

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автотдорожный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Автотдорожный колледж»

_____ Поляков М.И.

«_____» _____ 2013 г.

**ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
на 2013/2014 учебный год**

Наименование реализуемой инновационной
образовательной программы

**«Ресурсный центр как стажировочная площадка
подготовки рабочих кадров для автотранспортного
кластера и дорожно-строительной отрасли»**

2013 год

Введение

1. Целью реализации инновационной образовательной программы «Ресурсный центр как стажировочная площадка подготовки рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли» является создание стажировочной площадки как основы повышения качества подготовки рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли путем эффективного сетевого использования материально-технической базы и применения современных образовательных технологий.

2. Задачи по реализации инновационной образовательной программы

- разработка и внедрение в образовательную систему Санкт-Петербурга модели сетевого взаимодействия, обеспечивающей эффективное использование материально-технической базы и практико-ориентированных технологий обучения с учетом требований работодателей к качеству подготовки рабочих кадров;
- создание инфраструктуры по оказанию высококачественных образовательных услуг для различных категорий обучающихся;
- оказание методической поддержки в соответствии с заявленной компетенцией профильным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим модернизацию образовательного процесса;
- обеспечение эффективного сетевого взаимодействия на договорной основе всех субъектов, заинтересованных в подготовке квалифицированных рабочих кадров для предприятий автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли;
- развитие базы повышения квалификации и стажировки работников образования и предприятий в соответствии с заявленной инновационной образовательной программой.

2. Этапы реализации инновационной образовательной программы «Ресурсный центр как стажировочная площадка подготовки рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли»

3.

Этап	Задачи	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
<p>ПЕРВЫЙ</p>	<p>Разработка модели сетевого взаимодействия Ресурсного центра подготовки рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли в рамках политики региона.</p>	<p>Описание модели сетевого взаимодействия Ресурсного центра подготовки рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли.</p> <p>Анализ потребностей Санкт-Петербургского автомобильного кластера и дорожно-строительной отрасли в квалифицированных рабочих кадрах.</p> <p>Определение перечня профессий, по которым целесообразно организовывать программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.</p> <p>Согласование требований к уровню профессиональной подготовки квалифицированных рабочих с предприятиями автомобильного кластера и дорожно-строительной отрасли.</p>	<p>Модель сетевого взаимодействия.</p> <p>Аналитическая записка о потребностях в услугах стажировочной площадки со стороны профильных образовательных организаций и потенциальных работодателей.</p>	<p>01.09.2013-31.12.2013</p>

	<p>Разработка структурно-организационной схемы функционирования стажировочной площадки для удовлетворения потребности в образовательных услугах всех категорий потребителей.</p> <p>Разработка нормативно-правового обеспечения и механизма функционирования стажировочной площадки.</p>	<p>Подготовка положения о стажировочной площадке.</p> <p>Разработка должностных инструкций и других локальных актов.</p>	<p>Структурно-организационная схема функционирования стажировочной площадки.</p> <p>Положение о стажировочной площадке для автомобильного кластера и дорожно-строительной отрасли.</p> <p>Должностные инструкции.</p> <p>Локальные акты.</p>	
ВТОРОЙ	<p>Реализация модели сетевого взаимодействия Ресурсного центра в области автосервиса и дорожно-строительной отрасли.</p>	<p>Формирование содержания профессионального обучения по согласованным с работодателями профессиям.</p>	<p>Учебно-методические разработки и программы по профессиональной подготовке (переподготовке, повышению квалификации) с учетом требований работодателей.</p>	01.01.2014-31.12.2015
	<p>Разработка и внедрение в работу стажировочной площадки методических, учебно-методических разработок по повышению качества подготовки рабочих кадров.</p>	<p>Создание методических и контрольно-оценочных материалов. Внедрение разработанных материалов и организация деятельности стажировочной площадки.</p> <p>Формирование учебных групп по заявкам работодателей.</p>	<p>Методические и контрольно-оценочные материалы.</p> <p>Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров с учетом требований работодателей.</p> <p>Работа стажировочной площадки.</p>	
ТРЕТИЙ	<p>Оценка эффективности реализации модели сетевого взаимодействия Ресурсного центра в области автосервиса и дорожно-строительной отрасли.</p>	<p>Анализ функционирования модели сетевого взаимодействия в области автосервиса и дорожно-строительной отрасли в ПОУ Санкт-Петербурга.</p>	<p>Рекомендации по внедрению и совершенствованию модели сетевого взаимодействия в области автосервиса и дорожно-строительной отрасли в ПОУ Санкт-Петербурга.</p>	01.01.2016-31.06.2016

