

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.09.2016 по 31.08.2019**

Полное наименование организации	Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автодорожный колледж»
Ф.И.О. руководителя организации	Поляков Михаил Ильич, заслуженный учитель РФ, отличник ПТО РФ, Лауреат премии им. А.Г. Неболсина
Вид региональной инновационной площадки	ресурсный центр подготовки специалистов
Тема реализуемого проекта/программы	Модернизация образовательных программ подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и регламента World Skills
Этап работы	итоговый анализ
Ф.И.О. научного консультанта, ученая степень (звание), место работы	Федоров Алексей Владимирович, доктор технических наук, университет ИТМО, заведующий кафедрой технологий интроскопии
Контактный телефон организации	517-97-95
Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемой программе	http://adk80.ru/resursnyj-centr/
Адрес электронной почты организации	licey80@mail.ru

1. Описание инновационной деятельности Ресурсного центра (далее — РЦ) в соответствии с инновационной образовательной программой «Модернизация образовательных программ подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами работодателей и регламентом WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» (далее — ИОП) за период с 01.09.2016 по 31.08.2019

Этапы работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
первый	Мониторинг актуальных дополнительных компетенций рабочих кадров автомобильного кластера, реализующих услугу по техническому обслуживанию и ремонту автомобильной техники с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы» в области «Обслуживание гражданского транспорта»	Разработка инструментария, проведение анкетирования предприятий – работодателей и проведение сравнительного анализа актуальных компетенций выпускников системы СПО на соответствие требованиям работодателей и регламента WSR в области «Обслуживание гражданского транспорта».	Перечень актуальных дополнительных компетенций рабочих профессии «Автомеханик» Получение статуса экспертов WSR специалистами ресурсного центра	Методика проведения мониторинга актуальных компетенций рабочих кадров автомобильного кластера с учетом запросов работодателей и регламента WSR в области «Обслуживание гражданского транспорта». Аналитическая записка по результатам анализа актуальных компетенций рабочих кадров по профессии «Автомеханик». Документы о повышении квалификации.	01.09.2016-30.06.2017
второй	Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла ПОУ Санкт-Петербурга.	Определение уровня компетенций мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы» путем	Перечень актуальных дополнительных компетенций мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных	Аналитическая записка по результатам комплексного тестирования мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга.	01.09.2017-30.06.2018

Этапы работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
		<p>комплексного тестирования с последующим анализом полученных результатов. Разработка и реализация программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации.</p>	<p>образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга рабочих профессии «Автомеханик» Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла 14 профильных ГБПОУ (70 человек).</p>	<p>Программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации, разработанные с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы». Документы о повышении квалификации.</p>	
третий	<p>Разработка методических рекомендаций по корректировке основных профессиональных образовательных программ, с учетом запросов работодателей и требований регламент WSR; Разработка учебно-методического сопровождения основных образовательных программ, программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации с учетом запросов работодателей и требований регламента WSR в профессиональной области.</p>	<p>Апробирование результатов учебно-методической деятельности на конференциях, семинарах, круглых столах представителей ПОУ и работодателей. Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к участию в конкурсе «Молодые профессионалы». Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» в формате регламента WorldSkills Russia «Молодые профессионалы».</p>	<p>Методические рекомендации по корректировке основных профессиональных образовательных программ, с учетом запросов работодателей и требований регламента WSR .</p>	<p>Электронный банк методических рекомендаций и учебно-методических материалов. Публикации результатов работы ресурсного центра в научно-педагогических журналах. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к участию в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» в формате регламента WorldSkills Russia «Молодые профессионалы».</p>	01.09.2018-30.06.2019

Цель инновационной образовательной программы

Основная цель инновационной образовательной программы – модернизация образовательных программ подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами работодателей и регламентом WorldSkills Russia «Молодые профессионалы», направленная на повышение качества профессионального образования и сокращение разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих кадрах и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования.

