

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомобильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Автомобильный колледж»



М.И.Поляков

2018 год

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Автомобильный колледж»

Санкт-Петербург

2018

Оглавление

Раздел. 1 Аналитическая часть	2
1.1. Общие сведения.....	2
1.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	6
1.3. Система управления колледжа	14
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
1.5. Кадровое обеспечение.....	23
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	24
1.7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
Раздел. 2 Информационная часть отчета.....	29
Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию.....	29
Заключение.....	34
Приложение 1.....	36
Приложение 2.....	37

Раздел. 1 Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомобильный колледж» (далее - Колледж) проводилось согласно приказа директора от 05.02.2018 № 55. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж».

Функции и полномочия Учредителя Колледжа от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляет исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит.

Предметом деятельности Колледжа является:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация программы основного общего образования;

Образовательный процесс организован в трех зданиях на площадях, переданных Колледжу на праве оперативного управления. Общая площадь учебно-лабораторных и административных помещений составляет 23469,2 кв.м. Организационно-правовая форма образовательного учреждения – государственное учреждение, тип учреждения – бюджетное, тип образовательной организации – профессиональное образовательное учреждение.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильный колледж»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Образовательное учреждение зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга 03.09.1996 « 010510, свидетельство № 34088
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия,	Свидетельство 78 № 009020861, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой

	номер, наименование налогового органа)	службы № 17 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7802072362
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит.А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: 1) на адрес: 194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит.А - оперативное управление - серия 78-АЖ № 288312 от 06.07.2011 г., площадь 9789,8 м ² . 2) на адрес: 195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, дом 29, корпус 2, лит. А, Б, В; корпус 3, лит. А, пом. 3Н,4Н,5Н (первый этаж) - оперативное управление - серия 78-АЗ № 181351 от 15.11.2013 г., площадь 6288,8 м ² . 3) на адрес: 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 3, лит.А - оперативное управление - серия 78-АЖ № 935092 от 22.05.2013 г., площадь 6657,7 м ² .
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	1) 194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит.А – 22323 м ² . 2) 195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, дом 29, корпус 2, лит. А, Б, В; корпус 3, лит. А, пом. 3Н,4Н,5Н (первый этаж) – 16276 м ² . 3) 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 3, лит.А– 15388 м ² .
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион – 2 шт.
6.2	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: 1) на адрес: 194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит.А - оперативное управление * здание - серия 78-АЖ № 288312 от 06.07.2011 г., площадь 9789,8 м ² ; * земельный участок - серия 78-АЖ № 288311 от 06.07.2011 г., площадь 27065 м ² ; 2) на адрес: 195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, дом 29, корпус 2, лит. А, Б, В; корпус 3, лит. А, пом. 3Н,4Н,5Н (первый этаж) - оперативное управление * здание - серия 78-АЗ № 181351 от 15.11.2013 г., площадь 6288,8 м ² ;

		* земельный участок - серия 78-АГ № 889801 от 07.02.2009 г., площадь 18284 м ² ; 3) на адрес: 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 3, лит.А - оперативное управление * здание - серия 78-АЖ № 935092 от 22.05.2013 г., площадь 6657,7 м ² ; * земельный участок - серия 78-АЖ № 335705 от 16.09.2011 г., площадь 18762 м ² .
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Свидетельство № 119364А от 06.09.2013 г. ОГРН 1027801561281
8.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акты готовности колледжа к 2017/2018 учебному году имеются в наличии и получены в срок: 1) на адрес: 194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит.А –11.07.2017 г. 2) на адрес: 195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, дом 29, корпус 2, лит. А, Б, В; корпус 3, лит. А, пом. 3Н,4Н,5Н (первый этаж) –26.06.2017 г. 3) на адрес: 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 3, лит.А –13.07.2017 г.
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	78Л01 № 0000938, рег. № 0918, от 18 апреля 2014 г., выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию бессрочно, 3 приложения.
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	1) 78А01 № 0000618, рег. № 968, от 15 июня 2015г., выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию до 15 июня 2021 г., 1 приложение 1) 78А01 № 0000681, рег. № 1245, от 29 декабря 2015г., выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию до 29 декабря 2027 г., 1 приложение–основное общее образование
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.9 Устава функционирует «Совет ОУ». Функции Совета ОУ прописаны в пункте 3.25 Устава и в локальном акте № 4

12.	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.9 Устава функционирует «Педагогический совет колледжа». Функции Педагогического совета колледжа прописаны в пункте 3.14 Устава и в локальном акте № 2 «Положение о Педагогическом совете колледжа». Функции Педагогического совета колледжа прописаны в пункте 3.14 Устава и в локальном акте № 2 «Положение о Педагогическом совете колледжа»
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	В соответствии с пунктом 3.25 Устава функционирует «Совет активов групп»
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	В соответствии с пунктом 3.9 Устава создан «Методический совет колледжа». Полномочия и функции Методического совета колледжа прописаны в локальном акте № 5 «Положение о Методическом совете колледжа»
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	1) Реабилитационное (коррекционное) отделение для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2) Структурное подразделение «Стадион». 3) Структурное подразделение «Автохозяйство»
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	В наличии 87 локальных актов. Систематизация локальных актов в колледже осуществляется в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.01.2006 г. № 04-0233/0.0 «О примерном перечне локальных актов государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию»
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Да
18.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), адрес электронной почты	Функционирует официальный сайт – www.adk80.ru . Размещение и обновление информации на сайте колледжа осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Licey80mail.ru

СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж»:

➤ имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

1.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Структура подготовки специалистов в колледже характеризуется наличием основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по 2 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, основных программ профессионального обучения и программы основного общего образования.

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Вид образовательной программы	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
23.01.03 Автомеханик	Среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих, служащих	10 месяцев	основная	15.06.2021
		2 года 10 месяцев	основная	15.06.2021
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	основная	15.06.2021
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих, служащих	10 месяцев	основная	15.06.2021
		2 года 10 месяцев	основная	15.06.2021
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года 10 месяцев	основная	15.06.2021
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование-базовая подготовка специалистов среднего звена	3 года 10 месяцев	основная	15.06.2021
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональная подготовка	10 месяцев	основная	
18161 Сборщик изделий из древесины	Профессиональная подготовка для ЛОВЗ	1 год 10 месяцев	основная	
16909 Портной	Профессиональная подготовка для ЛОВЗ	1 год 10 месяцев	основная	
Основное общее образование	Общее образование		основная	29.12.2027

Анализ выполнения плана набора в соответствии с государственным заданием

В соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании», ст. 111, п. 4, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящей частью.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга, Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Таблица. План набора по плану и факту

Год	ПЛАН контрольных цифр приема согласно распоряжениям КО	ФАКТ контрольных цифр приема
2013	362	378
2014	362	389
2015	412	455
2016	425	477
2017	425	490

Общая характеристика контингента обучающихся

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг динамики движения контингента обучающихся.

