



Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автодорожный колледж»

<p><b>СОГЛАСОВАНА</b> Первый заместитель председателя Комитета по образованию</p> <p> _____ Соляников Ю. В.</p> <p>«18» 07 2016г.</p>	<p><b>ПРИНЯТА</b> Общим собранием работников СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж» протокол от «27» июня 2016г. № 5</p>
	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b> приказом директора СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж» от «27» июня 2016г. № 195</p> <p>Директор  М.И. Поляков</p> 

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Автодорожный колледж»

на период 2016 -2020 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	3
1.	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	9
2.	<b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ</b>	10
2.1.	Анализ и структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	11
2.2.	Характеристика рынка труда, ключевых работодателей	15
2.3.	Учебно-методическая работа	17
2.4.	Кадровый потенциал	18
2.5.	Материально-техническая база колледжа	18
2.6.	Информационное обеспечение колледжа	19
2.7.	Воспитательная работа	19
2.8.	Межрегиональное сотрудничество	20
3.	<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	21
4.	<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА</b>	23
4.1.	Совершенствование содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	23
4.2.	Формирование системы методического обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена	25
4.3.	Создание условий для обеспечения образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами	26
4.4.	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	28
4.5.	Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа. Социальное партнерство	29
4.6.	Совершенствование системы воспитательной работы	30
4.7.	Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа	33
4.8.	Развитие материально-технической базы колледжа	34
5.	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ</b>	35
6.	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	36

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><b>Статус Программы развития</b></p>	<p><b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомобильный колледж» (далее СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж») на период 2016 – 2020 гг. (далее – Программа).</p>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<p><b>Про-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конвенция о правах ребенка.</li> <li>▪ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>▪ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>▪ Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».</li> <li>▪ Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».</li> <li>▪ Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».</li> <li>▪ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</li> <li>▪ Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 09.10.2007 № 1351).</li> <li>▪ Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» от 06.04.2006 № 325 (с изменениями от 29.02.2008 № 283).</li> <li>▪ ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 01.12.2007.</li> <li>▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 №1760-р «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации».</li> <li>▪ Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>▪ Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».</li> <li>▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03. 2015 № 349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы».</li> <li>▪ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.</li> <li>▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)</li> </ul>

	<p>«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».</li> <li>▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»</li> <li>▪ Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.05.2015 № АК-1335/05 «Об обучении инвалидов».</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».</li> <li>▪ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»</li> <li>▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>▪ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015 - 2020 годы».</li> <li>▪ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года».</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2016-2020 годах в три этапа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Первый этап - 2016-2017 годы.</b></p> <p><b>Мониторинг, анализ и коррекция</b> работы по качественной подготовке специалистов в образовательной среде колледжа.</p> <p>В результате этого этапа будет продолжено создание эффективной образовательной среды, начатое в процессе реализации инновационных образовательных программ колледжем, с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Второй этап - 2017-2019 годы.</b></p> <p><b>Реализация программных мероприятий</b></p> <p>На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых будут внедрены новые образовательные программы по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, учитывающим требования профессиональных стандартов, внедрены в процесс обучения новые технологии с</p>

	<p>элементами дуального обучения. При завершении второго этапа будут достигнута цель и решены задачи Программы.</p> <p><b>Третий этап – 2020 год</b></p> <p><b>Оценка степени реализации программы</b></p> <p>-Изучение основных результатов по направлениям программы.</p> <p>-Подготовка отчетов на педагогические Советы колледжа.</p> <p>- Разработка предложений для новой программы развития колледжа.</p>
<b>Цели Программы</b>	Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании по основным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным образовательным программам, в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.
<b>Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.</li> <li>▪ Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга.</li> <li>▪ Обеспечение инновационного характера профессионального образования за счет реализации ФГОС СПО нового поколения.</li> <li>▪ Развитие инновационной образовательной среды колледжа.</li> <li>▪ Повышение эффективности кадрового потенциала.</li> <li>▪ Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.</li> <li>▪ Развитие научно-образовательной, творческой среды и международного сотрудничества.</li> <li>▪ Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.</li> <li>▪ Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения.</li> <li>▪ Личностно-ориентированная модель обучения.</li> <li>▪ Внедрены образовательные программы и отдельные курсы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> <li>▪ На техническом и медико-педагогическом уровне обеспечена доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (дистанционное обучение).</li> <li>▪ Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития экономики Санкт-Петербурга.</li> <li>▪ Модернизация учебно-лабораторной и производственной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом электронных ресурсов.</li> <li>▪ Переподготовка и повышение квалификации руководящего состава.</li> <li>▪ Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников.</li> <li>▪ Повышение квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования для преподавателей профессиональных дисциплин (модулей).</li> <li>▪ Совершенствование эффективного контракта со всеми работниками образовательной организации, включающего стимулирующие надбавки за качество работы.</li> <li>▪ Разработка индивидуальных учебных планов на вариативной основе.</li> <li>▪ Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.</li> <li>▪ Разработка и внедрение основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>▪ Разработка и методическое обеспечение новой формы организации образовательного процесса с учетом возможностей дуального обучения.</li> <li>▪ Повышение уровня общих, профессиональных компетенций студентов.</li> <li>▪ Создание условий для творчества студентов на организационном, кадровом и материально-техническом уровне.</li> <li>▪ Рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia».</li> <li>▪ Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников.</li> <li>▪ Создание условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития.</li> <li>▪ Увеличение численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты.</li> <li>▪ Увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.</li> <li>▪ Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете</li> <li>▪ Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставимое со средней заработной платой по экономике региона.</li> </ul>
<p><b>Показатели эффективности Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доля актуализированных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом соответствующих профессиональных стандартов.</li> <li>▪ Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.</li> <li>▪ Количество программ дополнительного профессионального образования.</li> <li>▪ Общая численность слушателей программ дополнительного</li> </ul>

	<p>профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, в общей их численности, 80 %.</li> <li>▪ Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования.</li> <li>▪ Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.</li> <li>▪ Объем фонда учебной и учебно-методической литературы.</li> <li>▪ Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося.</li> <li>▪ Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами.</li> <li>▪ Численность руководителей и педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по программам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.</li> <li>▪ Численность руководителей и педагогических работников, принимавших участие в инновационных образовательных программах и проектах.</li> <li>▪ Доля образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</li> <li>▪ Удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам.</li> <li>▪ Удельный вес численности студентов, обучающихся в системе внутреннего дополнительного образования.</li> <li>▪ Удельный вес численности преподавателей и студентов, принимавших участие в международных образовательных программах.</li> <li>▪ Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции.</li> <li>▪ Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты.</li> <li>▪ Количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkills Russia.</li> <li>▪ Общая численность руководителей и педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, форумах, семинарах по вопросам профессионального образования.</li> <li>▪ Количество образовательных программ, получивших профессионально-общественную аккредитацию.</li> <li>▪ Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе.</li> <li>▪ Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>▪ Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете.</li> <li>▪ Доходы образовательной организации по всем видам финансового</li> </ul>
--	---