Задачи инновационной образовательной программы

Основными задачами инновационной образовательной программы являются:

- Мониторинг актуальных дополнительных компетенций рабочих кадров автомобильного кластера с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы» в области «Обслуживание гражданского транспорта».
- Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга с учетом результатов мониторинга актуальных дополнительных компетенций рабочих кадров.
- Разработка методических рекомендаций по корректировке основных профессиональных образовательных программ, с учетом запросов работодателей и требований регламента WSR «Молодые профессионалы».
- Разработка учебно-методического сопровождения основных образовательных программ, программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы».

Перечень всех реализованных мероприятий в соответствии с утверждёнными планами работы ресурсного центра подготовки специалистов представлены в аналитических справках о результатах инновационной деятельности за соответствующие периоды и представлены на экспертизу в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию.

Перечень основных мероприятий в соответствии с инновационной образовательной программой

Таблица 1

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок реализации	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения
1.	Разработка инструментария, проведение анкетирования предприятий – работодателей и проведение сравнительного анализа актуальных компетенций выпускников системы СПО на соответствие требованиям работодателей и регламента WSR в области «Обслуживание гражданского транспорта».	III этап	Аналитическая записка по результатам анализа актуальных компетенций рабочих кадров по профессии «Автомеханик». Приложение 1.1. Приложения 1.	выполнено
		II-III этап	Методика проведения мониторинга актуальных компетенций рабочих кадров автомобильного кластера с учетом запросов работодателей и регламента WSR в области «Обслуживание гражданского транспорта». Приложение 1.2. Приложения 1. Методика 1.	выполнено
2.	Определение уровня компетенций мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы» путем комплексного тестирования с последующим анализом полученных результатов.	II этап	Аналитическая записка по результатам комплексного тестирования мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга. ¹ Приложения 2. Методика 2. Приложение 2.1.	выполнено
3.	Разработка и реализация программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации.	II-III этап	Программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации, разработанные с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы» Приложение 3. Приложение 4. Приложения 5	выполнено
4.	Апробирование результатов учебно-методической деятельности на конференциях, семинарах, круглых столах представителей ПОУ и	II-III этап	программы семинаров, мастер-классов, листы регистрации, раздаточные учебно-методические материалы Приложения 6. Семинары Приложения 7. Мастер-классы	выполнено

¹ Оригинал документа представлен в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию в приложении к аналитической справке о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2017 по 30.06.2018

	работодателей.		Приложения 8. Протоколы коорд. Сопещаний с работодателями	
5.	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к участию в конкурсе «Молодые профессионалы».	III этап	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к участию в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» в формате регламента WorldSkills Russia «Молодые профессионалы», включающие	выполнено
6.	Разработка учебно-методического сопровождения основных образовательных программ, программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации с учетом запросов работодателей и требований регламента WSR в профессиональной области.	III этап	Комплект методических пособий для подготовки обучающихся с учётом требований стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Приложения 9.-11.	
7.	Разработка методических рекомендаций по корректировке основных профессиональных образовательных программ, с учетом запросов работодателей и требований регламент WSR	III этап	Методические рекомендации по корректировке основных профессиональных образовательных программ с учетом запросов работодателей (требований профессиональных стандартов) и требований регламента WSR Приложения 12, 13	выполнено
8.	Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства в формате регламента WorldSkills Russia «Молодые профессионалы».	III этап	Локальная и конкурсная документация по проведению конкурса профессионального мастерства в формате регламента WorldSkills Russia «Молодые профессионалы». Приложения 14-16	выполнено
9.	Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла ПОУ Санкт-Петербурга.	III этап	Документы о повышении квалификации. Приложение 5.1. Приложение 5.3. Приложение 5.4.	выполнено
10.	Создание электронного банка методических рекомендаций и учебно-методических материалов.	II — III этап	https://adk80.ru/resursnyj-centr/ На сайте ПОУ представлены материалы исследований, анализа, разработок, актуальные нормативно-законодательные акты	выполнено
11.	Публикации результатов работы ресурсного центра в научно-педагогических журналах.	II — III этап	Приложения 17	выполнено

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Система поддержки субъектов инновационного процесса представлена в таблице 2.