1. На сентябрь 2017 учебного года численность обучающихся колледжа составила 1070 человека- 43 учебные группы. Всего принято по переводу из других образовательных учреждений и восстановлено из ранее отчисленных за 2017 год–15 человек. За 2017 год было отчислено по различным причинам 120 человек.

Всего в 2017 году было выпущено 401 человек, из них:
бюджет– 338 человек – (СПО ППКРС– 273 чел., ПППРС– 65 человек)
договор– 2 человека– СПО ППКРС

Контингент учащихся на 01 января 2018 года						
Площа дка	КУРС I	КУРС II	КУРС III	СОИ	ИТОГО	загруженно сть площадки
	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	

	групп	уч-ся	групп	уч-ся	групп	уч-ся	групп	уч-ся	групп	уч-ся	по плану	%
I	8	214	7	167	6	124	1	6	21	505	425	119
II	4	118	3	79	3	54			10	251	350	72
III	5	137	4	85	3	73			12	295	375	79
ИТОГО	17	470	14	331	12	251	1	6	43	1058	1150	92

2. Обучение по хоздоговорам по программам профессионального обучения:
на 31.12.2015 – 226 человек
на 31.12.2016 – 336 человек
на 31.12.2017 – 285 человек

Мониторинг успеваемости и качества обученности

Ежегодно два раза в год подводятся итоги успеваемости и качества знаний по профессиям /специальностям колледжа. Результаты мониторинга по годам, показывают, что от первых курсов к третьим в группах прослеживается тенденция качества успеваемости. Это связано с окончанием изучения дисциплин общеобразовательного цикла и увеличением доли дисциплин профессионального цикла, в которых у обучающихся больше заинтересованности, что связано, в свою очередь с профессиональным самоопределением обучающихся.

По итогам мониторинга успеваемости получены следующие данные по колледжу:

Таблица. Успеваемость обучающихся по итогам 1 п/з 2017/2018 учебного года

Профессия /специальность	Кол-во студентов	Кол-во обучающихся				
		На «хорошо» и «отлично»	Имеющих одну - три оценки «удовлетворительно»	Имеющих смешанные оценки	Имеющих н/а и «неудовлетворительно» (до 2-х)	Имеющих 3-й и более н/а и «неудовлетворительно»
23.01.03 Автомеханик	536	27	71	428	28	22
		5 %	13 %	73 %	5 %	4 %
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	122	3	8	92	12	7
		2 %	7 %	75 %	10 %	6 %
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	116	2	16	63	25	10
		2 %	14 %	54 %	22 %	8 %
15.01.05 Сварщик	98	2	9	59	16	12
		2 %	10 %	60 %	16 %	12 %
23.02.03 Техническое	124	8	22	86	4	4

обслуживание и ремонт		6 %	18 %	70 %	3 %	3 %
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	56			39	7	10
				70 %	13 %	17 %
16909 Портной	6	2	4			
		33 %	67 %			
Основное общее образование	60			39	7	14
ИТОГО:	1058			65 %	12 %	23 %

Основными показателями низкого качества обучения и наличия пробелов в знаниях являются пропуски занятий, как по уважительной причине (болезни, отсутствия по причинам семейного, юридического характера и т.д.), так и по неуважительной причине.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов проводится государственная итоговая аттестация (ГИА). Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по каждой профессии /специальности. Программы ГИА в наличии. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых методических комиссиях, в рамках проведения Методического и Педагогического советов.

Все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены соответствующими учебными кабинетами и современными учебно-производственными мастерскими с достаточным количеством мест. Во всех кабинетах, лаборатория и мастерских имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.09.2012 №273-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ, Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки обучающихся колледжа, Положением об организации питания обучающихся в колледже

Лицам с ограниченными возможностями, обучающимся в колледже, обеспечено общедоступное и бесплатное образование, направленное на развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграцию в общество.

В Колледже для лиц с ОВЗ, их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают сурдопереводчики, сурдопереводчик-дефектолог, социальный педагог и медицинский пункт, так же

создаются психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В целях обеспечения и поддержания полноценной образовательной деятельности, лицам с ОВЗ предоставляется такие льготы, предусмотренные законодательством РФ, как государственная социальная стипендия, дополнительная мера поддержки по обеспечению питанием.

Кроме того, в 2017 году Структурное подразделение «Специальное коррекционное отделение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (СОИ) осуществляло профессиональное обучение и воспитание подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающей направленности I-II вида (неслышащих) и VIII (умственная отсталость), с учетом интересов, возможностей и желаний обучаемых, по профилю профессионального обучения в лицее; их реабилитации, социальной адаптации и интеграции в современном обществе, всестороннего развития, в тесной связи с формированием словесной речи, как средства общения и мышления на слухо-зрительной основе, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии, для получения общеобразовательной, профессиональной и социальной подготовки к самостоятельной жизни.

«Специальное коррекционное отделение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Колледжа в своей работе руководствуется требованиями специфики образовательного процесса, направления деятельности по реабилитации обучающихся с отклонениями в развитии, а также уровнем реализуемых образовательных программ.

Содержание и организация образовательного процесса в структурном подразделении СОИ ориентированы на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении трудовой, физической и общекультурной подготовки.

Образовательный процесс определяется с учетом медицинских рекомендаций.

Одна из важнейших задач государственной политики в области образования в России рассматривается реализация прав лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями (с особыми образовательными потребностями).

Созданный в Колледже Центр содействию трудоустройства выпускников, основной целью которого является: информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, а также организация их временной и постоянной занятости на производстве, наиболее тесно занимается профессиональным самоопределением лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Совместно с центром занятости населения Выборгского района был составлен план, результатом которого должно стать 100%-ое трудоустройство выпускников с ОВЗ.

Использованная в 2017 году методика дала наиболее эффективный результат в настоящее время для устройства на работу обучающихся с ОВЗ по профессии ОКПР 18161 «Сборщик изделий из древесины» в количестве 16 (шестнадцать) человек.

На протяжении этапа теоретического обучения и учебной практики в мастерских Колледжа обучения с данной категорией обучающихся важнейшим методом обучения был индивидуальный подход. Обучающиеся по своим способностям, навыкам, темпераменту, физическому и умственному развитию, мотивированностью, медицинским показателям имеют очень существенные различия. Индивидуальный подход в обучении здесь является «жизненно» необходимым.