	<p>обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона.</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	<p><u>Творческая группа по разработке Программы:</u></p> <p>Поляков М.И. - директор, руководитель группы разработчиков  Дмитриева Л.Н. - главный бухгалтер  Мащенко В.И. - начальник ОК  Гиргина И.Н. - заместитель директора по УПР  Вальков В.Г. - заведующий производством  Петрашкина Т.Б. - старший мастер  Жуков С.В.- старший мастер  Шувалова О.А. - заместитель директора по ОД  Можаева Т.А. - заместитель директора по АХЧ  Штыкова Е.Н.- заместитель директора по УВР  Носильникова О.А. - методист колледжа  Крайнов А.Н. - заведующий Ресурсного центра  Турчанинова И.А. - методист Ресурсного центра  Ковязина Е.И. - специалист по охране труда  Власов О.А. – руководитель физвоспитания  Щербова Л.А. – заведующая библиотекой</p>
<b>Руководитель программы</b>	Поляков М.И. - директор СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж»
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	<p>Объем финансирования Программы составляет .... тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет субсидий на выполнение государственного задания:  2016 г. - ..... тыс. руб.,  2017 г. - ..... тыс. руб.,  2018 г. - ..... тыс. руб.,  2019 г. - ..... тыс. руб.,</li> <li>- за счет доходов собственных средств - ..... тыс. руб.</li> </ul>
<b>Система организации контроля исполнения Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Директор СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</li> <li>▪ Общий контроль исполнения Программы развития колледжа осуществляет директор и Педагогический совет колледжа. Текущий контроль и координацию работы колледжа по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</li> </ul>
<b>Сайт ОУ в Интернете</b>	<a href="http://www.spb-adk.ru">http://www.spb-adk.ru</a>
<b>Постановление об утверждении программы</b>	Программа утверждена приказом директора СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж» от 27.06.2016 № 14



## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомобильный колледж» на период 2016-2020 гг. (далее - Программа) отражает перспективы развития колледжа. Она призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие колледжа.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

- Прогностичность - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения.
- Целостность - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.
- Реалистичность - соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.
- Контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

В экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций в области обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, городского хозяйства, гражданского и промышленного строительства, использующих современные технологии, оборудование и технику.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий участников образовательного процесса, родителей, работодателей, социальных партнёров.

Программа развития СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж» учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного и регионального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для колледжа направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж» является одним из ведущих колледжей Санкт-Петербурга по подготовке специалистов в области обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, городского хозяйства, гражданского и промышленного строительства.

СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж» - бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий в области обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, городского хозяйства, гражданского и промышленного строительства, таких как Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Пассажиравтотранс», Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Автобаза скорой и неотложной помощи», ООО «Свит-Мобиль», ОАО «Стройметалконструкция», ООО «Петросервис-СДМ» и др.

Учебное заведение начинает свою историю с октября 1946 года как ремесленное училище. Училище располагалось на Синопской набережной и подготавливало рабочих-строителей, необходимых для восстановления города после войны. В 1966 году образовательное учреждение было реорганизовано в профессионально-техническое училище № 80, которое продолжало заниматься подготовкой рабочих кадров по профессиям строительного профиля. В 1978 году значительно укрепляется материально-техническая база, училище получает новый учебный комплекс по адресу: Придорожная аллея, д. 7, где начата подготовка рабочих кадров для системы Ленжилуправления и автопредприятий города. С 1996 года образовательное учреждение начинает функционировать как государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 80 (ПУ 80). В процессе работы училища происходит его укрупнение за счет присоединения ГОУ НПО №№ 82 и 91. В 2010 г. к образовательному учреждению в результате реорганизации присоединены ГОУ НПО ПУ №№ 96 и 107.

На настоящий момент колледж является одним из ведущих образовательных учреждений города системы профессионального образования по подготовке кадров для транспортного кластера города в области обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, городского хозяйства, транспортного обслуживания гражданского и промышленного строительства.

В колледже на правах структурных подразделений, не обладающих правами юридического лица, действуют 2-а структурных подразделения:

- структурное подразделение «Специальное коррекционное отделение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»,
- структурное подразделение «Стадион».

На сегодняшний день колледж работает в режиме трех площадок в разных районах города:

194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит. А;

195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, дом 29, корпус 2, лит. А;

195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 3, лит. А.

Организационно-правовое обеспечение деятельности СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации, Приказом МОН РФ №464 от 14.06.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Уставом колледжа, локальными актами.

Колледж располагает всеми нормативно-учредительными документами, позволяющими вести образовательную деятельность в соответствии с законодательством.

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом СПб ГБПОУ «Авто-

дорожный колледж» в соответствии с законодательством. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа. В колледже имеются коллегиальные органы управления: общее собрание; педагогический совет; попечительский совет, совет ученического самоуправления, комитет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов (обучающихся).

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала колледжа; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры колледжа; совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента.

## 2.1. Анализ и структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов

Колледж проводит подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по очной форме обучения и реализует следующие виды основных образовательных программ, лицензированных в установленном порядке, по следующим профессиям и специальностям:

### Перечень образовательных программ СПО, реализуемых в СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж»

- Программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

Код	Специальности	Срок обучения
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3 года 10 месяцев

- Программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Код	Профессии	Срок обучения
23.01.03	«Автомеханик»	2 года 10 месяцев
23.01.03	«Автомеханик»	2 года 05 месяцев
23.01.03	«Автомеханик»	10 месяцев
23.01.06	«Машинист крана (крановщик)»	2 года 10 месяцев
23.01.06	«Машинист крана (крановщик)»	2 года 05 месяцев
23.01.07	«Машинист дорожных и строительных машин»	2 года 10 месяцев
23.01.07	«Машинист дорожных и строительных машин»	2 года 05 месяцев
15.01.05	«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	2 года 10 месяцев
15.01.05	«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	2 года 05 месяцев

15.01.30	«Слесарь»	2 года 10 месяцев
29.01.07	«Портной»	2 года 10 месяцев

- Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям по 24-м профессиям ОКПР.
- Программы дополнительного профессионального образования.
- Программы дополнительного образования детей и взрослых.
- Программа основного общего образования.