Таблица 2

Субъекты инновационной деятельности	Формы поддержки участников ИД
Ставки работникам ресурсного центра.	Одна ставка «заведующий» ресурсного центра и две ставки «методист»
Педагогические работники ПОУ, участвующие в работе Ресурсного центра подготовки специалистов	Баллы в соответствии с Административным регламентом Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - участие в деятельности ресурсного центра 10 баллов; - публикация разработанных статей и методических разработок, вкл. интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию от 5 до 20 баллов; - разработанные, утвержденные рабочие программы дисциплин, ПМ, ПП, УП — 10 баллов; - выступления на семинарах, мастер-классах — до 15 баллов сертификаты; - участие в работе рабочей творческой группы РЦ — 40 баллов, для педагогических работников ПОУ СПб обязательно согласование работодателя.
Педагогические работники ПОУ СПб	Организация курсов внутрифирменного повышения квалификации преподавателей — обучение по программа ДПО

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.)

1.3.1. Кадровые ресурсы:

- в части исследований методов и разработки методик мониторинга в качестве постоянного научного консультанта привлекается доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой технологий интроскопии Университета ИТМО, Федоров А.В.

- согласно штатному расписанию в колледже предусмотрены три ставки сотрудников (заведующий и два методиста) в соответствии с утвержденным распределением функций.

- к реализации работ по инновационной деятельности привлекаются педагогические работники СПб ГБ ПОУ «Автодорожный колледж» и ПОУ Санкт-Петербурга (по согласованию).

- в качестве консультантов задействованы представители работодателей.

1.3.2. Материально-технические ресурсы

Материально-техническое обеспечение соответствует необходимым требованиям для реализации мероприятий и задач в соответствии с целями и задачами ИОП:

– учебно-методическое обеспечение субъектов и объектов деятельности — раздаточные материалы, методические пособия на бумажных носителях;

– реализация практического обучения на высокотехнологичном современном оборудовании.

1.3.3. Финансово-экономические

Согласно бюджетному финансированию выплачивается зарплата заведующему и методистам, назначаются баллы участников инновационного процесса в соответствии с эффективным контрактом.

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации третьего этапа ИОП.

Локальный акт	Обоснование
Положение о ресурсном центре подготовки специалистов на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автодорожный колледж».	Регламентирует деятельность Ресурсного центра
Положение о творческой группе ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга. Приложение 18	регламентирует деятельность творческой группы ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга
Приказ создании творческой группы Ресурсного центра подготовки специалистов от 04.10.2017 № 289	Определяет состав и функционал преподавателей, входящих в состав рабочей группы
Приказ о корректировке состава творческой группы Ресурсного центра подготовки специалистов от 04.10.2018 № 315. Приложение 18.1.	Определяет состав и функционал преподавателей, входящих в состав рабочей группы. В связи с необходимостью расширения состава творческой группы для разработки учебно-методической рекомендательной документации

2.2. Система «Внутрифирменного» повышения квалификации специалистов

[Приложение 5.1.](#)

Таблица 3

Форма организации обучения преподавателей	Наименование (тема)	Период обучения/ учебный год	Кол-во обученных
Дополнительные профессиональные программы			
программа профессиональной переподготовки	Педагогика профессионального образования	2017-2018	30 Приложение 5.2.
программа повышения квалификации	«Совершенствование процесса подготовки квалифицированных рабочих с учетом требований профессиональных стандартов и современных технологий (техническое обслуживание АТС)»	2018-2019	48 Приложения 5.4.
программа повышения квалификации	«Подготовка квалифицированных рабочих с учетом требований профессиональных стандартов, современных технологий (техническое обслуживание АТС) и стандарта	2018-2019	1 Приложение 5.3.

Форма организации обучения преподавателей	Наименование (тема)	Период обучения/ учебный год	Кол-во обученных
	Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»		
всего			79
Прочие формы обучения педагогических работников Приложения 7., Приложение 6.5.			
мастер-класс	Механика двигателя	2017-2019	13
мастер-класс	Балансировка колеса	2017-2019	13
мастер-класс	Организация и методика проведения занятий по учебной практике	2017-2018	11
цикл семинарских занятий	Повышение эффективности учебно-методической работы	2018-2019	38
всего			75

2.3.Внесенные в программу реализации инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы

В соответствии с заявкой на осуществление деятельности в режиме ресурсного центра по ИОП было запланировано подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» в формате регламента WorldSkills Russia «Молодые профессионалы».

