

**Аналитическая справка**  
**о результатах инновационной деятельности**  
**за период с 01.09.2017 по 30.06.2018**

Полное наименование организации	Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автодорожный колледж»
Ф.И.О. руководителя организации	Поляков Михаил Ильич, заслуженный учитель РФ, отличник ПТО РФ, Лауреат премии им. А.Г. Неболсина
Вид региональной инновационной площадки	ресурсный центр подготовки специалистов
Тема реализуемого проекта/программы	Модернизация образовательных программ подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и регламента World Skills
Этап работы	второй
Ф.И.О. научного консультанта, ученая степень (звание), место работы	Федоров Алексей Владимирович, доктор технических наук, университет ИТМО, заведующий кафедрой технологий интроскопии
Контактный телефон организации	517-97-95
Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемой программе	<a href="http://adk80.ru/resursnyj-centr/">http://adk80.ru/resursnyj-centr/</a>
Адрес электронной почты организации	licey80@mail.ru

**1 Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с планом работы на 2017/18 учебный год:**

Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла ПОУ Санкт-Петербурга.	Определение уровня компетенций мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы» путем комплексного тестирования с последующим анализом полученных результатов. Разработка и реализация программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации.	Перечень актуальных дополнительных компетенций мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга рабочих профессии «Автомеханик» Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла 14 профильных ГБПОУ (70 человек).	Аналитическая записка по результатам комплексного тестирования мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга. Программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации, разработанные с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы». Документы о повышении квалификации	30.06.2018

**Цель реализации инновационной программы:** модернизация образовательных программ подготовки высококвалифицированных рабочих в профессиональных образовательных учреждениях с учетом требований профессиональных стандартов и конкурса «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, направленная на повышение качества профессионального образования и сокращение разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих кадрах и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования.

**Цель на 2017/2018 учебный год:**

Мониторинг актуальных дополнительных компетенций рабочих кадров автомобильного кластера, реализующих услугу по техническому обслуживанию и ремонту автомобильной

техники с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы» в области «Обслуживание гражданского транспорта».

Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла ПОУ Санкт-Петербурга.

### 1.1 Перечень мероприятий

Перечень проведенных мероприятий в соответствии с планом работы ресурсного центра подготовки специалистов на 2017-2018 учебный год представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень проведенных мероприятий

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения \ причина неисполнения
<b>1 Организационно-нормативная деятельность</b>				
1.1	Актуализация/разработка Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования на базе ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автотдорожный колледж»	Ноябрь-декабрь	Положение <a href="#">(Приложение 1)</a>	Выполнено
1.2	Актуализация/разработка Положения об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ	Ноябрь-декабрь	Положение <a href="#">(Приложение 1.1)</a>	Выполнено
1.3	Описание модели сопоставительного анализа ФГОС, ПК и WSI	в теч. года	Аналитическая справка Сопоставительный анализ ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSI <a href="#">(Приложение 10.1)</a>	Выполнено
<b>2 Образовательная деятельность</b>				
2.1	Привлечение квалифицированных педагогических работников колледжа и ПОУ СПО Санкт-Петербурга, специалистов предприятий различных сфер деятельности для участия в реализации ИОП.	январь	Договор о сотрудничестве от 22.01.2018 с СПб ГБ ПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» <a href="#">Приложение 2</a> <a href="#">Приложение 2.1</a>	Выполнено
2.2	Мастер-класс «Организация и методика проведения занятий по учебной практике»	02.11.2017	Программа мастер-класса <a href="#">(Приложение 3)</a>	Выполнено
2.3	Практико-ориентированный обучающий мастер-класс «Механика двигателя»	05.12.2017	Программа мастер-класса.. <a href="#">(Приложение 4)</a>	Выполнено
2.4	Практико-ориентированный обучающий мастер-класс	13.02.2018 –	Программа мастер-класса, лист	Выполнено