**Анализ развития Колледжа за период 2013 – 2015 гг.  
и текущее состояние по основным направлениям деятельности**

<b>Направления</b>	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>
Миссия, цели и задачи	Соответствие миссии, целей и задач колледжа приоритетам экономических реформ региона во всех областях и сферах деятельности.	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач.	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям.
Руководство и управление	Наличие организационно-управленческой структуры, соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам.	Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности колледжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ образовательный процесс</li> <li>▪ воспитательная работа</li> </ul>	Положительное влияние социально-экономических факторов на совершенствование системы управления колледжем.
Структура подготовки кадров в колледже	Расширение спектра направлений подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реализация основных программ профессионального образования;</li> <li>▪ реализация основных программ профессионального обучения;</li> <li>▪ реализация дополнительных программ профессионального образования</li> </ul>	Отсутствие нормативной базы профессионального обучения.	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использования инновационных форм и методов обучения</li> <li>▪ увеличения альтернативных вариантов реализации образовательного процесса</li> </ul>
	Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО по профессиям	Отсутствует эффективная система мониторинга управления качеством образования.	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа

		Недостаточно развита система внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	
Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг	Происходит постоянное обновление и развитие учебного оснащения образовательного процесса	Не систематизирован банк электронных образовательных ресурсов.	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использования инновационных форм и методов обучения</li> <li>▪ увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса</li> </ul>
Организация социально-воспитательной работы	Сформирована творческая группа по реализации задач социально-воспитательной работы в колледже	Сложность в прогнозировании по вопросам социально-воспитательной работы	Наличие стратегии развития воспитания в Российской Федерации
Развитие социального партнерства	Наличие разработанной концепции развития колледжа	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций
Содействие трудоустройству выпускников	Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по профессиям	Отсутствие мониторинга деятельности службы по трудоустройству и карьерному росту выпускников	Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей
Международное сотрудничество	Сформированы международные связи с ПОО, студенты участвуют в международных образовательных проектах и культурных программах	Нестабильность международной обстановки меняет возможности сотрудничества	Потенциальный спрос на развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профессиональных контактов с молодыми специалистами из других стран с целью обмена опытом и знаниями</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>развития деловых и дружественных отношений в будущем</li> </ul>
Управление и совершенствование системы качества	Наличие организационно-управленческой структуры. Соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам.	Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности колледжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>образовательный процесс</li> <li>воспитательная работа</li> </ul>	Положительное влияние социально-экономических факторов на совершенствование системы управления колледжем.
Кадровое обеспечение и развитие персонала	Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования.	Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения всех проблем, возникающих в процессе практической деятельности.	Организация стажировок в организациях и на предприятиях. Ориентация курсов повышения квалификации на пополнение предметно-ориентированного содержания и методического оснащения деятельности преподавателя.
	Средний возраст педагогических работников – 45-50 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.	Обучение и подготовка молодых специалистов в колледже
Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечение безопасности и охрана труда	Материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники, поэтому требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники.	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках
Информационное обеспечение и информатизация образовательного процесса	Развита компьютерная и сетевая инфраструктура;	Отсутствует четко отработанная система планово-предупредительного обслуживания компьютерной техники;	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и

		не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса.	уровень подготовки выпускников.
	Функционирует официальный сайт колледжа	Существует проблема оперативного обновления материалов официального сайта	

## 2.2. Характеристика рынка труда, ключевых работодателей

На современном этапе развития стремительными темпами развивается высокотехнологические производства, к числу которых относятся, в частности, автомобилестроение, а также техническое обслуживание и ремонт автомобилей в процессе их эксплуатации. Совершенствование конструкции автомобилей, быстрая замена модельного ряда, применение новых технологий технического диагностирования требуют от выпускников колледжей освоения новых компетенций.

Профессия «Автомеханик» занимает первое место в перечне топ-50 профессий и специальностей в системе СПО.

В соответствии с регламентом WSR профессия «Автомеханик» включена в область «Обслуживание гражданского транспорта» и соответствует компетенции WSI № 33 – «Automobile Technology».

Автомобильные кластеры являются одним из ключевых факторов успеха автомобильной индустрии, что подтверждается практикой зарубежных стран. Сегодня Санкт-Петербург является ведущим в России центром автомобилестроения. В городе размещены и функционируют производства ведущих мировых автопроизводителей

В настоящее время на действующих заводах - автопроизводителях занято более 6 тыс. человек. С целью стимулирования автопроизводителей в организации локализации производства автокомпонентов Правительством Российской Федерации был введен новый режим промышленной сборки автомобилей. В соответствии с ним, иностранным компаниям, локализация производства которых с момента заключения соглашения в течение шести лет достигнет 60%, будут предоставлены условия для ввоза комплектующих по сниженным таможенным ставкам. Исходя из анализа планов автопроизводителей и с учетом вступившего в силу нового режима промышленной сборки автомобилей, ожидается, что к 2018 году ежегодный объем производства автомобилей в Санкт-Петербурге должен составить не менее 1 миллиона автомобилей в год.

Рост автомобилизации России, динамика приобретений легковых и грузовых автомобилей предопределяет рост и развитие сферы автосервиса, где количество предприятий и качество, ассортимент предлагаемых услуг должны соответствовать растущим потребностям в обслуживании автомобилей, в том числе техническом. Автосервисные услуги в России демонстрируют быстрый рост. Развитие автомобилестроительной промышленности, за счет прихода иностранных производителей на российский рынок, строительство сборочных производств автомобилей способствует росту потребностей в техническом обслуживании автомобилей.

В настоящее время этот вопрос становится все актуальнее, так как состояние сферы автосервиса по масштабам, количеству, качеству и другим потребительским ожиданиям предоставляемых услуг не отвечает растущим потребностям автомобильного парка страны. Наряду с отмеченной выше тенденцией можно отметить усложнение автомобильной техники, специальные условия выполнения сервиса, необходимость приобретения сложного оборудования для ремонта, формирования квалифицированных рабочих кадров, а также создание специальных условий для клиентов.

Исследование состояния сферы автосервиса в России позволяет сделать вывод о существенном отставании данной сферы от потребностей растущего парка автомобилей страны, при этом ресурсы, привлекаемые в развитие автосферы, ограничены, а организационные и экономические методы управления не в полной мере учитывают особенности, условия, тенденции развития автомобилизации, потребности клиентуры, уровень доходности и высокие требования к условиям и формам технического обслуживания автомобилей. Результатом предоставления автосервисных услуг является реализованная потребность конкретного потребителя и его транспортное средство, прошедшее обслуживание и имеющее улучшенное состояние. Предоставление материальной услуги включает в себя не только производство самой услуги, но и обслуживание клиента. Следовательно, при построении сервисной системы необходимо учитывать указанные особенности с учетом отраслевой специфики конкретного предприятия сферы обслуживания. Итоговым результатом является удовлетворенный спрос автовладельца, достигаемый в процессе обслуживания потребителя.

Предоставление услуг автосервисными предприятиями имеет двойственную природу. С одной стороны, осуществляется с учетом требований производителя транспортного средства, а с другой - с учетом интересов автовладельца. Модель предоставления услуг предприятиями автосервиса отражает устойчивый характер взаимодействия субъектов хозяйственной деятельности; общую субстанцию предоставления услуг предприятиями автосервиса, являющуюся основой разработки и прогнозирования приоритетных направлений предоставления новых видов услуг; применения разработанных алгоритмов предоставления услуг в соответствии с интересами потребителей.

По данным Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга на конец марта 2016 г., заявленная работодателями в органы государственной службы занятости населения Санкт-Петербурга потребность в работниках составила 42 379 единиц вакансий, из них по рабочим профессиям - 62,9%.