По результатам проведенной работы стало возможным определить уровень компетенций каждого обучающегося и выстроить индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника (ИПППРВ): проводятся беседы с обучающимися, ведутся наблюдения за процессом обучения, совершенствования будущего работника, делаются необходимые выводы.

ИПППРВ предполагает решить ряд проблемных вопросов являющихся камнем преткновения в социализации лиц с ОВЗ.

Совместный план работы колледжа и отдела содействия трудоустройству ГОУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» стало тесное взаимодействие педагогов колледжа и ведущего инспекторов отделов, их неравнодушие и профессионализм. Данное сотрудничество позволило распределить на предприятия города на производственную практику всех обучающихся по профессии «Сборщик изделий из древесины».

По окончании производственной практики и сдачи выпускных экзаменов все выпускники будут временно трудоустроены сроком на три месяца на

предприятиях, где они проходят сейчас производственную практику с гарантированной зарплатой 16000 рублей в месяц каждому работнику и 8000 рублей в месяц оплатой наставнику, как плата за дальнейшее обучение молодого работника-инвалида. Данная возможность предоставляется благодаря работе государственной программы «Содействие занятости населения в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 № 490.

По окончании этого этапа квалифицированный выпускник колледжа и работодатель совместно решают вопрос о возможности дальнейшего трудоустройства на предприятии этого работодателя или уже дальнейшего самостоятельного поиска рабочего места нашим выпускником.

Результативность воспитательной работы

По состоянию на 31.12.2017 г. социальный статус семей обучающихся выглядит следующим образом:

Из 1058 обучающихся (580 из которых – несовершеннолетние и 14 – выпускники коррекционных школ):

- 538 человек проживают в полных семьях (50,85% от общего количества)
- 454 человека проживают в неполных семьях (42,91% от общего количества)
- 96 человек проживают в неполных семьях, имеющих потерю кормильца (9 % от общего количества)
- 36 человек проживают в многодетных семьях (3,4% от общего количества)
- 59 человек из детей, оставшихся без попечения родителей (5,57% от общего количества)

В соответствии с утверждённым Планом учебно-воспитательной работы Колледжа на 2016-2017 и 2017-2018 учебные года (далее – План УВР) и Концепцией воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы, основная цель, задачи, направления и формы воспитательной работы определялись, прежде всего, исходя из целей и задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р. Цель воспитательной работы –разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, качествами гражданина – патриота, высокой культурой, интеллигентностью, а так же повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Воспитательная работа в Колледже планировалась и проводилась, как и во всём городе, по следующим направлениям:

№ п/ п	Направление воспитательной работы	Проведённое количество мероприятий	% охват обучающихся колледжа (от
--------------	-----------------------------------	--	--

			запланированного)
1.	Гражданско – патриотическое и духовно-нравственное (в т.ч. самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность)	51	98,1
2.	Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений. Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма и наркомании	22	97
3.	Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма	5	91,1
4.	Антикоррупционное воспитание	6	106
5.	Интернет-безопасность	7	95,3
6.	Физическое развитие и культура здоровья	19	99
7.	Занятость обучающихся во внеурочное время, реализация программ дополнительного образования	16	95
8.	Работа с родителями	17	104

Большая работа проводилась по профилактике асоциальных явлений и правонарушений.

Организовано 22 мероприятия (каждое на 43 группы), в которых было охвачено 97% обучающихся (классные часы, индивидуальные беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и прокуратуры, ГИБДД, беседы, тестирования, анкетирования, консультации педагогов-психологов районных отделений ЦМПСС, анонимное анкетирование обучающихся первых курсов с целью выявления лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве, беседы со специалистами СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» о профилактике СПИД и ВИЧ инфекций и т.д.). Студенты и педагоги принимали участие в городских семинарах по профилактике асоциальных явлений и наркомании. Колледж отмечен грамотой и кубком за участие в Городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике асоциальных явлений в 2016-2017 учебном году.

Для формирования физического здоровья обучающихся и популяризации здорового образа жизни на отделениях колледжа работает 16 спортивных секций: волейбол, футбол, мини-футбол, лёгкая атлетика (весенне-осенний период), тренажерные залы, кик-боксинг, ОФП с фитнес – технологиями, настольный теннис восточные единоборства. В секциях в течение учебного года занимается 85 обучающихся колледжа и около 330 человек молодежи районов.

Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в районных и городских творческих конкурсах при тесном взаимодействии с Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга, отделами физической культуры, спорта и молодежной политики при администрациях Выборгского, Калининского и Красногвардейского районов Санкт-Петербурга, Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Санкт-Петербургским ГБУ «Дом молодежи «Форпост» и другими ПОУ.

В течение 2017 года была проведена работа со студентами, с использованием здоровьесберегающих технологий по направлениям:

- популяризация здорового образа жизни
- вовлечение студентов в спортивные секции
- проведение вводной производственной гимнастики
- дополнительные занятия с ослабленными подростками
- диагностика физического развития
- анкетирование студентов, поступивших в колледж на обучение
- организация наглядной агитации

На стадионе колледжа во внеурочное время систематически занимаются студенты и сотрудники колледжа, а также дети, подростки, люди среднего и старшего возраста.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Совет обучающихся, действующий в соответствии с положением.

1.3. Система управления колледжа

В целях обеспечения условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования для комплектования предприятий сервиса транспортной отрасли и дорожно-гражданского строительства Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена в соответствии с государственным заказом и потребностями компаний и предприятий, в колледже разработана Программа стратегического развития на 2016 – 2020 г.г., предусматривающая следующие основные направления развития колледжа:

- Совершенствование системы управления колледжем
- Качественная подготовка специалистов
- Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса
- Совершенствование системы воспитательной работы
- Организация методической и инновационной работы
- Кадровое обеспечение колледжа и система повышения квалификации.

- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
- Развитие социального партнерства
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс
- Создание и развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы колледжа

Важнейшей задачей также является организация и совершенствование экономической деятельности колледжа для достижения максимальной эффективности образовательного процесса посредством реализации следующих направлений:

1. Проведение организационно-технических мероприятий по совершенствованию финансово-экономического механизма, выявлению и использованию резервов колледжа, исследованию рынков труда и образовательных услуг.

2. Совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства.

3. Развитие и совершенствование материально-технической базы.

