»
- ООО «Абсолют»
- ООО «РемКомплектСервис»
- ЗАО «Коммик»
- ИП «Автоцех»

В 2015 году Структурное подразделение «Специальное коррекционное отделение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (СОИ) осуществляло профессиональное обучение и воспитание подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающей направленности I-II вида (неслышащих), с учетом интересов, возможностей и желаний обучаемых, по профилю профессионального обучения в лицее; их реабилитации, социальной адаптации и интеграции в современном обществе, всестороннего развития, в тесной связи с формированием словесной речи, как средства общения и мышления на слухозрительной основе, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии, для получения общеобразовательной, профессиональной и социальной подготовки к самостоятельной жизни.

«Специальное коррекционное отделение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» колледжа в своей работе руководствовалось требованиями специфики образовательного процесса, направления деятельности по реабилитации обучающихся с отклонениями в развитии, а также уровнем реализуемых образовательных программ ФГОС СПО: 15.01.30 Слесарь.

Содержание и организация образовательного процесса в структурном подразделении СОИ ориентированы на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении трудовой, физической и общекультурной подготовки.

Образовательный процесс определяется с учетом медицинских рекомендаций.

В колледже разработана программа профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся общеобразовательных школ и обучающихся лица, основной задачей, которой является достижение сбалансированности между профессиональными интересами обучающегося и возможностями рынка труда.

Работа по профориентации в 2015 учебном году включала в себя следующие мероприятия:

- Заключение договоров о совместной профориентационной работе со школами 7-и районов города, МУК Красногвардейского, Невского, Центрального, Калининского и Выборгского районов.
- Участие в ярмарках вакансий.
- Проведение Дней открытых дверей.
- Оформление стендов, изготовление баннеров, флайеров, буклетов о колледже и их распространение среди учащихся школ.
- Заполнение анкет и заявлений учащимися школ.
- Подготовка фильма и презентаций о колледже.
- Размещение рекламной информации в справочниках и средствах массовой информации.
- Организация функционирования сайта колледжа, создание странички абитуриента.
- Проведение мастер-классов по профессиям колледжа для учащихся школ.
- Проведение акции среди обучающихся лица «Найди себе замену», «Найди себе ученика», «Мы выбираем и нас выбирают».
- Поведение встреч работников колледжа с учащимися школ города и района, экскурсий по колледжу, бесед и лекций в школах.
- С целью привития интереса к выбранной профессии, проведение классных часов по теме «Профессиональный старт», «От занятий к практической деятельности».
- Проведение работы с музеем Профобразования.
- Проведение анкетирования абитуриентов, обучающихся 1 и 2 курсов.
- Проведение заполнения заявлений-анкет о представлении государственной услуги по профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности.
- Изучение технологии поиска работы, составления резюме. Методика подготовки к собеседованию с работодателями.
- Проведение анкетирования-исследования сформированности профессиональных планов.
- Прохождение производственной практики на предприятиях города.

Одним из условий качественного обучения является наличие квалифицированных педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив, общая численность которого сегодня составляет 100 человек, из них 45 человека (45%) преподавателей, 53 человек (53%) мастеров п/о, 2 человека (2 %) социальные педагоги.

Из общего числа преподавателей колледжа – 51,1% имеют высшую категорию, 35,0 % первую.

Из общего числа мастеров п/о колледжа – 37,7% имеют высшую категорию, 22,6 % первую. В колледже работают 3 кандидата наук.

Квалификация преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам на 90 %.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов колледжа к аттестации на более высокие квалификационные категории, в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования, яв-

ляется важнейшим направлением работы администрации.

Росту качественного уровня педагогических работников способствуют как традиционные факультеты повышения квалификации, так и новые формы повышения квалификации кадров: стажировки, конкурсы, мастер-классы.

Данные по повышению квалификации и профессиональной переподготовки:

В 2014-2015 учебном году на городских курсах повысили свою квалификацию 81 педагог.

Направления повышения квалификации в 2014-2015 учебном году:

- Использование интерактивных технологий в образовательном процессе
- Дифференциация обучения на уроках общеобразовательного цикла
- Современные педагогические технологии обучения
- Применение электронных таблиц Excel в практической работе педагога
- СПО – для учителей-предметников
- ГИА выпускников: технология подготовки
- Методика и организация работы с подростками аддиктивного и девиантного поведения

Информационно-образовательная среда Колледжа включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (выход в Интернет, библиотека, сайт Колледжа, программные педагогические средства), учебно-методический (методическая служба и пр.).

Информационно-образовательную деятельность Колледжа технически поддерживают 4 компьютерных класса, 11 интерактивных досок, 12 мультимедийных проектора, методический кабинет, библиотека с читальным залом. В Колледже имеется 157 компьютеров, локальная сеть с выходом в Интернет, Wi – Fi. На все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, имеются лицензии.

Образовательный процесс находит отражение в информационной среде: размещаются домашние задания; творческие работы педагогов и обучающихся; осуществляется методическая поддержка педагогов (образовательные порталы fipi.ru, openclass.ru, mou.bsu.edu.ru, pedsovet.org, ict.edu.ru, ege.edu.ru, 1september.ru).