В январе - марте 2016 г. наибольшее количество вакансий заявлено организациями, относящимися к следующим видам экономической деятельности:

- «транспорт и связь» - 14,5%;
- «строительство» - 9,1%;
- «оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного использования» - 12,4%.

Колледж ведет подготовку рабочих и специалистов для автотранспортного кластера, дорожно-строительной отрасли, предприятий в области городского хозяйства, гражданского и промышленного строительства. Колледжем заключено более 112 долгосрочных договоров на организацию и проведение производственных практик с предприятиями города и трудоустройства выпускников колледжа.

С введением в 2014 году экономических санкций в отношении России Правительством РФ разрабатываются программы импортозамещения в ключевых отраслях. Сегодня все отрасли экономики ощущают актуальность решения задач импортозамещения, особенно в области обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, городского хозяйства.

Для того чтобы импортозамещение дало свои результаты нужен приток свежих кадров, не только квалифицированных рабочих, но и специалистов среднего звена, ориентированных на



работу в области автотранспортного кластера, дорожно-строительной отрасли, обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, городского хозяйства, гражданского и промышленного строительства.

Колледж предусматривает подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров.

Социальное партнерство, укрепление связей с предприятиями открывает для колледжа дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

## 2.3 Учебно-методическая работа

Методическая работа занимает одно из важнейших мест в деятельности колледжа. Она направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методик преподавания по конкретным учебным дисциплинам и профессиональным модулям; учебно-методического обеспечения образовательного процесса; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о колледжа и др.

Учебно-методическая работа преподавателей и мастеров п/о находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях методических комиссий, в публикациях статей. Мастера производственного обучения проводят мастер-классы для педагогических сотрудников профильных ПОУ.

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям профессиям, представлено в достаточном количестве по различным направлениям учебной деятельности, оформлено в соответствии с требованиями нормативных документов и локальных актов колледжа.

Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в целом достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы.

В колледже функционируют 3 методические комиссии: МК естественно-математического цикла, МК дисциплин гуманитарного цикла, МК дисциплин профессионального цикла.

В колледже действует «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (студентов)» и «Положение о контроле за качеством образовательного процесса». Элементами системы контроля и управления качеством подготовки квалифицированных специалистов и рабочих являются:

- учет посещаемости обучающихся
- текущий контроль успеваемости
- обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости обучающихся
- контроль за проведением учебной, производственной и предвыпускной практик
- контроль за проведением промежуточной аттестации
- контроль за проведением государственной итоговой аттестации выпускников
- контроль качества образовательного процесса.

Цели контроля: регулярное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка, оценка выполнения требований ФГОС СПО.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Промежуточная аттестация позволяет оценить результаты учебной деятельности студентов по дисциплинам и МДК. Государственная итоговая аттестация является формой контроля, определяющей качество подготовки выпускника по профессии или специальности.

В колледже активно ведется инновационная деятельность, с 2013 года колледж функционирует в режиме ресурсного центра. За это время реализовывалась следующие инновационные образовательные программы: «Ресурсный центр как стажировочная площадка подготовки рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли».

## **2.4. Кадровый потенциал**

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж», являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В учебном заведении работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь трудятся 3 кандидата наук, 2 Заслуженных учителя Российской Федерации, ... педагогических работников награждены значками «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и другими нагрудными знаками Министерства образования и науки РФ. Большая часть педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в различных формах. Это и традиционные курсы повышения квалификации, проводимые СПб АППО, и стажировки на предприятиях, и дистанционное обучение. Местами прохождения стажировок являются предприятия и организации города: ООО «Свид-Мобиль», ООО «ГК «Технологии автосервиса» и др.

## **2.5. Материально-техническая база колледжа**

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, переданных колледжу в оперативное управление, общей площадью 21079 кв. м, расположенных по адресам:

- 194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит. А;
- 195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, дом 29, корпус 2, лит. А;
- 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 3, лит. А

Учебная база колледжа – это 35 кабинетов общеобразовательного цикла, 22 кабинета для занятий по предметам профессионального цикла, 27 учебно-производственных мастерских, 16 лабораторий, 4 компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс, цифровая физическая лаборатория, 3 библиотеки, 3 читальных зала с выходом в сеть Интернет, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 открытых стадиона с элементами полосы препятствий и спортивная площадка, 3 актов зала, 1 автодром и 2 площадки для вождения.

За последние годы материально-техническая база колледжа была серьезно модернизирована. Оборудование для оснащения учебно-производственных мастерских колледжа и лабораторий приобреталось на основании экспертного заключения работодателей.

Имеющееся оборудование кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских позволяет готовить квалифицированных рабочих и специалистов не только для рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли, но и для предприятий в области городского хозяйства, гражданского и промышленного строительства.

## 2.6. Информационное обеспечение колледжа

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (выход в Интернет, библиотека, сайт колледжа, программные педагогические средства), учебно-методический (методическая служба и пр.).

Информационно-образовательную деятельность колледжа технически поддерживают 4 компьютерных класса, 11 интерактивных досок, 12 мультимедийных проектора, методический кабинет, библиотека с читальным залом. В колледже имеется 157 компьютеров, локальная сеть с выходом в Интернет, Wi – Fi. На все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, имеются лицензии.

Образовательный процесс находит отражение в информационной среде: размещаются домашние задания; творческие работы педагогов и обучающихся; осуществляется методическая поддержка педагогов (образовательные порталы [fipi.ru](http://fipi.ru), [openclass.ru](http://openclass.ru), [mou.bsue.edu.ru](http://mou.bsue.edu.ru), [pedsovet.org](http://pedsovet.org), [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru), [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru), [1september.ru](http://1september.ru)).

На сайте колледжа представлена информация о деятельности образовательного учреждения, достижениях педагогов и обучающихся. Новостной раздел сайта еженедельно обновляется.

Официальный адрес электронной почты: [liceu80@mail.ru](mailto:liceu80@mail.ru), сайт колледжа в сети интернет: [http:// http://spb-adk.ru](http://http://spb-adk.ru).

## 2.7. Воспитательная работа

Стратегической целью воспитательной работы, осуществляемой в СПб ГБПОУ «Автодо-рожный колледж», является создание, совершенствование и развитие благоприятных условий для воспитания гражданина России, формирования личностного и профессионального развития, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, чтобы стать духовно разви-той, творческой, нравственно и физически здоровой личностью, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Рос-сии.

Концепция реализации воспитательной работы в колледже согласована со Стратегией развития воспитания в РФ, определяющей, что приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Воспитательная работа в колледже проводится в нескольких основных направлениях, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию обучающихся, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение. При этом педагогический коллектив колледжа ставит перед собой следующие задачи:

- Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение снижения числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия.

- Обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей/законных представителей.
- Повышение роли и ответственности семьи и ОУ в формировании у обучающихся мотивации к сохранению и улучшению физического и психологического здоровья, совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом.
- Создание системы студенческого самоуправления, развитие волонтерской деятельности.
- Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе государственного профессионального образования Санкт-Петербурга в колледже.