Инвестиции на развитие колледжа по разделам программы предусматриваются в т.ч и от счет средств от внебюджетной деятельности.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор **Поляков Михаил Ильич**, назначенный Учредителем (Комитетом по образованию) в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с Уставом колледжа и утвержденными положениями об этих органах.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения,
- Попечительский совет Образовательного учреждения,
- Совет Образовательного учреждения,
- Методический совет Образовательного учреждения.

Для обеспечения открытости и доступности колледж размещает информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: www.adk80. Публикуемая информация структурирована в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в и/т сети «ИНТЕРНЕТ» и формату предоставления в нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в

сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582.

Для различных уровней пользователей (обучающиеся, административные работники) существуют разграничения доступа к информационной базе колледжа.

Для обеспечения защиты баз данных колледжа установлена система паролей. С целью контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть Интернет для недопущения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, а также содержащих иную, несовместимую с целями и задачами образования и воспитательного процесса информацию, проведена установка соответствующих Интернет-фильтров (бесплатное программное обеспечение «Интернет Цензор») на Интернет-серверах колледжа.

В целях формирования и развития организационной культуры разработан и введен в действие Кодекс этики и служебного поведения сотрудников колледжа.

Координации деятельности педагогической и психологической работы **Социальная работа**

Деятельность педагогической и психологической работы в Колледже координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальными педагогами, заведующими площадками и библиотекой. Педагога-психолога в колледже нет.

Социальная работа проводится в соответствии с требованиями законодательства РФ со следующими основными группами обучающихся:

1. Льготные категории (дети-инвалиды, лица из их числа, дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа; лица, проживавшие в зоне отселения и в зоне проживания с правом на отселение, эвакуированные и переселенные из зон отчуждения; лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи, дети, проживающие в многодетных семьях; лица, потерявшие кормильца);
2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (по причине трудного материального и/или семейного положения);
3. Обучающиеся, состоящие на учете в КДН, ОДН и т.д.;
4. Обучающиеся, состоящие на внутривузовском учете;
5. Обучающиеся, имеющие (в прошлом, в настоящее время) отклонения в поведении, замечания по поведению, проблемы с посещаемостью.

В рамках социальной работы осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, предупреждению и профилактике правонарушений, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций, юридической, консультационной помощи, финансовой поддержке.

В рамках деятельности социального педагога проводится следующая работа:

1. формирование списков обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан и ведение базы данных;

2. оформление документации по вопросам назначения и снятия социальных выплат обучающимся, пользующимся дополнительными социальными льготами;
3. ведение баз данных и оформление документации по контингенту обучающихся, имеющим право на льготное питание и бесплатный проезд;
4. работа с городской базой данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
5. работа в составе Совета педагогов и Совета по профилактике правонарушений;
6. составление социальной характеристики Колледжа;
7. предоставление отчетности по льготным категориям обучающихся в Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
8. оказание консультативной помощи и социального сопровождения обучающимся, относящимся к льготным категориям граждан и находящимся в трудной жизненной ситуации;
9. оказание консультативной помощи мастерам производственного обучения и классным руководителям учебных групп, родителям/законным представителям обучающихся в работе со студентами, относящимся к льготным категориям граждан и в работе по профилактике правонарушений; осуществление межведомственного взаимодействия между Колледжем и учреждениями, организациями, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов по вопросам соблюдения и защиты прав обучающихся, относящимся к льготным категориям граждан и обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
10. установление контактов и развитие сотрудничества с районными центрами помощи семье и детям, семейными и молодежными клубами, центрами занятости, общественными и благотворительными организациями, работающими в социальной сфере.
11. организация бесплатных психологических консультаций для родителей, педагогов и обучающихся колледжа у специалистов районных ЦМПСС (после анкетирования) и по наличию конфликтов (педагог-ученик, родитель-ребёнок, среди однокашников).
12. работа в составе комиссии колледжа по конфликтным ситуациям.

В колледже разработана программа профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся общеобразовательных школ и обучающихся колледжа, основной задачей, которой является достижение сбалансированности между профессиональными интересами обучающегося и возможностями рынка труда.

Работа по профориентации в 2017 учебном году включала в себя следующие мероприятия:

- Заключение договоров о совместной профориентационной работе со школами 7-и районов города, МУК Красногвардейского, Невского, Центрального, Калининского и Выборгского районов.
- Участие в ярмарках вакансий.

- Проведение Дней открытых дверей.
- Оформление стендов, изготовление баннеров, флайеров, буклетов о колледже и их распространение среди учащихся школ.
- Заполнение анкет и заявлений учащимися школ.
- Подготовка фильма и презентаций о колледже.
- Размещение рекламной информации в справочниках и средствах массовой информации.
- Проведение мастер-классов по профессиям колледжа для учащихся школ.
- Проведение встреч работников колледжа с учащимися школ города и района, экскурсий по колледжу, бесед и лекций в школах.
- С целью привития интереса к выбранной профессии, проведение классных часов по теме «Профессиональный старт», «От занятий к практической деятельности».
- Проведение работы с музеем Профобразования.
- Проведение анкетирования абитуриентов, обучающихся 1 и 2 курсов.
- Изучение технологии поиска работы, составления резюме. Методика подготовки к собеседованию с работодателями.
- Проведение анкетирования-исследования сформированности профессиональных планов.
- Прохождение производственной практики на предприятиях города.

Организация работы по предоставлению льгот

В колледже обучающимся предоставляются льготы, предусмотренные законодательством, в соответствии с Конституцией РФ и следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.09.2012 № 273-ФЗ;
- Социальный кодекс СПб;
- Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ;
- Распоряжения Комитета по образованию «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- «Положением о порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж»;
- «Положения о размере и порядке материальной поддержки обучающихся в СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж».

В колледже обучающимся предоставляются следующие льготы:

- I. Государственная социальная стипендия;
- II. Дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием;
- III. Выплата полного государственного обеспечения;

IV. Предоставление права льготного проезда в общественном транспорте СПб;

Льготы предоставляются следующим категориям обучающихся Колледжа

1. Дети-инвалиды, лица из числа детей-инвалидов;
2. Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей;
3. Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. Лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
5. Лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи;
6. Дети, проживающие в многодетных семьях;
7. Лица, потерявшие кормильца.

I. Государственная социальная стипендия предоставляется:

1. Детям-инвалидам и лицам из числа инвалидов;
2. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
3. Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. Лицам, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

II. Дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием предоставляется

1. Детям-инвалидам и лицам из числа инвалидов;
2. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
3. Детям, проживающим в многодетных семьях;
4. Лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
5. Лицам, обучающимся по программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих или по программе профессиональной подготовки.