На сайте Колледжа представлена информация о деятельности образовательного учреждения, достижениях педагогов и обучающихся. Новостной раздел сайта еженедельно обновляется.

Работу по приобщению обучающихся к общечеловеческим и духовным ценностям организует библиотека Образовательного учреждения.

Библиотечный фонд составляет 50575 экземпляра, из них учебная литература – 21437 экземпляров, методическая литература - 2216 экземпляров, художественная литература 14313 экземпляров, прочее - 18892 экземпляра.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке СПб ГБПОУ АДК».

Читатели получают на абонементе всю необходимую им литературу из фонда библиотеки.

Со справочной литературой студенты работают в читальном зале.

В 2015 году библиотекой продолжена работа по созданию электронного банка имеющейся литературы.

За 2015 год библиотекой проведены тематические вечера, викторины и читательские конференции.

Информационные технологии в колледже используются для:

- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин с помощью обучающих программ;
- формирования у студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ПК;
- автоматизации делопроизводства и ведение документации;

- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Теоретическое обучение проводится по циклам, курсам, предметам, дисциплинам, модулям и включает в себя общеобразовательную подготовку (курс полной средней школы) и профессиональное обучение, которое состоит из предметов общетехнического цикла и специального цикла. Занятия проводятся в соответствующих кабинетах и лабораториях.

Производственное обучение (учебная практика) проводится по программам, учитывающим особенности отраслей и региона. Занятия ведутся в специально оборудованных учебных мастерских колледжа.

Распределение часов вариативной части осуществляется на основании решений методических комиссий колледжа с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, связующим в единое целое всю систему работы колледжа является методическая работа.

Роль методической работы колледжа значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Цель методической работы – обеспечение получения полноценного профессионального качества знаний.

Педагогический коллектив в 2014-2015 учебном году работал над методической темой «Организация педагогического процесса при реализации ФГОС СПО».

При реализации методической темы администрация и педагоги Образовательного учреждения решали следующие задачи:

- Проблемы и перспективы реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям
- Организационно-методические проблемы реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям
- Обновление содержания образования в соответствии с требованиями работодателя и реализацией плана основных мероприятий по реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям
- Совершенствование комплексного методического обеспечения образовательных программ
- Методическое обеспечение повышения квалификации инженерно-педагогических работников и развитие педагогического творчества
- Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта
- Мониторинг качества профессионального образования
- Формирование творческой индивидуальности личности педагога и студента
- Повышение уровня образования через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрение инновационных и информационных технологий обучения
- Создание учебно-методических комплексов по профессиям и специальностям ФГОС СПО
- Внедрение здоровьесберегающих технологий
- Создание системы поддержки талантливых студентов
- Разработка контрольно-оценочных средств по профессиям и специальностям ФГОС СПО
- Создание условий формирования профессиональных компетенций по профессиям и специальностям ФГОС СПО

Цель работы педагогического коллектива - воспитание и обучение высококвалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, конкурентно-способных в условиях рыночной экономики.

В ходе достижения поставленной цели в 2014-2015 учебном году решались следующие задачи:

- Сохранение контингента студентов

- Повышение уровня профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников
- Совершенствование системы организации учебной и производственной практики
- Воспитание у студентов осознанного добросовестного отношения к учебной и профессиональной деятельности, нравственной и гражданской позиции, формирование здорового образа жизни
- Совершенствование профориентационной работы

Вопросы совершенствования методической работы рассматривают методический Совет колледжа и методические комиссии по направлениям.

В 2014-2015 учебном году в колледже функционировали следующие методические комиссии:

- методическая комиссия предметов естественнонаучного цикла;
- методическая комиссия предметов гуманитарного цикла;
- методическая комиссия предметов профессионального цикла;
- методическая комиссия воспитательного блока.

Работниками колледжа была проведена большая работа по разработке учебного плана и пакетов городских примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии ППКРС ФГОС СПО, в связи с изменениями, внесенными в стандарт - увеличением срока обучения и корректировкой реализации цикла общеобразовательных дисциплин по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Опыт своей работы работники колледжа активно делятся со своими коллегами.

В соответствии с Распоряжениями Комитета по образованию в 2015 году подготовка и проведение 2-го этапа городского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по профессии СПО «Автомеханик», с квалификацией ОКПР № 11442 «Водитель автомобиля категории «С», было доверено Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Автомобильный колледж».

Работниками колледжа была проведена большая работа по разработке методических материалов и критериев конкурса профессионального мастерства среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования по профессии СПО «Автомеханик», с квалификацией ОКПР № 11442 «Водитель автомобиля категории «С» в 2015 году.

Работниками колледжа были разработаны методические указания для всех 4-х этапов проведения 2-го этапа городского конкурса профессионального мастерства по профессии «Автомеханик»:

В колледже с сентября 2013 года функционирует Ресурсный центр в статусе структурного подразделения.

Структурное подразделение «Ресурсный центр» создано на учебной базе Автомобильного колледжа («Ресурсный центр» Колледжа) для обеспечения доступа к профессиональным образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала образовательных учреждений; обслуживания и развития сконцентрированного в ресурсном центре комплекса ресурсов, с учетом интересов, возможностей и пожеланий педагогических работников и обучающихся.