В соответствии с целями и задачами воспитания студентов колледжа, приоритетными в воспитательной работе являются следующие направления:

- Духовно-нравственное и творческое воспитание;
- Воспитание профессиональной направленности и профориентационная деятельность;
- Профилактика правонарушений и предупреждение коррупции; профилактика незаконного потребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения.
- Воспитание культуры толерантности, предупреждение проявлений ксенофобии и экстремизма;
- Формирование активной жизненной позиции, самоуправление, добровольческая деятельность, волонтерское движение;
- Формирование здорового образа жизни.

## **2.8. Межрегиональное сотрудничество**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автодорожный колледж» устанавливает прямые связи с иностранными учреждениями по согласованию с Учредителем.

Колледж на протяжении многих лет осуществляет международное сотрудничество с профессиональным колледжем Северной Карелии города Лиекса (Финляндия) и Центром профессионального образования г. Йыхви (Эстония), с недавнего времени с Бишкекским автомобильно-дорожным колледжем им. К. Кольбаева, Кыргызстан.

Между колледжем и колледжем Северной Карелии заключен договор, предполагающий развитие и укрепление педагогических и культурных связей между руководством, инженерно-педагогическим составом и студентами обоих образовательных учреждений.

Сотрудничество между колледжем и колледжем Северной Карелии осуществляется в следующих областях:

- Автодело
- Техника и технология сварки

Цель сотрудничества: организация совместных проектов, оказывающих эффективное влияние на образовательный процесс в учреждении.

С 2015 года осуществляет сотрудничество с государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский транспортный колледж», с 2016 года с Елабужским политехническим колледжем.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Миссия колледжа** - обеспечение соответствия качества подготовки специалистов и рабочих требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения инновационных технологий.

**Цель программы:** Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям социальных партнеров колледжа, общества и каждого гражданина. Достижение указанной цели требует решения комплекса задач в рамках следующих направлений:

1. Обеспечение эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и жителей города:

- Развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.
- Развитие учебно-методической и материально-технической базы колледжа.
- Создание условий для обеспечения образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами.
- Совершенствование системы управления качеством образования.

2. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа:

- Реализация задач по развитию колледжа учётом ресурсов предприятий и государства .

3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения города в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности:

- Социально-экономическая поддержка студентов и работников колледжа.

4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Для обеспечения эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями экономики и жителей города, будут решены следующие задачи:

- совершенствование содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- формирование системы методического обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе: формирование инфраструктуры, методического обеспечения, изучение и систематизация положительного опыта работы других образовательных организаций; формирование системы стимулирования, обновления и создания новых учебных и наглядных пособий, электронных тренажеров и прочего учебно-методического обеспечения
- создание условий для формирования системы оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

Для обеспечения консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа будут решены следующие задачи:

- совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы
- повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров.

Для реализации деятельности по развитию колледжа будут решены следующие задачи:

- расширение спектра образовательных услуг с целью получения смежных профессий
- содействие развитию непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров

- удовлетворение потребности организаций (работодателей) региона в квалифицированных рабочих кадрах
- развитие трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда.

Для создания и обеспечения широких возможностей для различных категорий населения региона в приобретении необходимых навыков и квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности будут решены следующие задачи:

- обеспечение доступа граждан к качественной информации и консультациям относительно возможности получения профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования
- формирование на базе колледжа необходимых условий для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста, социального положения, ранее полученного образования и места проживания
- создание условий для развития сферы неформального профессионального обучения.
- обеспечение социальной поддержки обучающихся.
- создание и развитие инфраструктуры оценки и независимой сертификации квалификаций.

Для обеспечения социальной поддержки обучающихся и работников колледжа будут решены следующие задачи:

- совершенствование системы социальных гарантий, льгот для обучающихся
- развитие творческих способностей студентов и создание условий для их реализации
- совершенствование системы мер по стимулированию учебного и педагогического труда
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Для создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи будут решены следующие задачи:

- внедрение в практику подготовки кадров социальных технологий для обеспечения формирования общекультурных компетенций, навыков коллективной работы, ценностей профессионализма в молодежных аудиториях, развития творческих способностей обучающейся молодежи, в том числе развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости
- создание условий для повышения мотивации обучающихся к саморазвитию и к трудовой деятельности
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

### 4.1 Совершенствование содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса - одна из центральных задач колледжа.

Качество подготовки специалистов, их конкурентоспособность и профессиональная мобильность в значительной степени определяются содержанием среднего профессионального образования.

#### Задачи:

- приведение образовательных программ в соответствие с запросами работодателя, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития промышленных предприятий автотранспортного кластера, дорожно-строительной отрасли, предприятий в области городского хозяйства, гражданского и промышленного строительства, экономики, социальной сферы;
- качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с партнерами.

#### Основные направления:

- проектирование и внедрение новых образовательных программ;
- корректировка лицензированных образовательных программ с целью улучшения;
- совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профилей получаемого профессионального образования;
- внедрение третьего поколения ФГОС СПО по специальностям колледжа: разработка рабочих учебных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, календарных графиков учебного процесса, графиков аттестаций;
- разработка и совершенствование методических, контрольно-оценочных средств для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, с учетом требований ФГОС СПО третьего поколения;
- организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- развитие системы непрерывного профессионального образования.

#### Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Реализация государственных образовательных стандартов СПО	2016-2020	Зам. директора по УПР
2	Разработка и модернизация учебных планов, профессиональных образовательных программ, образовательных ресурсов (учебников и учебных пособий, в том числе электронных), программ дополнительного образования	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Методисты Заведующий РЦ
3	Обновление печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов обеспечения образовательного процесса по дисциплинам, курсам, модулям	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД

			Зав. библиотекой
4	Разработка и модернизация учебно-методических комплексов (УМК) и рабочих программ по всем специальностям и формам обучения	2016-2020	Зам. директора по УПР Старшие мастера Зам. директора по ОД Методисты Заведующий РЦ
5	Лицензирование новых специальностей	2016-2020	Зам. директора по УПР Методисты
6	Внешнее рецензирование новых образовательных программ и учебно-методических материалов	2016-2020	Зам. директора по УПР Старшие мастера Методисты
7	Организация работы по развитию новых форм образовательного процесса (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы и т.д.)	2016-2020	Преподаватели Мастера п/о
8	Закупка учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса для реализации новых и модернизации существующих образовательных программ.	2016-2020	Зам. директора по УПР Заведующий производством Старший мастер
9	Модернизация оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов	2016-2020	Зам. директора по УПР Заведующий производством Старшие мастера
10	Использование в образовательном процессе активных методов обучения и информационных технологий	2016-2020	Преподаватели Мастера п/о
11	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями СПО, ВПО	2016-2020	Зам. директора по УПР Методисты Заведующий РЦ
12	Повышение эффективности практического обучения при разработке учебных планов и программ подготовки по ФГОС СПО III поколения	2016-2020	Зам. директора по УПР Старшие мастера
13	Проведение конкурсов профессионального мастерства и научно-технического творчества обучающихся	2016-2020	Зам. директора по УПР Старшие мастера Методисты Заведующий РЦ
14	Заключение перспективных договоров с предприятиями на прохождение производственной практики	2016-2020	Зам. директора по УПР Старшие мастера
15	Организация практики на базе предприятий	2016-2020	Зам. директора по УПР Старшие мастера



## 4.2. Формирование системы методического обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса разработаны требования к структуре и содержанию учебно-методических комплексов, образовательных программ по специальностям и профессиям, рабочих программ по учебным дисциплинам. Основными направлениями методической и инновационной работы, повышающими продуктивность учебного процесса являются:

- методическая оснащенность, направленная на использование современных форм и методов обучения.
- информационно-методическое обеспечение самообразовательной деятельности педагогического коллектива.
- создание условий, обеспечивающих развитие учебно-исследовательской работы в образовательном процессе.

