

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**для педагогических работников**  
**СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж»**  
**по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с**  
**применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Шаг 1.** Определить перечень разделов, тем рабочих программ преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, запланированных в учебном плане на период карантина, которые:

- могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме.
- требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером
- невозможно освоить с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Шаг 2.** Внести изменения в рабочие программы преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик в части календарно-тематического планирования.

**Шаг 3.** Актуализировать имеющиеся в электронном виде материалы, в том числе, размещенные в электронной среде Колледжа (видео-материалы, учебно-методические материалы, лекции, учебные пособия в электронном виде, мультимедийные материалы — презентации и т.д.) по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, запланированных в расписании занятий, проводимых с использованием электронного обучения (далее — ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ).

→ Особое внимание следует обратить на перечень образовательных ресурсов, адаптированных для освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик в дистанционном режиме лицами с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.

Кроме того, в рамках адаптации учебных материалов следует не забывать о необходимости реализации психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в онлайн-формате.

**Шаг 4.** Для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, проведение которых невозможно в электронном формате, с руководством образовательной организации согласовать график переноса проведения занятий (с учетом возможностей использования индивидуального плана обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ).

**Шаг 5.** Для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме, сформировать перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения (в том числе указанных в Методических рекомендациях), размещённых в электронной среде Колледжа, а также иных электронных ресурсов, приложений и информационных ресурсов, необходимых для реализации освоения учебного материала.

Через кураторов групп/классных руководителей/ мастеров производственного обучения и иные каналы коммуникации (e-mail, WhatsApp, Viber, Discord, Вконтакте — <https://vk.com/adk80spb>, скайп, zoom) с обучающимися довести до обучающихся перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения и электронной среды образовательной организации), рекомендуемых для изучения с помощью онлайн курсов.

Обеспечить контроль за информационной доступностью обучающих интернет-ресурсов для лиц с инвалидностью и ОВЗ, имеющих различные виды нарушений.

Сформировать и довести до обучающихся способы контроля освоения онлайн-курсов и их учета для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам (при условии обязательной адаптации данных средств контроля для лиц с инвалидностью и ОВЗ).

**Шаг 6.** Совместно с руководством Колледжа при необходимости сформировать расписания онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

Местонахождение преподавателя во время проведения онлайн-занятия согласуется с руководством Колледжа.

Педагогическим работникам предоставляется гибкий график работы с целью эффективной организации учебного процесса.

Педагогические работники могут проводить онлайн-занятия как в оборудованных аудиториях Колледжа, так и из дома.

**Шаг 7.** Обеспечить проведение занятий согласно расписанию онлайн-занятий. Педагогическим работникам рекомендуется обеспечить ежедневное напоминание обучающимся о запланированных занятиях (через куратора/классного руководителя/мастера производственного обучения или иные каналы коммуникации), заблаговременно проверить выполнение технических требований к выбранному средству проведения онлайн-занятия, подготовить сопровождающие наглядные материалы (при необходимости).

Во время проведения занятия, проводить фиксацию посещения обучающимися занятия.

Во время проведения занятий педагогическим работникам необходимо ориентироваться на применение адаптированных техник и методик взаимодействия с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, с учетом их компенсаторных возможностей.

**Шаг 8.** Организовать процедуры оценки текущей успеваемости с использованием средств электронной среды Колледжа, электронных сервисов тестирования и других средств — e-mail, WhatsApp, Viber, Discord, Вконтакте — <https://vk.com/adk80spb>, скайп, zoom, облачных сервисов Google, Mail, Yandex и т.д.)

Обязательным условием реализации процедуры оценивания является ее ориентация на индивидуальные потребности и нужды обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Процедура оценивания должна включать в себя возможность альтернативных форм предоставления ответов на вопросы (например, замена устного ответа письменным) в зависимости от специфики нарушений конкретного обучающегося.

**Шаг 9.** Обеспечить по возможности постоянную дистанционную связь с обучающимися посредством различных каналов связи.

Наряду с этим, педагогическому работнику следует проверять готовность к поддержанию постоянной связи у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости быть готовым к оказанию поддержки для преодоления возможных ситуативных трудностей в обучении, обусловленных спецификой конкретных нарушений развития.