Наименование реализуемой инновационной образовательной программы «Ресурсный центр как стажировочная площадка подготовки рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли».

Основной целью структурного подразделения «Ресурсный центр» является создание стажировочной площадки как основы повышения качества подготовки рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли путем эффективного сетевого использования материально-технической базы и применения современных образовательных технологий.

Основными задачами структурного подразделения «Ресурсный центр» Колледжа являются:
внутренние задачи:

- участие в формировании учебных программ Колледжа и в разработке курсов по новым профессиям, их методическое сопровождение;
- создание новых дидактических концепций и подходов, способствующих формированию требуемых профессиональных компетенций по основным направлениям профессионального обучения Колледжа;
- реализация отдельных модулей программ для различных категорий обучающихся, не являющихся обучающимися Колледжа.

сетевые задачи:

- создание инфраструктуры по оказанию высококачественных образовательных услуг для различных категорий обучающихся;
- формирование рынка образовательных услуг на базе стажировочной площадки, как основы повышения качества подготовки рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли;
- обеспечение эффективного сетевого взаимодействия на договорной основе всех субъектов, заинтересованных в подготовке квалифицированных рабочих кадров для предприятий автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли;
- аккумуляция методических и информационных образовательных ресурсов, обеспечение доступа к ним образовательных учреждений;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров практического обучения профильных ПОУ.

В соответствии с Инновационной образовательной программой основным содержанием инновационной деятельности Ресурсного центра второго этапа являлось:

- Формирование нормативных документов, обеспечивающих реализацию инновационной программы
- Создание методических и контрольно-оценочных материалов для профессий и специальностей автотранспортного кластера.
- Мероприятия с педагогическими работниками по реализации программы на базе Ресурсного центра.
- Подготовка, проведение и методическое сопровождение городского конкурса профессионального мастерства
- Подготовка отдельных материалов РЦ, статей для публикации
- Организация информирования и консультирования по всем вопросам функционирования РЦ

Ресурсный центр в 2015 учебном году провел следующие мероприятия:

- Городской обучающий семинар «Современные технологии и оборудование для технического обслуживания автомобильной техники» (19.03.2015)
- Круглый стол «Сетевая форма реализации образовательных программ при организации обучения по профессиям квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена: нормативно-правовой аспект» (21.04.2015)
- Реализация программы профессиональной переподготовки «Технический контроль и диагностика транспортных средств» в рамках договора об инновационной деятельности с СПб АП-ПО. (02-06.2015)
 - Разработка дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации и переподготовки кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли для лицензирования и обеспечения работы стажировочной площадки. (04-05.2015)
- Информирование и консультирование по всем вопросам функционирования Ресурсного центра (09. 2014 – 06.2015)

Партнерами СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж» в осуществлении программы инноваци-

онной деятельности являются:

- ✓ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования (договор об инновационной деятельности).
- ✓ Группа компаний «Технологии автосервиса»
- ✓ ООО «Регион-Трейд» (договор о взаимном сотрудничестве).
- ✓ ООО «Автопродикс Инфинити».

Ресурсным центром в 2014-2015 учебном году созданы методические разработки:

- Методические рекомендации по проведению лабораторных работ и практических занятий по теме «Диагностирование электронных систем управления бензиновыми двигателями»
- Методические рекомендации по проведению лабораторных работ и практических занятий по теме «Диагностирование дизельных двигателей»
- Рабочая тетрадь «Электронное управление дизельными двигателями легковых автомобилей».

Ресурсным центром в 2014-2015 учебном году напечатана статья «Аспекты совершенствования подготовки автомехаников в системе среднего профессионального образования» (Сборник научных статей по материалам научно-практической конференции «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования» 11.06.2015).

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию Программы развития воспитания в системе образования России, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2012 - 2015 годы», плана воспитательной работы колледжа на учебный год и планов работы на квартал, индивидуальных планов профилактической воспитательной работы.

Из переходного контингента студентов, по состоянию на 01.06.2015:

- ✓ 29 человек опекаемых и оставшихся без попечения родителей;
- ✓ 18 человек из многодетных семей;
- ✓ 26 человек с ограничением здоровья по слуху и развитию обучаются на отделении СОИ;
- ✓ более 98% юношей;
- ✓ 28 обучающихся состоят на профилактическом учете ОДН в о/п УМВД РФ по месту регистрации;
- ✓ 31 обучающихся состоит на внутриучрежденческом профилактическом учете;
- ✓ более 62 % обучающихся проживают в не полных семьях.

Преимущественно в колледже обучается допризывная молодежь и приоритет в воспитательной работе отдается гражданско-патриотическому, спортивному направлениям и профилактики аддиктивного и девиантного поведения.

Вся воспитательная работа в колледже осуществляется в двух направлениях: индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и массовая работа:

▪ Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение

Работу в этом направлении осуществляют классные руководители, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи по договорам с районными отделениями «Контакт» и ЦМПСС, из числа педагогического коллектива колледжа или представителей социальных партнёров ОУ.