III. Выплата полного государственного обеспечения предоставляется

1. Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

IV. Права льготного проезда в общественном транспорте СПб предоставляется

1. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
2. Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
3. Детям, проживающим в многодетных семьях;
4. Лицам, потерявшим кормильца.

Инновационная деятельность колледжа

В колледже с сентября 2013 года функционирует Ресурсный центр в статусе структурного подразделения.

Структурное подразделение «Ресурсный центр» создано для обеспечения доступа к профессиональным образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала образовательных учреждений; обслуживания и развития сконцентрированного в ресурсном центре комплекса ресурсов, с учетом интересов, возможностей и пожеланий педагогических работников и обучающихся.

Наименование реализуемой инновационной образовательной программы «Модернизация образовательных программ подготовки рабочих в

профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и регламента World Skills».

Основной целью является модернизация образовательных программ подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами работодателей и регламентом WorldSkills Russia «Молодые профессионалы», направленная на повышение качества профессионального образования и сокращение разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих кадрах и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования.

В соответствии с Инновационной образовательной программой основным содержанием инновационной деятельности Ресурсного центра первого этапа являлось – Мониторинг актуальных дополнительных компетенций рабочих кадров автомобильного кластера, реализующих услугу по техническому обслуживанию и ремонту автомобильной техники с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы» в области «Обслуживание гражданского транспорта».

Основные результаты инновационной деятельности в 2016-2017 учебном году

Запланированный результат	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту реализации ИОП
Перечень актуальных дополнительных компетенций рабочих профессии «Автомеханик»	Аналитическая записка; Отчет по результатам мониторинга	Результаты анализа – это база для корректировки образовательных программ с учетом требований WSI
Получение статуса экспертов WSR специалистами ресурсного центра	(Приложение №3)	Получение компетенции для ведения исследовательской деятельности

Система управления, сочетающая принципы единоначалия и коллегиальности, опирающаяся на современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивает осуществление образовательной организацией своей миссии и достижение поставленных целей.

Организационная структура управления соответствует характеру решаемых задач. Образовательная организация стратегически ориентирована в своем развитии.

1.4. Содержание, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Требования действующего законодательства для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования выполнены, о чем свидетельствует отсутствие жалоб потребителей услуги (граждан) и отсутствие в этой части предписаний надзорных органов.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик выполнены в полном объеме, что подтверждается записями в журналах учета теоретического обучения и практики.

Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов в сфере образования по результатам прохождения процедуры государственной аккредитации и проводимым в ее рамках контроля качества образования.

Результаты ГИА обучающихся представлены в Приложении 2.

В 2017 году обучающиеся колледжа участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства WorldSkills Russia по Компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

II место – Морозов Яков Александрович, гр. 155

Мастер производственного обучения – Черненко А.В.

Преподаватель – Черненко В.А.

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее Центр). Основной задачей Центра является проведение эффективных мер по содействию трудоустройству выпускников колледжа, совершенствование методической и организационной работы со студентами и выпускниками, развитие информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, формирование инфраструктуры продвижения выпускников на рынке труда, развитие исследований и мониторинга целевых аудиторий потребителей, образовательных услуг и анализа востребованности выпускников. Одним из основных направлений работы Центра является проведение анализа востребованных специальностей СПО на рынке труда. Полученная информация позволяет провести мониторинг обращений по поиску вакансий, а также провести мониторинг невостребованных специальностей, чтобы впоследствии учесть это при формировании контрольных цифр приема.

Для обеспечения прохождения практики в 2017 году заключены 72 (коллективных и индивидуальных) договоров с производственными предприятиями транспортной отрасли Санкт-Петербурга. Жалоб и негативных отзывов от компаний-работодателей не поступило.

Процесс социализации и профессиональной подготовки обучающихся в образовательной среде Колледжа реализуется во взаимодействии администрации, коллектива педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров, которые являются субъектами образовательного процесса.

С целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся и адаптации выпускников в производственных коллективах Колледж планомерно и целенаправленно работает по программам социального партнерства. Заключены договоры о сотрудничестве и совместной подготовке квалифицированных кадров с предприятиями города. Такие договоры позволяют организовать учебную и производственную практику непосредственно на

предприятиях. Это дает возможность обучающимся, еще в процессе обучения, получать навыки работы на новейшем оборудовании в условиях современной организации производства, принимать участие в решении производственных задач совместно с коллективом предприятий.

Социальными партнерами Колледжа из числа работодателей являются:

- СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
- ООО «ЕВРОАВТО»
- ООО «Рольф»
- СПб ГКУ «Автобаза скорой и неотложной помощи»
- ООО «ЖКС»
- Автохозяйство ФГКУ ГУ МВД РФ по СПб и ЛО
- АО автопарк №7 Спецтранс
- ЗАО «Стройметалконструкция»
- ОАО «Коломяжское»
- ООО «Автоцентр Выборгский»
- ООО «Петросервис-СДМ»
- ООО «Свид-Мобиль»
- ГУП «Водоканал» филиал «Транспорт и логистика»
- ЗАО «Автодор Экспресс»
- ООО «Автоплюс»
- ООО «МДК»

Сотрудничество Колледжа с организациями и предприятиями осуществляется на основе договоров о подготовке и трудоустройстве квалифицированных рабочих, которые предусматривают:

- координацию деятельности Колледжа и работодателей в подготовке рабочих в соответствии с потребностями рынка труда
- обеспечение возможности работодателям реально участвовать в образовательном процессе через гибкую организацию профессионального образования с учетом специфики и корпоративных потребностей предприятий
- организацию и прохождение различных видов практик по профессиям на базах предприятий-работодателей с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте
- проведение экскурсионных занятий и лабораторно-практических работ на базах предприятий-работодателей в рамках реализации учебных программ
- привлечение опытных специалистов предприятий-работодателей в качестве председателей итоговых государственных аттестационных комиссий в поэтапной и итоговой государственной аттестации обучающихся

Председателями государственной аттестационной комиссии по итоговой аттестации выпускников в 2017 учебном году были представители работодателей. привлечение опытных специалистов предприятий-работодателей в качестве преподавателей профессионального цикла

- прохождение стажировки преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения на предприятиях работодателей
- создание учебных полигонов на предприятиях работодателей

- обеспечение преемственности между профессиональным образованием и производственной деятельностью для успешной адаптации обучающихся к производственной среде
- целостность решения задач профессионального образования, воспитания и социализации выпускников
- повышение качества профессионального образования выпускников
- разработка и согласование (экспертиза) учебных планов и программ учебной и производственной практики, предметов профессионального цикла по профессиям с учетом заказчиков кадров
- помощь в проведении пробных, квалификационных практических работ
- участие в жюри по проведению конкурсов профмастерства среди обучающихся

Вывод:

Структура подготовки специалистов Колледжа соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность Северо-Западного региона.