	<p>Оценка эффективности и совершенствование структурно-организационной схемы деятельности стажировочной площадки.</p> <p>Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта функционирования стажировочной площадки.</p>	<p>Подготовка методических и обучающих семинаров по теме стажировочной площадки.</p> <p>Методические рекомендации по организации, содержанию, механизму функционирования стажировочной площадки.</p> <p>Разработка и внедрение различных образовательных программ.</p>	<p>Городской научно-практический семинар совместно с представителями предприятий автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли.</p> <p>Методические и обучающие семинары по темам стажировочной площадки.</p>	
--	---	--	---	--

4. Конкретные практические результаты (продукты) реализации инновационной образовательной программы с указанием категории потребителей

1. Модель сетевого взаимодействия Ресурсного центра подготовки рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли.
Категория потребителей: педагогические работники, предприятия отрасли.
2. Проекты нормативных и локальных документов, обеспечивающих реализацию модели.
Категория потребителей: руководители, методисты ПОУ, педагогические работники.
3. Методические рекомендации по внедрению модели в ПОУ Санкт-Петербурга – учебно-методические пособия для педагогов.
Категория потребителей: педагогические работники, предприятия отрасли.
4. Основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы подготовки рабочих кадров, а так же технологии их реализации.
Категория потребителей: обучающиеся НПО, СПО, ВПО, педагогические работники, предприятия отрасли.

5. Руководство деятельностью ресурсного центра с указанием уровня и направлений деятельности, в том числе:

Директор – общее руководство;

Руководитель РЦ – разработка стратегии, организация, планирование и анализ деятельности РЦ;

Методист РЦ - организация, планирование, консультирование мероприятий образовательного, методического, международного направления РЦ;

Методист РЦ - организация, планирование, консультирование мероприятий информационно-профорientационного направления, диссеминации опыта инновационной деятельности РЦ;

6. Цели, задачи реализации инновационной образовательной программы на 2013/2014 учебный год:

Создание модели сетевого взаимодействия Ресурсного центра в области автосервиса и дорожно-строительной отрасли в рамках кластерной политики региона.

Разработка регламента функционирования стажировочной площадки на основе модели сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами (предприятиями и профильными образовательными учреждениями), а также комплекта документов, регламентирующих деятельность стажировочной площадки и участников сетевого взаимодействия.

Разработка нормативно-правового обеспечения и механизма функционирования стажировочной площадки.

Формирование структуры и оптимизация штатного расписания ресурсного центра как стажировочной площадки.

Разработка и апробирование программ стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения ПОУ города на предприятиях - стратегических партнерах.

Разработка учебно-программной документации по профессиональной подготовке (переподготовке, повышению квалификации) с учетом требований работодателей.

7. Планируемые результаты реализации инновационной образовательной программы в 2013/2014 учебном году

Планируемый результат	Сроки	Категория потребителей
Проекты нормативных и локальных документов, обеспечивающих реализацию модели сетевого взаимодействия.	01.09.2013- 31.12.2013	Руководители, методисты ПОУ
Программы стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения ПОУ СПб и специалистов предприятий на базе РЦ.	01.09.2013- 31.05.2014	Преподаватели, мастера производственного обучения, предприятия партнеры
Учебно-программная документация по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам подготовки рабочих кадров с учетом требований работодателей.	Май 2014	Преподаватели, мастера производственного обучения, предприятия партнеры.

**ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
«Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Автодорожный колледж» на 2013-2014 год**

№	Направление работы	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Отметка о выполнении
1. Организационная деятельность						
1.1	<p>Разработка модели сетевого взаимодействия Ресурсного центра (РЦ) в области автосервиса и дорожно-строительной отрасли в рамках кластерной политики региона.</p> <p>Разработка структурно-организационной схемы функционирования стажировочной площадки для удовлетворения потребности в образовательных услугах всех категорий потребителей.</p> <p>Разработка регламента функционирования стажировочной площадки совместно с предприятиями стратегическими партнерами и профильными образовательными учреждениями; комплект документов, регламентирующий деятельность стажировочной площадки.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение и механизм функционирования стажировочной площадки.</p>	1.1.1. Организация сетевого взаимодействия по профилю работы РЦ с привлечением работодателей и профильных образовательных учреждений (договоры о сотрудничестве).	Сентябрь–октябрь 2013 г.	Крайнов А.Н. Моцак Г.В.	Преподаватели, мастера производственного обучения профильных ПОУ СПб	
		1.1.2. Аналитическая записка о потребностях в услугах стажировочной площадки со стороны потенциальных работодателей.	Ноябрь-декабрь 2013 г.	Руководство колледжа Крайнов А.Н. Моцак Г.В.	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОУ СПб	
		1.1.3. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию инновационной программы.	В течение года	Руководство колледжа Крайнов А.Н. Моцак Г.В.	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОУ СПб, предприятия партнеры, центры занятости населения	

2.	2. Образовательная деятельность					
2.1	Формирование содержания профессионального обучения по согласованным с работодателями профессиям и программам.	2.1.1. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения ПОУ СПб на базе РЦ	В течение года	Крайнов А.Н. Моцак Г.В. Руководство колледжа	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОУ СПб	
3.	3. Методическая деятельность					
3.1	Методическое сопровождение и разработка учебно-методической документации.	3.1.1. Разработка и корректировка содержания примерных профессиональных образовательных программ подготовки рабочих с учетом требований работодателей по специальностям: 190000 Транспортные средства - 190631.01 «Автомеханик» - 190629.01 «Машинист дорожных и строительных машин» - 190629.07 «Машинист крана (крановщик)»	В течение года	Заместитель директора по УПР Методисты	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОУ СПб, предприятия партнеры	

		<p>3.1.2. Разработка содержания примерных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов с учетом требований работодателей по специальностям: 190000 Транспортные средства -190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УПР Методисты</p>	<p>Преподаватели, мастера производственного обучения ПОУ СПб, предприятия партнеры</p>	
		<p>3.1.3. Разработка содержания образовательных программ профессионального обучения с учетом требований работодателей: - ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - ОКПР 13788 Машинист крана автомобильного - ОКПР 14390 Машинист экскаватора одноковшового - ОКПР 13583 Машинист бульдозера -ОКПР 19756 Электрогазосварщик - ОКПР 19906 Электросварщик ручной сварки</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УПР Методисты</p>	<p>Преподаватели, мастера производственного обучения ПОУ СПб, предприятия партнеры</p>	

3.2	Мероприятия с педагогическими работниками по реализации программы на базе Ресурсного центра.	3.2.1.Методический семинар «Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации программ профессионального обучения»	Февраль 2014г.	Моцак Г.В.	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОУ СПб	
		3.2.2.Семинар «Организация стажировочного процесса на основе модели сетевого взаимодействия»	Апрель 2014г.	Крайнов А.Н. Моцак Г.В.	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОУ СПб, предприятия партнеры	
4.	4. Диссеминация (распространение) опыта инновационной деятельности					
4.1	Мероприятия в рамках реализации инновационной программы	4.1.1.Проведение открытых уроков с использованием современного высокотехнологичного оборудования.	В течение года	Заместитель директора по УПР Методисты	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОУ СПб	
		4.1.2 Круглый стол «Проектирование стажерами вариативных моделей собственной профессиональной деятельности на основе изученного инновационного опыта».	Май 2014 г.	Заместитель директора по УПР Методисты	Преподаватели, мастера производственного обучения ПОУ СПб	
5.	5. Информационно-профорентационная деятельность					
5.1	Информационное обеспечение деятельности РЦ	5.1.1. Организация информирования и консультирования по всем вопросам функционирования РЦ	В течение года	Крайнов А.Н. Моцак Г.В	ПОУ СПб, преподаватели, мастера п/о	
		5.1.2. Систематическая рассылка информационных писем о проведении мероприятий на базе	В течение года	Моцак Г.В.	ПОУ СПб	