Данное направление предполагает серьезную, структурированную работу со студентами из «группы риска», на основании Комплексной программы по воспитательной работе ОУ, плана воспитательной работы, плана совместной работы ОУ и ОДН отделов полиции УМВД России по

Выборгскому, Калининскому и Красногвардейскому р-нов СПб, по профилактике предупреждения в период учебного года, составления и ведения базы данных на студентов, склонных к правонарушениям, входящих в «группу риска», находящихся под следствием, осужденных.

▪ Массовая работа

Работа в этом направлении ведется, согласно плану воспитательной работы колледжа, всем педагогическим коллективом и подразумевает под собой всевозможные методы работы: от работы на уровне группы классными руководителями (согласно положению о классных руководителях, составлению и ведению портфолио и социальной характеристики группы в журналах по воспитательной работе), до общеколледжных мероприятий, большинство из которых имеют статус традиционных.

Все эти мероприятия направлены на решение целей и задач воспитательной работы ОУ.

Цель воспитательной работы ОУ: Создание благоприятных условий для формирования личностного и профессионального развития, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, чтобы стать духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личностью, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию России.

Задачи воспитательной работы ОУ:

- ✓ Способствие гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
- ✓ Обеспечение условий для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития студентов, воспитания культуры поведения, речи и общения.
- ✓ Создание благоприятных условий для выработки потребности у студентов в получении дополнительных знаний.
- ✓ Воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- ✓ Поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального, аддиктивного и девиантного поведения студентов;
- ✓ Организация социально-психологического содействия обучающимся.
- ✓ Продолжение и разнообразие работы по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
- ✓ Продолжение работы со студентами «группы риска» и с семьями, находящимися в социально опасном положении.
- ✓ Совершенствование системы семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В соответствии с целями и задачами воспитания студентов колледжа, приоритетными в воспитательной работе являются следующие направления:

- ✓ Духовно-нравственное и творческое воспитание;
- ✓ Воспитание профессиональной направленности и профориентационная деятельность;
- ✓ Профилактика правонарушений и предупреждение коррупции; профилактика незаконного потребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения.
- ✓ Воспитание культуры толерантности, предупреждение проявлений ксенофобии и экстремизма;
- ✓ Формирование активной жизненной позиции, самоуправление, добровольческая деятельность, волонтерское движение;
- ✓ Формирование здорового образа жизни.

Важнейшей деятельностью педагогического коллектива колледжа является воспитание у студентов чувства гражданской идентичности, патриотизма, стремления к познанию, умения об-

щаться, формирование чувства ответственности за свои решения и поступки, толерантности и многое другое. Это является частью концепции духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

В течение 2014 — 2015 учебного года в колледже спланированная воспитательная работа проводилась в одном из самых важных патриотических направлений 70-летия Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 г.г.). Поэтому в колледже проводилась индивидуальная и массовая работа в данном направлении.

Проект «Наша Победа!» был насыщен большим количеством различных мероприятий:

- участие команды колледжа в военно-спортивном слёте, проводимом ДУМ, а также праздничных мероприятий по программе патриотического воспитания, посвященных Освобождению Ленинграда от блокады в годы ВОВ (1941-1945 г.г.), Дню защитника Отечества, 70-летию полной Победы над фашистской Германией; смотра строя и песни военных лет для студентов 1 и 2 курсов, военно-спортивных соревнований и эстафет различной направленности, концертных выступлений и встреч с ветеранами ВОВ, классные часы патриотическо - литературной направленности.

Цель этих мероприятий – возрождение военно-патриотической работы и смотр готовности обучающихся к защите Отечества.

- Автобусная экскурсия по теме военно-патриотического воспитания молодежи: «Зеленый пояс Славы обороны Ленинграда. Дорога Жизни» для студентов 1-го курса.

- Посещение студентами I-го курса Музея истории профессионального образования, в рамках программы патриотического воспитания молодёжи.

- Посещение студентами I-го и 2 курсов Музея Политической истории города.

- Конкурс смотра строя и песни военных лет для студентов 1 и 2 курсов, посвященный 70-й годовщине Победы Советского народа в ВОВ.

- Проведение военно-спортивных соревнований и эстафет различной направленности.

- Проведение концертных выступлений и встреч с ветеранами ВОВ.

- Классные часы, открытые уроки и линейки патриотическо - литературной направленности.

- ✓ Выступление ветеранов;

- ✓ Стихи;

- ✓ Песни.

- Межпредметная декада «Автотранспорт ВОВ. Вклад в Победу!»

- Посещение, учебными группами выставки трёхмерная панорама «Битва за Берлин». (ЛенЭКСПО).

- Участие в Региональной ученической научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в ВОВ (2 место).

- Уборка территории на братских захоронениях «Большеохтинского кладбища» и мемориальных памятниках, установленных защитникам города, в годы ВОВ.

- Урок памяти, встреча с ветеранами, посвященная 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 годов). Круглый стол с чаепитием ветеранов – участников ВОВ, защитников блокадного Ленинграда, тружеников тыла, совместно с МО «Парнас».

- Участие в «Вахте памяти» торжественный митинг и возложение цветов к монументу Родина-мать на Пискаревском мемориальном кладбище.