1.5. Кадровое обеспечение

Качество процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения, требованиями законодательства, состоянием рынка труда посредством реализации следующих направлений:

1. Штат образовательного учреждения полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации.

2. Система материального стимулирования сотрудников регламентирована Положением об оплате труда и материальном стимулировании работников, определяющим размер, порядок и условия выплаты надбавок и доплат за достижение показателей эффективной работы, оказание материальной помощи.

3. Обеспечения программы развития, адаптации сотрудников, планирования индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональной подготовка и повышения квалификации в колледже успешно реализуется система наставничества, когда за начинающим педагогом, не имеющим опыта работы в системе среднего профессионального образования в т.ч. по различным направлениям педагогической деятельности, приказом директора колледжа закрепляется педагог с достаточным стажем и опытом работы.

Ежегодно по завершении учебного года специалистами отдела кадров совместно с администрацией колледжа проводится мониторинг и определяется потребность в аттестации, повышении квалификации и переподготовке педагогических работников и специалистов. Данные такого мониторинга включаются в соответствующий раздел *Плана работы педагогического коллектива на следующий учебный год*. Росту качественного уровня педагогических работников способствуют как традиционные факультеты

повышения квалификации, так и новые формы повышения квалификации кадров: стажировки, конкурсы, мастер-классы.

4. Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала проводится в рамках Процедуры анализа СМК высшим руководством один раз в год и в рамках работы Совета руководства (при возникновении необходимости).

Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогических кадров свидетельствуют отзывы, благодарственные письма и грамоты, дающие возможность успешно педагогам проходить процедуру аттестации на первую и высшую категории.

В связи с переходом на новые профессиональные стандарты продолжена работа по повышению качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами международного движения WorldSkills (WS).

Вывод:

Педагогический коллектив сформирован, штат сотрудников укомплектован, кадровая политика учреждения соответствует уставным целям и задачам.

Задача: организация работы по применению профессиональных стандартов в Колледже согласно утвержденному плану, построить целевую кадровую линию по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения Колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

На всех образовательных площадках в структуру библиотеки входит читальный зал, оборудованный моноблоками с подключением к сети Интернет, что обеспечивает пользователям доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам, общее число посадочных мест – 44.

Общий фонд хранения библиотеки насчитывает 50680 единиц.

Библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется.

В целях обеспечения образовательного процесса учебными пособиями и информационными материалами используются многофункциональные центры (принтер, сканер, копир) в библиотеках.

Кроме обязательной учебно - методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, справочная литература, сборники рецептур, нормы, стандарты, энциклопедии и энциклопедические словари и справочники.

Для всех образовательных программ подготовки специалистов выписываются периодические издания в соответствии с установленными нормами - не менее 3 наименований для каждой программы подготовки.

Ежегодно Колледжем оформляется подписка на 24 наименований периодических изданий.

Состояние материально-технической базы характеризуют следующие показатели:

Наличие зданий и помещений для осуществления образовательной деятельности:

- 1) 194352, Санкт-Петербург, Придорожная аллея, дом 7, лит.А
- 2) 195279, Санкт-Петербург, Ириновский проспект, дом 29, корпус 2, лит. А, Б, В; корпус 3, лит. А, пом. 3Н,4Н,5Н (первый этаж)
- 3) 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 3, лит.А

Наличие объектов инфраструктуры:

- 4 спортивных зала
- 2 тренажерный зал
- 2 стадиона с искусственным покрытием

Все кабинеты, мастерские и лаборатории, а так же спортивный зал, стадион, компьютерные классы, аудитории для самостоятельной работы обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов в сфере образования по результатам прохождения процедуры государственной аккредитации.

Для обеспечения специальной подготовки обучающихся по профессии «Водитель автомобиля» в соответствии с требованиями ГИБДД в Колледже работает многофункциональный учебно-тренажерный центр и лицензионная площадка для вождения, 33 единицы автотранспортных средств, в т.ч. 2 экскаватора одноковшовых (на базе трактора) и 2 крана автомобильных.

Материально-техническое обеспечение колледжа, лаборатории, мастерские, кабинеты и тренажерные полигоны в полной мере обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

В колледже соблюдаются все необходимые меры противопожарной и антитеррористической безопасности среди которых: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями, что отражается в паспортах безопасности, ежегодно составляемых по каждой из имеющихся площадок и предоставляемых Учредителю.

Во всех зданиях установлены круглосуточно действующие вахты (посты охраны), въезд и выезд автотранспорта осуществляется через специально оборудованные шлагбаумами места по специальным пропускам. Пропуск работников и обучающихся регламентирован Положением о пропускном режиме.

Состояние территории удовлетворительное, имеется ограждение по всему периметру территорий каждой из площадок, установлено видеонаблюдение, необходимое освещение и знаки дорожного движения.

Медицинское обеспечение Колледжа

Медицинская помощь обучающимся колледжа оказывается квалифицированными медицинскими работниками на каждой площадке осуществления образовательной деятельности, где имеются оборудованные медицинские кабинеты. В рамках своей компетенции медицинские работники осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществление контроля предоставления медицинских справок ПТД, результатов ФЛГ у вновь прибывшего контингента и сотрудников колледжа;
- оказание организационной помощи в проведении ежегодного флюорографического обследования студентов и сотрудников колледжа;
- проведение вакцинацию обучающихся;
- проведение медицинских осмотров различной направленности;
- осуществление контроля занятий физической культурой в соответствии с группой здоровья, которая определяется по результатам профосмотра обучающихся и оценке состояния их здоровья;
- осуществление медицинского осмотра состояния здоровья студентов, направляемых на спортивные соревнования;
- оказание первой медицинской помощи, выдает направления к специалистам;
- проведение просветительских мероприятия (лекции, беседы, выступления на классных часах, родительских собраниях и т.д.) по соблюдению обучающимися правил личной гигиены и профилактике инфекционных заболеваний, таких как грипп, ВИЧ и СПИД, гепатит, корь, паротит и др.;
- осуществление медицинского сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях (День знаний, выпускные мероприятия, спортивные соревнования и праздники, проводимые в колледже и др.)

Организация питания в колледже

Питание в Колледже организовано согласно санитарным правилам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3.21078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», на основании Положения об организации питания обучающихся.