На данный момент наиболее актуальна была подготовка и проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии СПО Машинист дорожных и строительных машин» с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Управление экскаватором» [Приложение 14-16.](#)

СПб ГБ ПОУ «Автодорожный колледж» является единственным в Санкт-Петербурге, реализующим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», квалификация выпускников по которой — «Машинист экскаватора одноковшового» соответствует новой компетенции Ворлдскиллс Россия «Управление экскаватором» и внесена в перечень наиболее востребованных профессий региона.

Проведения данного конкурса актуально для колледжа и города в целом.

Практика организации и проведения внутриколледжных конкурсов по новым компетенциям Ворлдскиллс Россия будет полезной ПОУ, в рамках подготовки к:

- участию в конкурсе «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;
- аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена (далее — ЦПДЭ) Управлением регионального стандарта и внедрения демонстрационного экзамена Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

№ п/п	Коррективы	Причины и обоснование внесения корректив в ход инновационной работы
1.	<p>Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии СПО Машинист дорожных и строительных машин» с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Управление экскаватором» (R74 Excavator operator) и соответствующих профессиональных стандартов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку нормативной и конкурсной документации конкурса; - проведения анализа требований ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин", Профессиональных стандартов, Стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Управление экскаватором» (R74 Excavator operator) 	<p>Актуальная компетенция Ворлдскиллс Россия «Управление экскаватором», соответствующая квалификации выпускников по ППКРС 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», входящей в укрупнённую группу профессий/специальностей СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>Обоснование значимости внесения корректировки — результаты проведения конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведён анализ соответствия материально-технической базы требованиям конкурса Ворлдскиллс Россия по компетенции «Управление экскаватором»; - проведены мероприятия по обеспечению условий для проведения конкурса/демонстрационного экзамена по компетенции «Управление экскаватором» по стандартам Ворлдскиллс Россия, в том числе корректировка образовательной программы; - повышение качества профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия по конкретной компетенции («Управление экскаватором»); - расширение зон взаимодействия с профильными организациями.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов/продуктов инновационной деятельности

Субъект независимой оценки	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
руководитель учебного центра ООО «Автокомплекс «ЕвроАвто»,	рецензии	Рецензия на Методические рекомендации по корректировке основных профессиональных образовательных программ с учетом запросов работодателей (требований профессиональных стандартов) и требований регламента WSR Приложение 13.
руководитель учебного центра ООО «Автокомплекс «ЕвроАвто»	рецензия	Рецензия на Методические рекомендации по подготовке обучающихся к участию в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» в формате регламента WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» Приложение 10.
начальник Отдела экзаменационной работы Гостехнадзора Санкт-Петербурга	благодарность	благодарность за участие в семинаре по вопросам применения профессиональных стандартов при модернизации образовательных программ профессионального обучения Приложение 6.3.
начальник Отдела экзаменационной работы Гостехнадзора Санкт-	благодарность	благодарность за организацию и проведение конкурса профессионального мастерства Приложение 16.

Петербурга		
директор ГБ ПОУ Республики Саха (Якутия) "Арктический колледж народов Севера"	благодарности	благодарности за сотрудничество и за качественный уровень обучения Приложение 15.3.

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

— [Приложение 19](#)

3. Описание результатов — конечных продуктов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с инновационной образовательной программой

Запланированный результат/продукт	Степень достижения	Материалы, подтверждающие достижение результата
Методика проведения мониторинга актуальных компетенций рабочих кадров автомобильного кластера с учетом запросов работодателей и регламента WSR в области «Обслуживание гражданского транспорта».	Достигнута	Приложение 1.2.
Аналитическая записка по результатам анализа актуальных компетенций рабочих кадров по профессии «Автомеханик».	Достигнута	Приложение 1.1.
Аналитическая записка по результатам комплексного тестирования мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга. ²	Достигнута	Приложение 2.1.
Программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации различных категорий слушателей с учетом запросов работодателей, требований регламента WSR и профессиональных стандартов.	Достигнута	Приложение 3. Приложение 4.
Методические рекомендации по корректировке основных профессиональных образовательных программ, с учетом запросов работодателей и требований регламента WSR .	Достигнута	Приложение 12.
Методические рекомендации по подготовке обучающихся к участию в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» в формате регламента WorldSkills Russia «Молодые профессионалы».	Достигнута	Приложения 9.1. Приложение 11.
Публикации результатов работы ресурсного центра в научно-педагогических журналах.	Достигнута	Приложение 17.