Все эти мероприятия были направлены не только на формирование гражданской позиции студентов, но и на формирование самоидентичности каждого студента. Таким образом, с учётом возрастных и психолого-педагогических характеристик коллектива студентов колледжа, решалась задача передачи традиций, гражданских и культурных ценностей по принципу совместной деятельности, совместных переживаний.

Воспитательная работа колледжа в реализации большинства проектов проводится с участием наших социальных партнёров:

- Спортивный комитет «Юность России»
- Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- МО «Охта», «Прометей», «Парнас»
- Совет ветеранов МО «Охта»
- ЦМПСС по Выборгскому, Калининскому и Красногвардейскому р-нам СПб
- Отдел физической культуры и спорта районов
- Отделы молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями и администрацией по Выборгскому, Калининскому и Красногвардейскому р-нам СПб
- Прокуратура Выборгского, Калининского и Красногвардейского р-нов СПб
- КДН и ЗП при администрации Выборгского, Калининского и Красногвардейского р-нов СПб
- ОДН УМВД России по Выборгскому, Калининскому и Красногвардейскому р-нам СПб
- Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»
- Городской центр социальных программ и профилактик асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
- Центр социальной помощи семье и детям по Выборгскому, Калининскому и Красногвардейскому р-нам СПб
- Межрайонный наркологический диспансер № 3 Красногвардейского р-на
- Институт гигиены и охраны здоровья детей и подростков
- АНО «Центр профилактики «Здоровый образ жизни»
- Союз врачей педиатров
- ОО «Общее дело»
- Молодёжное движение «Я хочу сделать свой город лучше»
- ООО «ПАЛС»
- Благотворительный фонд «Скажи наркотикам НЕТ! Скажи жизни ДА!»
- Инспекция отдела пропаганды ГИБДД по Выборгскому, Калининскому и Красногвардейскому р-нам СПб
- АППО

Методическая работа по программе воспитание молодёжи колледжа проводилась в следующих формах:

- педагогические Советы
- Инструктивно-методические совещания
- Курсы для педагогов по работе со студентами с аддиктивного и девиантного поведения (АППО)
- постоянно действующий семинар классных руководителей и мастеров производственного обучения
- семинары
- лекции для педагогов, обучающихся и родителей, проводимых:
 - «Контакт»
 - районными ЦМПСС
 - Молодёжным движением «Я хочу сделать свой город лучше»
 - Союзом врачей педиатров
 - ОО «Общее дело»
 - Инспекцией отдела пропаганды ГИБДД
 - инспекторами ОДН и представителями районных Прокуратур и наркокабинетов
- концертное шоу и кинолектории «Под солнцем»... и «ПАЛС»
- индивидуальная работа

В течение учебного года осуществлял свою деятельность «Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений», в целях формирования правосознания студентов. Проводились лекции на правовую тематику, были организованы встречи, круглые столы с участием работников правоохранительных органов, прокуратуры, следственного отдела, велась индивиду-

альная работа со студентами, склонными к правонарушениям, были приглашены их родители или их законные представители.

В течение 2014/2015 учебного года представители колледжа участвовали в органах молодежного самоуправления Дворца учащейся молодёжи Санкт-Петербурга, где продемонстрировали интерес к общественным делам и активно выполняли общественные поручения.

Представители учащейся молодёжи колледжа приняли активное участие в волонтерском движении «Я хочу сделать свой город ЛУЧШЕ», под патронажем Центр экологических проектов «РАВНОВЕСИЕ», молодежного отдела по Выборгскому, Калининскому и Красногвардейскому р-нам СПб; в волонтерском движении «Невские берега».

В течение учебного года среди студентов колледжа и их родителей специалистами, приглашённым по договорам, были проведены анкетирования и тестирования по вопросам толерантности, отношению к наркотикам, курению, удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в колледже, среди которых были и вопросы, связанные с воспитательной работой в колледже. Общественной оценкой данной работы являются грамоты и благодарности, полученные за участие в районных, городских и региональных мероприятиях, где наши студенты заняли призовые места.

В течение 2014-2015 учебного года была проведена работа со студентами, с использованием здоровьесберегающих технологий по направлениям:

- популяризация здорового образа жизни
- вовлечение студентов в спортивные секции
- проведение вводной производственной гимнастики
- дополнительные занятия с ослабленными подростками
- диагностика физического развития
- анкетирование студентов, поступивших в колледж на обучение
- организация наглядной агитации

На стадионе колледжа во внеурочное время систематически занимаются студенты и сотрудники колледжа, а также дети, подростки, люди среднего и старшего возраста.

В течение 2014-2015 учебного года были проведены массовые мероприятия среди студентов и сотрудников колледжа.

При структурном подразделении «Стадион» в учебном заведении много лет действует клуб Восточных единоборств, воспитавший призеров Российских, открытых Европейских и Мировых чемпионатов. Наши студенты бесплатно обучаются искусству тхэквондо, айкидо, ушу.

В колледже проводится большая работа с «трудными» подростками. Особенно уделяется внимание занятости обучающихся во внеурочное время.