Питание организовано в всех учебных корпусах путем деятельности столовой с организацией горячего питания и продажей буфетной продукции:

На основании приказа об организации питания студентов организовано горячее питание для студентов из социально незащищенных семей или студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных семей и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, и для основной категории, обучающихся по программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и обучающихся по программам профессиональной подготовки

В колледже создана комиссия по контролю за организацией питания, в которую вошли социальный педагог, педагоги, и член студенческого

самоуправления. Комиссией составляются протоколы, акты по контролю за качеством питания. Ответственные за организацию по питанию осуществляют ежедневно контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой готовой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- соблюдением графика работы столовой.

Столовая колледжа оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Все работники столовой - профессионалы своего дела, соблюдают правила приготовления пищи и санитарные нормы, правильно и оперативно реагируют на любые конструктивные предложения и замечания, поэтому пользуются уважением среди педагогов и студентов.

Меню разработано на основании СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования».

Горячее питание в столовой организовано проводится во время двух больших перемен. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет столовой в условиях свободного выбора.

В дни практики студентам выплачивается компенсация на питание.

С целью оптимизации организации питания, в июне 2017 проводилось анкетирование обучающихся. Обучающимся было предложено ответить на вопросы, которые касаются организации питания в колледже, включая социальное питание. Так по результатам опроса было выявлено, что 71 % опрошенных удовлетворены питанием, предоставленным столовыми и буфетом колледжа. 56 % опрошенных удовлетворены качеством меню, предоставленным для льготного питания. Среди любимых блюд 82 % опрошенных отметили: борщ, рассольник, плов, курицу и котлеты мясные с пюре, макароны, сосиски. Среди нелюбимых блюд 78% опрошенных отметили: рыбу, рыбные котлеты, тушеную капусту, ленивые голубцы. Большинство студентов хотели бы изменить:

- расширить ассортимент буфетной продукции: добавить салаты, различную выпечку, йогурты, молочные продукты;
- уменьшить очереди в буфет;
- увеличить скорость обслуживания.

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования. Количество компьютеров, укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует лицензионным требованиям; объем учебно-методических разработок, приходящийся на единицу приведенного к штату педагогического состава, соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для учреждений СПО.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Колледже регламентирует Положение о мониторинге качества образовательного процесса, которое предназначено для введения единых подходов к организации процесса мониторинга, реализуемого в образовательном учреждении по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса в Колледже и качества подготовки специалистов по реализуемым в Колледже профессиям и специальностям;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах;
- создание механизма мониторинговых исследований;
- создание информационной локальной сети структурных подразделений Колледжа для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга в Колледже;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных достижений и ИКТ;
- своевременное выявление изменений в образовательном пространстве Колледжа и внесения корректив в план работы.

Структурными элементами образовательного пространства Колледжа выступают отделения, структурные подразделения, преподаватели и мастера производственного обучения, студенты.

Компоненты образовательного процесса:

- условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и т.д.);

- организация (контингент обучающихся, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (педагог - обучающийся, обучающийся - педагог, педагог - администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательного процесса и управления им.
- взаимодействие участников образовательного процесса с социумом.

Мониторинг в образовательном процессе Колледжа осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
 - соответствие образовательного процесса в Колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям;
 - материально-техническое оснащение образовательного процесса;
 - уровень достижений обучающимися;
 - состояние здоровья обучающихся;
 - профессиональное мастерство персонала;
 - структурный и функциональный анализ деятельности;
 - состояние структурных подразделений;
 - состояние делопроизводства;
 - организация управленческой деятельности;
 - выполнение государственного заказа на подготовку кадров;
 - психологический климат в Колледже;
 - инновационная деятельность;
 - реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.
- Мониторинг качества в образовательном процессе Колледжа включает различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др.

Вывод:

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

2. Информационная часть
Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	872 человека
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	872 человека
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	4 человека
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	62 человека
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	124 человек
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	124 человек
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	3 человека
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	5 человек
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 единица
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	8
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	491 человек
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	463 человек
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	28 человека
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек / 1,23 %
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	60-человек
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	555 человек/ 52,46 %

		стипендию, в общей численности студентов	
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	124 человека / 45,42 %
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	195 человек / 56,85 %
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	9 человек / 3,2 %
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1 человек /0,001%
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	1 человек /0,001%
		по системе WSR	1 человек /0,001%
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	38 человек / 71,7 %
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	45 человек / 84,9 %
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	38 человек / 71,7 %
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	44 человек / 83 %
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	194 человека
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	95 человек/ 49 %
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	1 человек / 0,005 %
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек / 69,8 %
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических	57 человек /

		работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59,38 %
4.5.1		Высшая	37 человек / 38,5%
4.5.2		Первая	20 человек / 20,8%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.6.1		До 3 лет	3 человека / 0,03 %
4.6.2		Свыше 20 лет	63 человек / 65,6%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	0 человека/0%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	52 человека / 54,2%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90 человек / 93,75 %
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	15 человек / 15,6 %
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	15 человек / 15,6 %
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек / 0,05%
		Регионального уровня	5 человек / 0,05%
		Федерального уровня	-человек/0%
		Международного уровня	-человек/0%
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	51194 единицы
5.1.1		учебная	22097 единицы
5.1.2		учебно-методическая	1935 единицы
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	22 единицы
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u> /нет
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных	<u>Да</u> /нет

		компьютерах или использования переносных компьютеров	
5.3.2		С медиатекой	<u>Да/нет</u>
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да/нет</u>
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да/нет</u>
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да/нет</u>
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	125 человек / 11,8%
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	39 единиц
5.7		Количество интерактивных досок	8 единиц
5.8		Количество мультимедийных проекторов	13 единиц
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	<u>Да/нет</u>
6.	Качество материальной базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,7 кв. м
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-человек/%
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<u>Да/нет</u>
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	220462,5 тыс. руб.
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2296,48 тыс. руб.
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	83,3 тыс. руб.
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	91,5 %
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: - <u>ресурсного центра</u> ; - опытно-экспериментальной площадки;	<u>Да/нет</u>

	ть	- ведущего колледжа.	
9	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
9.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек / 1,23 %
9.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
9.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
9.3.1		по очной форме обучения	4 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
9.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
9.4.1		по очной форме обучения	3 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
9.5		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек / 0,01 %

Заключение

1. Условия проведения образовательного процесса, определенные действующей лицензией, выполняются.
2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Система управления Колледжем соответствует положениям Устава колледжа, требованиям действующего законодательства Российской Федерации.
3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона в специалистах и рабочих.
4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования имеется полный

комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки. Уникальная воспитательная система, организация второго расписания – работа многочисленных кружков и секций, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления позволяют в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

6. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

7. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Преподаватели колледжа ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения, и постоянно повышая свою квалификацию.