### Задачи:

- Поддержание научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям и профессиям в соответствии с действующими образовательными стандартами.
- Реализация в учебном процессе проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного процесса.
- Развитие функционирования колледжа в качестве Ресурсного центра колледжа, поиск новых форм и методов для повышения результативности его работы

### Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Совершенствование содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов	постоянно	Зам. директора по УПР Старшие мастера Методист
2	Формирование системы методического обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена	2016-2020	Зам. директора по УПР Методисты
3	Разработка новых и обновление действующих образовательных программ с учетом количественных и качественных потребностей рынка труда, прогноза развития экономики страны, региона, спроса населения	постоянно	Зам. директора по УПР Методический совет колледжа Методисты
4	Корректировка программ государственной итоговой аттестации, программ практик, квалификационных экзаменов по модулю для специальностей, рабочих профессий колледжа в соответствии с государственными требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и учетом мнения работодателей	постоянно	Зам. директора по УПР Методический совет колледжа Методисты
5	Совершенствование методических рекомендаций, заданий для выполнения курсовых, практических, лабораторных и самостоятельных работ, тестовых заданий, программ практик по специальностям,	постоянно	Зам. директора по УПР Методический совет колледжа

	профессиям		Методисты
6	Реализация плана информатизации – создание единого информационного пространства колледжа	2016-2020	Ответственные сотрудники колледжа
7	Совершенствование системы обеспечения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	2016-2020	Ответственные сотрудники колледжа
8	Совершенствование практической ориентации образовательного процесса через увеличение объема обучения на рабочем месте, обучения в процессе деятельности	2016-2020	Зам. директора по УПР Старшие мастера
9	Совершенствование содержания, форм, методов учебной и производственной практик через развитие моделей обучения на рабочем месте, привлечение к преподаванию (наставничеству) представителей предприятий (организаций)	2016-2020	Зам. директора по УПР Старшие мастера
10	Реализация по заказу предприятий (организаций), службы занятости программ профессионального обучения	2016-2020	Зам. директора по УПР Заведующий производством Старшие мастера
11	Развитие форм внеучебной деятельности (конференций, смотров, олимпиад, конкурсов, клубов, студенческого научного общества и др.)	2016-2020	Зам. директора по УВР
12	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства по рабочим профессиям и специальностям	2016-2020	Зам. директора по УПР Старшие мастера Методист Заведующий РЦ
13	Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития профессиональных, общих компетенций и предпринимательских качеств будущих специалистов	постоянно	Ответственные сотрудники колледжа

#### **4.3. Создание условий для обеспечения образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами.**

Для эффективного решения задач по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, необходимы профессионально-компетентные инженерно-педагогические работники. Компетентный преподаватель и мастер п/о – один из важных ресурсов образовательного учреждения.

В колледже сложился творческий работоспособный, высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив, способный решать поставленные задачи, строить обоснованные долгосрочные прогнозы и создавать условия для инновационного развития образовательного процесса.

В колледже сложилась чёткая система по формированию и развитию кадрового потенциала образовательного учреждения.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников, позволяет развивать потенциал преподавателей и способствует росту профессионализма.

### Задачи кадрового обеспечения и системы повышения квалификации:

- Осуществление эффективной кадровой политики с целью формирования компетентного кадрового состава и его совершенствование.
- Приведение в соответствие уровня квалификации персонала колледжа с современными квалификационными требованиями.
- Организация непрерывного процесса повышения квалификации персонала.
- Создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогических работников. Мотивация их на повышение квалификации, самообразование, саморазвитие.
- Привлечение к сотрудничеству молодых специалистов, из числа выпускников ВУЗов и колледжей, эффективная их адаптация в коллективе.

### Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные и исполнители
1.	Мониторинг обеспеченности кадрами по категориям и подразделениям. Составление базы данных о сотрудниках колледжа, уровне их квалификации	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Начальник ОК
2	Организация повышения квалификации инженерно-педагогических и административных работников	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Начальник ОК
3	Консультативная помощь инженерно-педагогическим работникам по вопросам повышения квалификации, выбора программ, аттестации	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Методисты
4	Оказание методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по реализации ФГОС - проведение семинаров по разработке рабочих программ по дисциплинам и модулям, фондов контрольно-оценочных средств - оказание консультативной помощи	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Методисты Заведующий РЦ
5	Организация обмена опытом с учреждениями профессионального образования, проведение и участие в совместных мероприятиях (выставок, мастер-классов, круглых столов).	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Методисты Заведующий РЦ
6	Проведение и организация мероприятий в колледже (открытых и экспериментальных уроков, мастер-классов), участие в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах профессионального мастерства, семинарах.	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Методисты Заведующий РЦ
7	Участие преподавателей и мастеров п/о в городских конкурсах профессионального мастерства: «Мастер года», «Преподаватель года»	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по

			ОД Методисты
8	Привлечение высококвалифицированных специалистов компаний-работодателей для участия в учебном процессе	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Старшие мастера Заведующий РЦ
9	Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения педагогического коллектива, создание условий для закрепления в колледже молодых талантливых педагогов.	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД
10	Развитие деятельности «наставничества»	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Методисты
11	Организация стажировок на рабочих местах предприятий для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ или программ профессионального обучения	2016-2020	Зам. директора по УПР Заведующий РЦ Старшие мастера

#### 4.4. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования.

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм учебного процесса и качества подготовки специалистов.

##### Задачи:

- 1. Приобретение технических средств в учебные кабинеты.
- 2. Создание условий для использования компьютерных технологий и программного обеспечения в течение всего срока обучения.
- **Основные направления:**
- Эффективное использование коммуникационных услуг: электронная почта, Интернет.
- Использование и развитие компьютерных обучающих систем.

##### Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Создание и внедрение в образовательных процессах обучающихся и контролирующих программ по циклам дисциплин и профильным специальностям колледжа	2016-2020	Заведующий производством Преподаватели информатики

2	Поиск новых форм представления колледжа посредством использования информационных технологий и продвижения в Интернет-пространстве для поддержания положительного имиджа образовательного учреждения.	2016-2020	Заведующий производством Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Зам. директора по УВР
3	Модернизация сайта в целях повышения его привлекательности и информативности	2016	Заведующий производством Инженер по обслуживанию ВТ
4	Обеспечение рекламной информации в Интернет-пространстве	2016-2020	Заведующий производством Инженер по обслуживанию ВТ
5	Совершенствование современных информационных технологий по циклам дисциплин, по курсовым работам и ВКР	2016-2020	Преподаватели
6	Приобретение литературы, подписка на периодические издания, участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, и выставках	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Зам. директора по УВР Зав. библиотекой

#### **4.5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа. Социальное партнерство**

Экономические преобразования, происходящие в России, обращают внимание на состояние профессионального образования. В связи с интенсивно развивающимся рынком образовательных услуг повышаются требования к учебному заведению со стороны обучающихся и их родителей. Одновременно, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей.

В этих условиях должна быть сформирована система отношений между учебным заведением и предприятиями, которая сформирует и требования к специалисту, и источники финансирования на его подготовку. Такие отношения определяют понятия «социальное партнерство».

Социальное партнерство подразумевает совершенствование системы отношений между колледжем и заинтересованными организациями.

##### **Задача:**

- Совершенствование системы отношений между колледжем и заинтересованными организациями.

##### **Основные направления в работе:**

- Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.
- Совершенствование работы по организации производственной практики на предприятиях.
- Участие работодателей в разработке образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, в перечне требований, предъявляемых к молодому специалисту.
- Совершенствование работы по содействию в трудоустройстве выпускников.

## Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами	2016-2020	Зам. директора по УПР Заведующий РЦ Старшие мастера
2	Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между предприятиями-работодателями и колледжем	2016-2020	Зам. директора по УПР Старшие мастера
3	Совершенствование организации учебной и производственной практики. Привлечение к разработке программ практики работодателей	2016-2020	Зам. директора по УПР Старшие мастера
4	Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий	2016-2020	Зам. директора по УПР Старшие мастера
5	Профориентационная работа, работа со школами, организация участия в ярмарках, дни открытых дверей	2016-2020	Зам. директора по УВР
6	Заключение международных договоров о сотрудничестве	2016-2020	Директор колледжа

### 4.6. Совершенствование системы воспитательной работы

Система воспитательной работы в колледже ориентирована на обеспечение единства деятельности коллектива преподавателей и обучающихся с целью подготовки высококвалифицированных специалистов на основе оптимального выбора содержания форм и методов воспитательного воздействия.

В основу воспитательной системы колледжа положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания. Это **гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, физическое развитие и воспитание культуры здоровья, трудовое и экологическое воспитание.**

**Гражданское и патриотическое воспитание** направлено на формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, родному городу, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие правовой и политической культуры обучающихся, а также на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

**Духовно-нравственное воспитание** направлено на воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к людям; развитие ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки

заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности; формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями; расширение сотрудничества между ОУ, обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся; приобщение обучающихся к культурному наследию города, страны.

**Физическое развитие и воспитание культуры здоровья** направлены на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни и мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом; создание условий для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся; привитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактику вредных привычек; развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

**Трудовое и экологическое воспитание** направлено на воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие умения работать в команде, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; развитие профессиональных компетенций; формирование активной жизненной позиции, экологической картины мира, становление и развитие у них экологической культуры, стремления беречь и охранять природу, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

**Содействие профессиональному самоопределению** помогает обучающимся приобщиться к социально-значимой деятельности для закрепления профессионального выбора, привитие любви и гордости за свою профессию.

**Профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры** направлена на развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся; формирование навыков законопослушного поведения, совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью усиления работы по профилактике правонарушений; снижение уровня асоциальных проявлений среди обучающихся; оптимизация системы работы по выявлению лиц, склонных к совершению правонарушений; развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

В результате осуществления воспитательной работы ожидается рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов:

- более уверенное использование воспитательного потенциала города обучающимися и выпускниками колледжа в качестве ресурса собственного развития и самореализации;
- расширение спектра образовательных услуг, гарантия педагогической поддержки и помощи детям, нуждающимся в ней; удовлетворенность качеством событий воспитывающего характера, организованных с участием обучающихся, которые будут отмечены родителями/законными представителями;
- снижение асоциальных проявлений в среде молодежи, обучающейся в колледже;
- развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия колледжа с работодателями, общественными организациями города, различными социальными институтами;
- рост социальной зрелости и общей культуры выпускников колледжа;
- мероприятия, которые будут проводиться по указанным направлениям, позволят эффективнее использовать имеющиеся и создать новые формы, средства и механизмы воспитательной работы с обучающимися для формирования базовых общечеловеческих ценностей.

## Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Совершенствование концепции воспитательной работы	2016	Зам. директора по УВР
2	Совершенствование системы методического обеспечения воспитательной работы, создание и пополнение в колледже электронного банка данных по различным направлениям воспитательной работы (на сайте колледжа)	2016-2020	Зам. директора по УВР
3	Проведение в колледже семинаров, конференций, творческих конкурсов, встреч с интересными людьми (в частности, ветеранами ВОВ) и др. различных внеучебных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	2016-2020	Зам. директора по УВР, Социальный педагог
4	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера с использованием ресурсов учреждений культуры и досуга Санкт-Петербурга (экскурсии; посещение музеев, театров, выставок; интерактивные занятия в Информационном центре по атомной энергии, уроки в Президентской библиотеке и др.), участие в районных и городских мероприятиях.	2016-2020	Зам. директора по УВР Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Участие творческих конкурсах различного уровня, в частности, конкурсах Городского Дворца учащейся молодёжи.	2016-2020	Зам. директора по УВР, Социальный педагог
6	Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, в т. ч. связанных с незаконным оборотом и употреблением наркотических веществ, алкоголя; с проявлениями экстремизма и др. (встречи с сотрудниками правоохранительных органов и сферы здравоохранения, информирование обучающихся по вопросам темы, игровые мероприятия, творческие конкурсы и др.)	2016-2020	Зам. директора по УВР, Социальный педагог Классные руководители
7	Организация взаимодействия с семьями обучающихся (тематические родительские собрания, встречи с родителями, правовое просвещение родителей (раздача памяток и размещение информационных материалов на сайте колледжа), привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, выявление семей, находящихся в социально-опасном или трудном положении и помощь этим семьям и др.)	2016-2020	Зам. директора по УВР, Социальный педагог Классные руководители
8	Организация участия обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях (в т. ч. движении «Наше будущее в наших руках» при городском Дворце учащейся молодёжи), различных молодёжных акциях и флэшмобах позитивной направленности, проводящихся в городе, трудовых акциях (в колледже и городских), традиционных акциях, проводимых в колледже – «Будьте здоровы!», «Бросай курить!», «День Земли и Воды» и др.	2016-2020	Зам. директора по УВР, Социальный педагог Классные руководители