При организации работы кружков и секций мы учитываем социальный заказ обучающихся и их родителей, и это дает желаемые результаты.

Анализируя работу коллектива в направлении воспитательной деятельности в течение 2014-2015 учебного года, можно сделать выводы о том, что в основном поставленные задачи выполнены. А именно:

- Педагогический коллектив колледжа прошёл обучение на курсах АППО по работе с подростками аддиктивного и девиантного поведения
- Колледж впервые принял участие в военно-спортивном слёте, проводимом ДУМ
- Колледж впервые принял участие в волонтерском движении «Я хочу сделать свой город ЛУЧШЕ»
- Колледж впервые принял участие в антиалкогольной программе ОО «Общее дело»
- Активно и оперативно проводится работа по планированию и освещению проведённых мероприятий на сайте колледжа
- 31 человек снят с внутреннего учёта (исправление задолженностей, отсутствие прогулов, значительное уменьшение опозданий и полезная деятельность для колледжа – в спорте, учёбе, практике, художественном проявлении).

Прием обучающихся на начало 2015-2016 учебном году выполнен полностью и составил 455 человека, при плане 412 человек.

Выпуск обучающихся в 2015-2016 учебном году выполнен полностью и составил 299 человек.

Итоги государственной аттестации выпускников в 2014-2015 учебном году

Код	Наименование профессии	Срок обучения	Количество обучающихся	Количество выпущенных		Дипломы с отличием
				Кол-во	%	
2014-2015 уч. г.						
23.01.03	Автомеханик	10 мес.	23	23	100	6
23.01.03	Автомеханик	2 года 5 мес.	189	189	100	-
150709.01	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	3 года 5 мес.	13	13	100	-
23.01.06	Машинист крана (крановщик)	2 года 5 мес.	46	16	100	-
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 года 5 мес.	16	16	100	-
29.01.07	Портной	2 года 5 мес.	6	6	100	-
151903.02	Слесарь	2 года	6	6	100	-
Итого			299	299	100	6

Анализ выпускных квалификационных экзаменов в 2014-2015 учебном году

Выпуск – 299 чел.

На «4 и 5» защитились – 212 чел. – 70,9 %

На «5» защитились – 119 чел. – 39,8 %

Количество выпускников,

сдавших выпускной квалификационный экзамен на отлично в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Код	Наименование профессии	Срок обучения	Количество выпускников, сдавших выпускной квалификационный экзамен на отлично
1.	23.01.03	Автомеханик	10 мес.	17
3.	23.01.03	Автомеханик	2 года 5 мес.	66
4.	150709.01	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	3 года 5 мес.	5
5.	23.01.06	Машинист крана (крановщик)	2 года 5 мес.	11
6.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 года 5 мес.	12
7.	29.01.07	Портной	2 года	4

			5 мес.	
8.	151903.02	Слесарь	2 года	4

Сведения

об обучении по дополнительным профессиональным программам (краткосрочное обучение) по договорам на платной основе

№ п/п	Код	Наименование профессии ОКПР	Количество выпускников
1.	11442	Водитель автомобиля категории	128

Выпускники нашего колледжа успешно поступают в высшие учебные заведения, их уважают и ценят на предприятиях и организациях города.

В колледже ежегодно проводятся внутренние олимпиады по всем общеобразовательным предметам. Студенты колледжа активно участвовали во всех внутренних предметных олимпиадах и декадах, прошедших в 2014-2015 учебном году.

Победители внутренних олимпиад по общеобразовательным предметам принимали участие в городских турах олимпиад по общеобразовательным предметам (в соответствии с распоряжением Учредителя).

Ежегодно проводятся внутренние конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям СПО, реализуемым в колледже.

Победители внутренних конкурсов профессионального мастерства принимают участие в городских конкурсах профессионального мастерства (в соответствии с распоряжением Учредителя).

Победители и призеры городских конкурсов профессионального мастерства по профессиям

Место	ФИО	Профессия	Год	Мастер п/о	Преподаватель профцикла
1	Марков Никита Сергеевич	Слесарь по ремонту автомобилей	2011	Петросян Асатур Генриевич	Гиргина Инна Николаевна
2	Павшок Антон Игоревич	Автомеханик	2011	Рогожин Владимир Петрович	Петросян Асатур Генриевич
3	Иванов Максим Алексеевич	Газосварщик	2012	Магеррамов Садраддин Испар Оглы	Баранов Николай Сергеевич
1	Семушкин Владислав Александрович	Электросварщик	2012	Магеррамов Садраддин Испар Оглы	Баранов Николай Сергеевич
1	Иванов Илья Владимирович	Автомеханик	2012	Мирошниченко Владимир Геннадьевич	Петросян Асатур Генриевич
2	Петросян Тигран Асатурович	Слесарь по ремонту автомобилей	2012	Поликарпов Александр Васильевич	Петросян Асатур Генриевич
1	Казаков Юрий Викторович	Электросварщик	2013	Баранов Николай Сергеевич	Андреева Марина Владимировна
1	Петросян Тигран Асатурович	Автомеханик	2013	Поликарпов Александр Васильевич	Петросян Асатур Генриевич