² Оригинал документа представлен в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию в приложении к аналитической справке о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2017 по 30.06.2018

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Методические материалы разработаны в целях оказания методической помощи педагогическим работникам ПОУ, участвующим в модернизации основных профессиональных образовательных программ (далее — образовательных программ) укрупнённой группы специальностей/профессий среднего профессионального образования — 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» с целью внедрения в образовательный процесс современных технологий, методик, обеспечивающих достижение качества профессионального образования на уровне международных стандартов и передовых технологий.

Основные задачи — описание алгоритма и существующих подходов разработки и корректировки образовательных программ на основе требований профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей и требований стандартов Ворлдскиллс Россия.

Актуальность применения Профессиональных стандартов:

- для основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования профессиональные стандарты служат основой дополнения, конкретизации умений и знаний, освоение которых предусмотрено ФГОС и примерными программам (при наличии);
- для программ профессионального обучения профессиональные стандарты — это основа для разработки программ.

Актуальность корректировки образовательных программ с учётом требований стандартов Ворлдскиллс Россия обусловлена в большей степени внедрением стандартов Ворлдскиллс Россия в учебный процесс в части проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена с целью подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на современном рынке труда и в соответствии с международными стандартами.

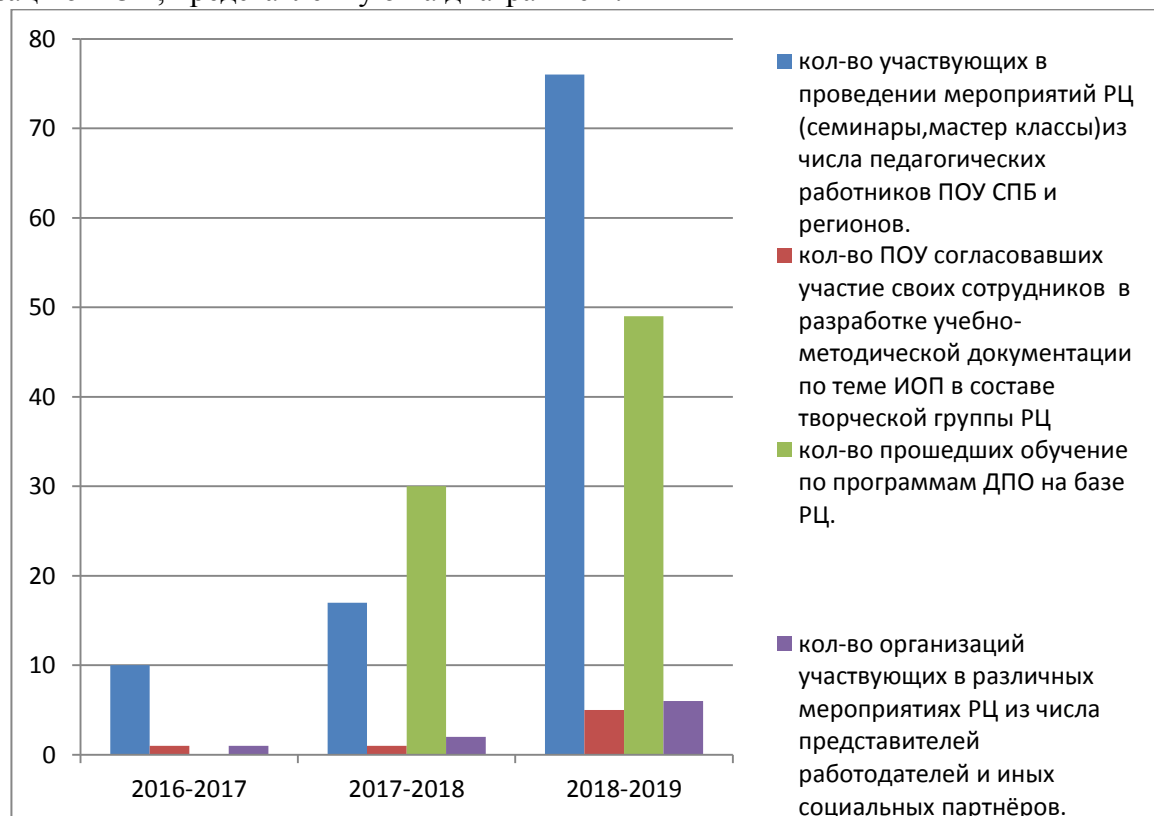
Алгоритм корректировки образовательных программ был апробирован при реализации обучения педагогических работников, комплекты методических пособий для студентов прошли апробацию при подготовке к демонстрационному экзамену по стандарту Ворлдскиллс Россия.