		РЦ				
		5.1.3. Отражение информации о работе РЦ на сайте учреждения	В течение года	Системный администратор Крайнов А.Н. Моцак Г.В	ПОУ СПб, преподаватели, мастера п/о обучающиеся предприятия партнеры	
5.2	Редакционно-издательская работа	5.2.1 Подготовка отдельных материалов РЦ, статей для публикации	В течение года	Крайнов А.Н. Моцак Г.В..	Преподаватели, мастера производственного обучения, предприятия партнеры	
		5.2.2. Подготовка презентационных материалов – буклетов с информацией об учебном заведении и РЦ	В течение года	Крайнов А.Н. Моцак Г.В..	Преподаватели, мастера производственного обучения, предприятия партнеры	
5.3	Профориентационные мероприятия	5.3.1. Подготовка, проведение и методическое сопровождение городского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся Санкт-Петербургских государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений по профессии 190631.01 «Автомеханик» в Ленэкспо.	Октябрь 2013 г.	Заместитель директора по УПР Заведующий РЦ Методисты Оргкомитет конкурса Рабочая группа	Обучающиеся ПОУ ПОУ СПб, преподаватели, мастера п/о предприятия партнеры	

		5.3.2. Проведение, подготовка и методическое сопровождение городских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся Санкт-Петербургских государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений по профессии 190631.01 «Автомеханик» на базе колледжа.	Март 2014г.	Заместитель директора по УПР Заведующий РЦ Методисты Оргкомитет конкурса Рабочая группа	Обучающиеся ПОУ НПО, СПО; ПОУ СПб, преподаватели, мастера п/о предприятия партнеры	
5.4	Организация информационного взаимодействия с партнерами в рамках РЦ	5.4.1 Выбор форм сотрудничества и установление контактов с партнерами в рамках РЦ (телефон, e-mail, контактное лицо)	В течение года	Руководство колледжа	Образовательные учреждения СПб, предприятия-партнеры	
		5.4.2. Систематический обмен информацией с партнерами в рамках РЦ	В течение года	Моцак Г.В.	ПОУ СПб, партнеры ОУ предприятия	
5.5	Подготовка документации, регулирующей деятельность РЦ	5.5.1. Разработка и утверждение плана работы РЦ на 2013/2014 учебный год	Сентябрь	Заведующий РЦ Методисты	Педагогический коллектив ПОУ	
		5.5.2. Разработка и утверждение положения о стажировочной площадке	Октябрь	Руководство колледжа Заведующий РЦ Методисты	Педагогический коллектив ПОУ	
		5.5.3. Заключение договоров с организациями, учреждениями и предприятиями о сотрудничестве в рамках РЦ	В течение года	Руководство колледжа Заведующий РЦ	Педагогический коллектив ПОУ предприятия, центры занятости населения.	

6.		6. Международное сотрудничество				
6.1	Интеграция положительного опыта	6.1.1. Выстраивание контактов с международными партнёрами РЦ: профессиональным колледжем Северной Карелии города Лиекса (Финляндия) в областях: Техника и технология сварки, Автодело.	В течение года	Заведующий РЦ Методисты	ПОУ СПб, Предприятия	
		6.1.2. Диагностирование проблем	В течение года	Заведующий РЦ Методисты	Педагогический коллектив ПОУ	