3	Петросян Тигран Асатурович	Слесарь по ремонту автомобилей	2013	Петросян Асатур Генриевич	Петросян Асатур Генриевич
1	Кислюк Иван Александрович	Автомеханик	2014	Черненко Владимир Геннадьевич	Черненко Владимир Геннадьевич
2	Ивлев Виталий Сергеевич	Слесарь по ремонту автомобилей	2014	Закаян Арменуи Шаликовна	Петросян Асатур Генриевич
3	Казаков Юрий Викторович	Электросварщик	2014	Баранов Николай Сергеевич	Андреева Марина Владимировна
1	Смирнов Никита Владимирович	Автомеханик	2015	Закаян Арменуи Шаликовна	Петросян Асатур Генриевич
3	Сысоев Михаил Викторович	Слесарь по ремонту автомобилей	2015	Мирошниченко Владимир Геннадьевич	Петросян Асатур Генриевич

В 2015 году был проведен текущий ремонт на всех 3-площадках колледжа по позициям:

№	Наименование работ	Цена контракта/рублей
Ириновский проспект, дом 29, корпус 2		
1	Ремонт медицинского кабинета	582021,47
2	Ремонт туалета для обучающихся	131652,78
3	Выполнение работ по ремонту систем канализации, ХВС и ГВС.	338049,67

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильный колледж» на 01.09.2015 года полностью готов к началу учебного процесса.

Акты готовности учреждения к новому 2015-2016 учебному году от 25.06.2015 года).

Ежегодно Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильный колледж» проводит корректировку и согласование учебно-планирующей документации с работодателями, которые являются социальными партнерами колледжа.

Социальные партнеры в 2015 году принимали активное участие в разработке и корректировке учебно-программной и учебно-планирующей документации профессиональных компетенций по профессиям и специальностям ФГОС СПО. Социальные партнеры и представители работодателей ежегодно присутствуют на выпускных квалификационных экзаменах в колледже, что позволяет им оценить качество профессиональной подготовки выпускников.

Участие в образовательном процессе инженерных работников социальных партнеров исключает завышение показателей уровня квалификации и качества знаний выпускников.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильный колледж» устанавливает прямые связи с иностранными учреждениями по согласованию с Учредителем.

Колледж на протяжении многих лет осуществляет международное сотрудничество с профессиональным колледжем Северной Карелии города Лиекса (Финляндия).

Между нашим колледжем и колледжем Северной Карелии заключен договор, предполагающий развитие и укрепление педагогических и культурных связей между руководством, инженерно-педагогическим составом и студентами обоих образовательных учреждений.

Сотрудничество между нашим колледжем и колледжем Северной Карелии осуществляется в следующих областях:

- Автодело;
- Техника и технология сварки.

Цель сотрудничества: организация совместных проектов, оказывающих эффективное влияние на образовательный процесс в учреждении.

Проведенный анализ проделанной работы за 2014-2015 учебный год позволяет сделать выводы о том, что в колледже сформирован спектр условий, состав которого оптимален для осознанного овладения знаниями, профессией, развития личности студента; создан благоприятный психологический микроклимат в коллективе педагогов, студентов, родителей.

Разработана учебно-программная документация по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

В отчетном году продолжалось внедрение современной модели образования, построенной на компетентностной основе и направленной на развитие ключевых и базовых компетенций студентов через реализацию практико-ориентированного, технологического и личностно-ориентированного подходов в обучении.

Образовательная деятельность Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автодорожный колледж» в 2014-2015 учебном году осуществлялась через реализацию основных направлений программы развития колледжа, основными задачами которой являлись:

- реализация ФГОС СПО;
- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования по профессиям;
- удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в колледж самостоятельности и творческой активности.

Задачи педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год.

- 1) Ежедневная кропотливая работа со студентами 1 курса.
- 2) Пересмотр порядка участия в профориентационной работе всех работников колледжа и, в первую очередь, педагогов.
- 3) Научиться работать в условиях действия Закона «Об образовании», когда преподаватель, образовательное учреждение будут нести моральную ответственность за некачественно подготовленного рабочего или специалиста, его трудоустройство.
- 4) Надо помогать друг другу. Педагогическая работа – это призвание. Это - тяжёлая ноша и ничего страшного, если эту ношу мы будем какое-то время нести вместе, пока коллега не окрепнет, не наберется сил и опыта.

Нельзя терять ни одного студента только потому, что какая-то дисциплина ему дается тяжело. Классные руководители, мастера п/о и преподаватели должны научить каждого студента правильной методике освоения предметов с 1-го курса и гордости за избранную профессию или специальность.

В 2015-2016 году нашему образовательному учреждению придется встретиться с многочисленными вызовами. Мы продолжим реализацию программу развития колледжа. В рамках этой программы будут решаться вопросы реализации ФГОС СПО, формирования общих и профессиональных компетентностей студентов разнообразными средствами, обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия обучения в колледже, должны сделать возможным формирование широкого профиля компетенций выпускников, отвечающих требованиям современного производства, позволить им чувствовать себя более уверенно на рынке труда. Эти условия должны создать предпосылки для реализации различных типов профессиональной карьеры (в том числе – в режиме самозанятости), заложить основы для непрерывной переквалификации с учетом изменений запросов рынка.