9	Организация занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающихся, проведение спортивных соревнований и праздников в колледже, организация участия сборной колледжа в соревнованиях районного и городского уровня, увеличение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях на базе колледжа и направленных в секции подростково-молодёжных клубов.	2016-2020	Руководитель физвоспитания
10	Организация сотрудничества с организациями, работающими в социальной сфере (Центры социальной помощи семье и детям, отделы опеки и попечительства, Центр профилактики асоциальных явлений «Контакт», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях районов города, подразделения по делам несовершеннолетних отделов полиции и др.)	2016-2020	Зам. директора по УВР
11	Организация работы по закреплению профессионального выбора обучающихся (создание презентаций о профессиях, проведение фотоконкурсов и конкурсов видеороликов о профессиях, встречи с выпускниками колледжа, экскурсии на базовые предприятия)	2016-2020	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР
12	Создание и развитие системы студенческого самоуправления.	2016-17	Зам. директора по УВР, Социальный педагог
13	Проведение входной диагностики и ежегодного тестирования обучающихся (в конце учебного года) для получения обратной связи и оценивания результатов воспитательной работы в колледже.	ежегодно	Зам. директора по УВР Классные руководители

#### 4.7. Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа

##### Задачи:

- Совершенствование системы социально-экономической поддержки сотрудников и обучающихся колледжа.
- Организация и координация работы всех структурных подразделений в части охраны труда.
- Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда.

##### Основные направления:

- Формирование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающей повышения уровня профессионального мастерства.
- Развитие различных форм социальной поддержки обучающихся и сотрудников колледжа.
- Проведение периодического обучения и проверки знаний по правилам охраны труда всех категорий работников и обучающихся колледжа.

#### Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Совершенствование системы «эффективного контракта», актуализация Положения о материальном стимулировании работников колледжа	2016-2020	Директор колледжа

2	Социальная поддержка студентов: выплата социальной академической стипендии, оформление социальных карт	2016-2020	Зам. директора по УВР
3	Оказание материальной поддержки детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	2016-2020	Директор колледжа
4	Материальное стимулирование научно-методической работы педагогов при разработке учебно-программной и методической документации, осуществлении классного руководства учебными группами, руководство МК	2016-2020	Директор колледжа
5	Оказание материальной помощи сотрудникам и обучающимся в кризисных ситуациях	2016-2020	Директор колледжа
6	Развитие творческих способностей студентов в творческих коллективах	2016-2020	Зам. директора по УВР
7	Материальная поддержка студентов, принимающих активное участие в жизни колледжа	2016-2020	Директор колледжа
8	Материальная поддержка молодых преподавателей (выпускников учебных заведений)	2016-2020	Директор колледжа
9	Широкое использование форм морального поощрения для студентов и преподавателей	2016-2020	Администрация колледжа

#### 4.8. Развитие материально-технической базы колледжа

##### Задачи:

- Укрепление и совершенствование материально-технической базы колледжа с целью развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.
- Приведение материально-технического оснащения колледжа в соответствие с требованиями современного инновационного промышленного производства для повышения качества подготовки специалистов для экономики Санкт-Петербурга.
- Создание условий для повышения эффективности расходования бюджетных средств

##### Основные направления:

1. Поддержание инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями санитарии и гигиены, охраны труда и здоровья, а также создание условий для отдыха.
2. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечивающее повышение профессиональной и личной творческой активности сотрудников и выпускников.
3. Ремонт учебных корпусов, производственных помещений и других социально-культурных объектов, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления;
4. Переоборудование и оснащение инвентарем, современным учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой, обеспечение другими электронными средствами.

#### Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизации существующих образовательных программ с целью получения практических навыков и профессиональных компетенций.	2016-2020	Зам. директора по УПР Заведующий производством Старшие мастера Зам. директора по АХЧ

2	Закупка оборудования, тренажеров для специализированных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских с целью развития материально-технической базы учебно-инновационных комплексов.	2016-2020	Зам. директора по УПР Заведующий производством Старшие мастера Зам. директора по АХЧ
3	Ремонт и переоборудование помещений учебно-производственных мастерских	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ
4	Пополнение электронной библиотеки колледжа	2016-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОД Зав. библиотекой

## 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствие с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения:

- Доля актуализированных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом соответствующих профессиональных стандартов
- Доля реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Количество программ дополнительного профессионального образования
- Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования
- Общая численность слушателей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
- Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, в общей их численности, 80 %

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики:

- Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования
- Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента
- Объем фонда учебной и учебно-методической литературы
- Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося
- Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
- Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами

Повышение эффективности кадрового потенциала:

- Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, 100 %

- Численность руководителей и педагогических работников, принимавших участие в инновационных образовательных программах и проектах
- Удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), в общей численности преподавателей профессиональных модулей
- Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

#### Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения:

- Доля образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
- Удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам
- Удельный вес численности преподавателей и студентов, принимавших участие в международных образовательных программах

#### Развитие воспитания:

- Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции
- Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты

#### Развитие научно-образовательной и творческой среды:

- Количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkills Russia
- Общая численность руководителей и педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, форумах, семинарах по вопросам профессионального образования

#### Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов:

- Количество образовательных программ, получивших профессионально-общественную аккредитацию
- Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг

#### Совершенствование финансово-экономических механизмов управления:

- Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете
- Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника
- Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***Реализация программы развития колледжа позволит обеспечить:***

- Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения.

- Личностно-ориентированную модель обучения.
- Реализацию программ дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития экономики Санкт-Петербурга.
- Модернизацию учебно-лабораторной и производственной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики.
- Разработку системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом электронных ресурсов.
- Переподготовку и повышение квалификации руководящего состава.
- Реализацию комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников.
- Повышение квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования для преподавателей профессиональных дисциплин (модулей).
- Внедрение эффективного контракта со всеми работниками образовательной организации, включающего стимулирующие надбавки за качество работы.
- Разработку индивидуальных учебных планов на вариативной основе.
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.
- Разработку и внедрение основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Разработку и методическое обеспечение новой формы организации образовательного процесса с учетом возможностей дуального обучения.
- Повышение уровня общих, профессиональных и специальных компетенций студентов.
- Создание условий для творчества студентов на организационном, кадровом и материально-техническом уровне.
- Рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia».
- Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников.
- Создание условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития.
- Увеличение численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты.
- Увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.
- Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете.
- Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, его выпускников.
- Доступность получения среднего профессионального образования для различных категорий населения.
- Создание условий для инновационного развития колледжа.
- Обновление и качественное совершенствование кадрового состава колледжа.
- Обновление информационной среды и совершенствование учебно-материальной базы колледжа.
- Совершенствование форм управления и оценки качества образования.
- Расширение возможностей профессиональной самореализации молодёжи.
- Увеличение набора слушателей в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (за счет средств и по направлению социальных партнеров).