Поэтому эффективность применения конечных продуктов, безусловно, высока, прошла апробацию и сможет найти практическое применение в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Аналитическая составляющая результатов инновационной деятельности по ИОП так же найдёт своё применение при модернизации образовательных программ, т.к. анализ актуальных компетенций рабочих кадров даёт понимание разработчикам программ, какие трудовые функции востребованы на рынке труда и соответствуют современным запросам работодателей. Разработанная методика проведения мониторинга актуальных компетенций рабочих кадров подтвердила свою эффективность в процессе работы над анализом ситуации на рынке труда.

Применение продуктов ИОП повысит эффективность учебно-методического, организационного и информационного обеспечения профессиональных образовательных организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

В качестве демонстрации эффективности деятельности РЦ и влияния, оказываемого внедрением продуктов инновационной деятельности на ее адресатов, рассмотрим динамику вовлеченности сетевых и межведомственных партнеров в реализацию ИОП, представленную на диаграмме 1.



5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта

Представленные результаты инновационной деятельности, в частности методика по определению уровня компетенций педагогических работников, реализующих профессиональные образовательные программы позволяет выявлять необходимость расширения профессиональных компетенций педагогов, и, как следствие, планировать организацию повышения квалификации педагогических работников. Предполагается, что запрос ПОУ Санкт-Петербурга на данный инструментарий будет расти, поскольку реализуемые РЦ мероприятия получили положительную оценку, а также растёт заинтересованность педагогических работников в повышении своей компетентности.

Апробация методики по оценке актуальных дополнительных компетенций рабочих кадров автомобильного кластера продемонстрировала целесообразность своего применения и эффективность в поиске точек соприкосновения в процессе совместной работы с работодателями автомобильного кластера.

Показатели устойчивости результатов инновационной деятельности обусловлены модернизацией среднего профессионального образования и изменениями нормативно-

правовой базы в сфере среднего профессионального образования и трудовых взаимоотношений.

К показателям устойчивости результатов инновационной деятельности и положительному эффекту от транслируемости опыта можно отнести:

2. повышение профессиональной компетентности педагогических работников и стабильность в трансляции заказа от педагогических работников и администраций ПОУ в дальнейшем развитии и совершенствовании актуальных компетенций в соответствии с требованием профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

– разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая учебно-производственный процесс (программы практик) программ профессионального обучения, образовательных программ СПО с учетом профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills Russia;

– осуществление педагогического контроля и оценки освоения программ профессионального обучения, образовательных программ СПО, в процессе промежуточной и итоговой аттестации с учетом профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills Russia.

3. Востребованность опыта работы РЦ по данному направлению на городском и региональном уровнях;

4. Стабильный запрос в реализации обучения по направлению тематики ИОП.

5. Описание перспектив развития инновационной деятельности

Завершив работу по ИОП по теме «Модернизация образовательных программ подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и регламента World Skills», СПб ГБ ПОУ «Автомобильный колледж» не планирует далее осуществлять деятельность в статусе Ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга.

В тоже время считаем тему модернизации и корректировки основных профессиональных образовательных программ стабильно актуальной.

Директор
СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж»



М.И. Поляков

Заведующий РЦ

А.О. Коньштарова
«28» августа 2019 года