Учитывая, что подготовка квалифицированных кадров в колледже осуществляется для приоритетных отраслей экономики Санкт-Петербурга: транспорт, оборонная промышленность, городское хозяйство, строительство, сфера обслуживания, педагогический коллектив определил перспективные задачи на 2015-2016 учебный год, в рамках действующих направлений программы развития колледжа:

- ☞ выполнение государственного заказа на подготовку контрольных цифр приема в полном объеме;
- ☞ сохранение контингента студентов;
- ☞ для сохранения контингента студентов - ежедневная кропотливая работа с студентами 1 курса;
- ☞ совершенствование работы по профориентации (пересмотр порядка участия в профориентационной работе всех работников колледжа и, в первую очередь, педагогов в связи с переходом на подушевое финансирование учебных заведений);
- ☞ подготовка рабочих кадров и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- ☞ освоение студентами профессиональных и надпрофессиональных компетенций;
- ☞ создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации студентов, с учетом их потребностей, интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами развития Российского образования;
- ☞ создание благоприятных условий достижения современного качества образования, определение оптимального содержания образования по дисциплинам, профессиям и специальностям;
- ☞ участие в социальных, молодежных творческих проектах различных уровней;
- ☞ комплексно-методическое обеспечение профессий и специальностей;
- ☞ комплексная информатизация образовательного процесса в колледже, которая позволит обеспечить полную компьютерную грамотность и формирование новой информационной культуры мышления студентов и педагогов;
- ☞ формирование банка методического обеспечения профессий и специальностей на электронных носителях;
- ☞ разработка контрольно-оценочных средств,
- ☞ дальнейшее развитие исследовательской деятельности, творческих, лидерских, самоуправленческих начал через участие в конкурсах, фестивалях различной направленности;
- ☞ поддержание и развитие различных сфер социального партнерства;
- ☞ повышение общей и качественной успеваемости, развитие познавательных способностей и профессионально-важных качеств студентов через:
 - эффективное использование современных педагогических технологий
 - внедрение инновационных образовательных технологий, основанных на компетентном подходе
 - развитие индивидуальной инновационной деятельности педагога
 - проведение дополнительных учебных курсов, дифференцированных занятий, консультаций для студентов

- применение диагностических медико-психолого–педагогических данных в индивидуальной работе со студентами
- обобщение передового педагогического опыта на различных уровнях
- повышение квалификации педагогических работников, прохождение курсовой подготовки
- реализация программ профессиональной подготовки взрослого населения
- ☞ совершенствование воспитательной системы колледжа:
 - развитие гражданственности, патриотизма у студентов
 - расширение спектра спортивной работы
 - социальная адаптация детей-сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - привлечение общественных организаций в решении вопросов воспитания студентов
- ☞ расширение сферы досуговой занятости студентов;
- ☞ выстраивание процесса сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса;
- ☞ совершенствование модели студенческого самоуправления;
- ☞ разработка необходимых контрольно-диагностических материалов для выявления и оценивания компетентностного уровня освоения содержания образования;
- ☞ внедрение системы прозрачного объективного учета учебных и внеучебных достижений студентов и выпускников;
- ☞ использование системы мониторингов образовательной деятельности;
- ☞ обеспечение безопасности информационной системы персональных данных;
- ☞ развитие, укрепление и модернизация учебно-материальной базы колледжа;
- ☞ активное участие в городских олимпиадах по общеобразовательным предметам;
- ☞ активное участие в городских конкурсах профессионального мастерства;
- ☞ работа колледжа в режиме регионального центра по профессиям автотранспорта;
- ☞ продолжение международного сотрудничества с профессиональным колледжем Северной Карелии города Лиекса (Финляндия);
- ☞ продолжение инновационной образовательной программы: «Ресурсный центр системы СПО СПб» - «Ресурсный центр как стажировочная площадка подготовки рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли».

Сегодня можно уверенно сказать: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автотдорожный колледж» - интенсивно развивающееся образовательное учреждение системы СПО Санкт-Петербурга.

Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2014-2015 учебный год, выполнены. Ведется работа по всем направлениям деятельности, совершенствуется и укрепляется достигнутый результат.

Развитие, как необходимый и постоянный фактор жизнедеятельности колледжа, позволяет решать сложные задачи. Общими усилиями мы уверенно приближаем будущее.

На современном этапе развития системы образования перед колледжем стоит множество труднейших задач. И достижения колледжа обеспечиваются тем, что к созданию и реализации поставленных задач привлечены педагогический коллектив, студенты, родители и работодатели.

6. Выводы

- 1) СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.
- 2) Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж» и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.
- 3) Структура подготовки специалистов СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж» соответствует имеющейся лицензии.
- 4) Педагогический коллектив сформирован для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС.
- 5) Подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона.
- 6) Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Председатель комиссии: заместитель директора

Члены комиссии:

заместитель директора

заместитель директора

заместитель директора

главный бухгалтер

методист

библиотекарь



И.Н.Гиргина

Т.А.Можаева

Е.Н.Штыкова

О.А.Шувалова

Л.Н.Дмитриева

О.А.Носильникова

Л.А.Щербова