8. Администрацией колледжа внедрена внутренняя система оценки качества образования, позволяющая управлять деятельностью образовательного учреждения на современном уровне, осуществлять мониторинг процессов по широкому спектру критериальных оценок и своевременно вносить необходимые коррективы в учебно-воспитательный процесс с целью улучшения качества образования.

9. Материально-техническая база колледжа полностью отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся, что позволяет вести подготовку специалистов на самом современном уровне и успешно конкурировать на рынке образовательных услуг.

10. Ориентируясь на задачи, решаемые в практической деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг, в колледже создаются здоровые, безопасные условия труда и обучения как для обучающихся, так и для сотрудников. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

11. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Приложение 1.

Мероприятия	Итоги		
	1 место	2 место	3 место
Городское открытое первенство Гребля на концептах		Литовский Даниил, Денисов Иван	
Спартакиада Выборгский район Мини футбол	Васильев Артем, Мацнев Михаил, Травкин Павел, Жилкин Александр, Кузнецов Анатолий, Кузнецов Александр, Мосян Олег, Монахов Антон, Абдулганиев Умеджон, Баранов Алексей, Ильин Вячеслав, Тимофеев Кирилл, Тузов Александр, Чистяков Анатолий, Григорьев Михаил		
Турнир по мини футболу на призы Законодательного собрания СПб			Васильев Артем, Мацнев Михаил, Травкин Павел, Жилкин Александр, Кузнецов Анатолий, Кузнецов Александр, Мосян Олег, Монахов Антон, Абдулганиев Умеджон
Спартакиада Выборгского района Волейбол	Голованев Илья, Маркотенко Александр, Жарый Даниил, Денсов Иван, Брагин Михаил, Будегечи Айдыс, Рыжов Олег, Жилкин Александр		
На призы Законодательного собрания СПб Баскетбол		Уткин Вадим, Тарасов Алексей, Юшков Никита, Шафиров Алексей, Нагиев Руслан, Жилкин Александр, Литовский Даниил, Иванов Кирилл, Пушкарский Сергей	
Спартакиада Выборгского района Дартс		Веселов Даниил, Загрядский Владимир, Черепков Владимир, Чиженков Павел, Штеймак Михаил, Лабзин Кирилл, Бобровничин Виктор, Горьков Андрей, Алимуратов Михаил, Барулин Сергей, Мягков Илья, Григорьев Михаил	
СПб РО ОГ ФСО «Юность России» Мини футбол	Мацнев Михаил, Травкин Павел, Абдуганиев Умеджон, Тузов Александр, Васильев Артем, Жилкин Александр, Мосян Олег, Тимофеев Кирилл, Солдатенков Борислав, Абдулмеджидов Артем, Баранов Алексей		
Спартакиада Выборгский район Баскетбол	Веселов Даниил, Тарасов Алексей, Юшков Никита, Шафиров Алексей, Уткин Вадим		
Спартакиада Выборгский район Гиревой спорт		Варюшин Денис, Добронравов Денис, Козак Евгений, Чижов Артем, Николаев Вадим, Бобровничин Виктор, Барулин Сергей, Селиванов Вадим.	
СПб РО ОГ ФСО «Юность России» Гиревой спорт			Добронравов Денис

Приложение 2.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся чел.	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Автомеханик 2 г. 5 мес.	178	45	72	61	–	100%	66%	3,91
			25 %	40%	35%	–			
2.	Машинист крана (крановщик) 2 г. 5 мес.	45	13	19	13	–	100%	71%	4
			29%	42%	29%	–			
3.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 2 г. 5 мес.	22	6	16	–	–	100%	100%	4,27
			27%	73%	–	–			
4.	Наладчик сварочного и газоплазморезательн ого оборудования 3 г. 5 мес.	1	–	–	1	–	100%	0%	3
			–	–	100%	–			
5.	Слесарь 2 г. 10 мес.	6	6	–	–	–	100%	100%	5
			100%	–	–	–			
6.	Автомеханик 10 мес.	22	9	8	4	–	100%	77%	4,05
			70%	28%	2%	–			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии «Машинист крана (крановщик)» в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Модуль	Кол-во обучающихся чел.	Результаты экзамена				% Успеваемости	% Качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Транспортировка грузов	45	9	12	24	0	100	47	3,67
			20	27	53	0			
2.	ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ	45	4	11	30	0	100	33	3,42
			9	24	67	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии «Автомеханик» в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Модуль	Кол-во обучающихся чел.	Результаты экзамена				% Успеваемости	% Качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	199	24	32	143	0	100	28	3,4
			12	16	72	0			
2.	ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	199	63	64	72	0	100	64	3,95
			32	32	36	0			
3.	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	199	24	48	127	0	100	36	3,48
			12	24	64	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Модуль	Кол-во обучающихся чел.	Результаты экзамена				% Успеваемости	% Качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 Подготовительно-сварочные работы. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	22	5	10	7	0	100	68	3,9
			23	46	31	0			
2.	ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	22	8	6	8	0	100	64	4
			36	28	36	0			

Результаты Итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся чел.	Результаты ИА				% Успеваемости	% Качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ОКПР16909 Сборщик изделий из древесины	16	6	8	2	-	100%	88%	4,25
			38%	50%	12%	-			
2.	ОКПР 511 Слесарь по	49	9	20	20	-	100%	59%	3,77

	ремонт автомобиля		18%	41%	41%	-			
--	-------------------	--	-----	-----	-----	---	--	--	--

Результаты ГИА-9 в 2016-2017 учебном году

	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена				
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего успешно сдавших экзамен
Алгебра	46	46 чел	-	1 чел	37 чел	8 чел	38 чел
Геометрия	46	46 чел	-	7 чел	29 чел	10 чел	36 чел
Математика	46	46 чел	-	2 чел	36 чел	8 чел	38 чел

ОГЭ по русскому языку:

Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена				
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего успешно сдавших экзамен
46 чел	46 чел	-	4 чел	41 чел	1 чел	45 чел

Количество обучающихся, не сдавших ОГЭ по обязательным предметам.

№ п/п	Всего допущено	Успешно сдали ОГЭ	Не сдали по двум обязательным предметам	Не сдали ОГЭ по одному обязательному предмету
1	46	42 чел	0 чел	4 чел