

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", ФГОС СПО

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Программам переподготовки рабочих и служащих

Программам повышения квалификации рабочих и служащих

Среднее профессиональное образование

Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих — ППКРС
Топ 50, актуализированные ФГОС СПО

Программы подготовки специалистов среднего звена — ППССЗ
Топ 50, актуализированные ФГОС СПО

*«При разработке программ ...образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов...»***

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программы профессиональной переподготовки

Программы повышения квалификации

*Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям...**

Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

(часть 7 в ред. Федерального закона от 02.05.2015 № 122-ФЗ)

Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

9. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

10. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Нормативное обоснования формирования/заполнения вариативной части образовательных программ СПО на основе Профессиональных стандартов

****— ФГОСЫ СПО (ПКРС — ТОП 50, актуализированные)**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

«1.3. При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в [приложении N 1](#) к настоящему ФГОС СПО.»

****— ФГОСЫ СПО (ПКРС/ППССЗ — ТОП 50, актуализированные)**

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«2.1. Вариативная часть образовательной программы ... **дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности**, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации ... **углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций**, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.»