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения \ причина неисполнения
	«Механика двигателя»	14.02.2018	регистрации <a href="#">(Приложение 5)</a>	
2.5	Семинар «Результаты сопоставительного анализа российских ФГОС СПО, профессиональных стандартов, международных стандартов WSI в области «Обслуживание гражданского транспорта». Коллектив колледжа с интересом заслушал актуальную информацию по мониторингу актуальных и востребованных компетенций на рынке труда области «Обслуживание гражданского транспорта»»	27.02.2018	Программа семинара, лист регистрации <a href="#">(Приложение 7)</a>	Выполнено
2.6	Семинар-практикум ресурсного центра подготовки специалистов «Актуальные компетенции мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Автомеханик с учётом стандартов WorldSkills Russia по компетенции: 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	27.04.2018	Программа семинара, лист регистрации <a href="#">(Приложение 8)</a>	Выполнено
2.7	Практико-ориентированный обучающий мастер-класс «Балансировка колеса»	22.05.2018- 23.05.2018	Программа семинара, лист регистрации <a href="#">(Приложение 5.1)</a>	Выполнено
2.8	Прохождение обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (ДПП) «Образование и педагогика» (Педагог профессионального образования), 252 ч.	Декабрь 2017	Документы о прохождении профессиональной переподготовки <a href="#">Приложение 6</a> <a href="#">Приложение 6.1</a>	Выполнено
2.9	Определение уровня компетенций педагогов профессионального цикла ПОУ Санкт-Петербурга путем комплексного тестирования	в теч.года	Анкетные листы, методика, справка <a href="#">Приложение 9</a> <a href="#">Приложение 16</a> <a href="#">Приложение 21</a>	Выполнено
<b>3 Методическая деятельность</b>				
3.1	Формирование программ семинаров, заседаний городской творческой группы Колледжа и ПОУ СПб, координационных совещаний по тематике ИОП, подготовка раздаточного	в теч.года	Программы семинаров, программы мастер-классов, листы оценки проведения мастер-классов (Приложения — 3-8)	Выполнено

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения \ причина неисполнения
	материала. Обмен методическим опытом по реализации ИОП			
3.2	Проведение мониторинга актуальных действующих профессиональных стандартов, применяемых при актуализации основных профессиональных образовательных программ укрупненной группы 23 «Техника и технологии наземного транспорта»	в теч.года	Аналитическая справка ( <a href="#">Приложение 10</a> ) Аналитическая справка Сопоставительный анализ ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSI ( <a href="#">Пр. 10.1</a> )	Выполнено
3.3	Разработка рабочей тетради-практикума «Модернизация образовательных программ профессиональных образовательных учреждений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и регламента WSR» для программ повышения квалификации профессиональной переподготовки	май	Тетрадь – практикум ( <a href="#">Приложение 11</a> )	Выполнено
3.4	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования»	Сентябрь – декабрь 2017	Программа, документы о повышении квалификации (Приложение 6, 6.1)	Выполнено
3.5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка и актуализация образовательных программ по профессиям/специальностям среднего профессионального образования укрупнённой группы «Техника и технология наземного транспорта» с учетом требований профессиональных стандартов»	Март – апрель 2018	Программа <a href="#">Приложение 12</a>	Выполнено
3.6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебно–тренировочные сборы. Практика и методика подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции Worldskills Russia «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Automobil Technology)»	Май 2018	Программа <a href="#">Приложение 13</a>	Выполнено
3.7	Рабочая программа	Май 2018	Программа	Выполнено

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения \ причина неисполнения
	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации совершенствование процесса подготовки квалифицированных рабочих с учетом требований WORLDSKILLS, 94 часа		<a href="#">Приложение 14</a>	
<b>3.8</b>	Рабочая программа модуля «Формирование психологической готовности студентов к сдаче демонстрационного экзамена» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации совершенствование процесса подготовки рабочих с учетом требований WORLDSKILLS	Май 2018	Программа <a href="#">Приложение 15</a>	Выполнено
<b>3.9</b>	Семинар-практикум «Актуальные компетенции мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Автомеханик с учётом стандартов WorldSkills Russia по компетенции: 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»»	27.04.2018	Программа семинара, лист регистрации <a href="#">(Приложение 8)</a>	Выполнено
<b>3.10</b>	Методические рекомендации по подготовке студентов колледжа к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Апрель	Методические рекомендации <a href="#">(Приложение 17)</a>	Выполнено
<b>3.11</b>	Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению подготовки студентов к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Май-июнь	Методические рекомендации <a href="#">(Приложение 18)</a>	Выполнено
<b>3.12</b>	Консультативная деятельность по направлению деятельности РЦ.	в теч.года	Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов	Выполнено
<b>3.13</b>	Разработка метода и содержания тестирования для определения уровня компетенций педагогов профессионального цикла ПОУ Санкт-Петербурга	в теч.года	Методика определения уровня компетенций мастеров производственного обучения	Выполнено

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения \ причина неисполнения
			и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы» путем комплексного тестирования» шаблоны анкет комплексного тестирования <a href="#">(Приложение 16)</a>	
<b>4 Исследовательская деятельность</b>				
<b>4.1</b>	Мониторинг актуальных дополнительных компетенций рабочих кадров автомобильного кластера, с учетом требований профессиональных стандартов и конкурса «Молодые профессионалы» WSR в области «Обслуживание гражданского транспорта» посредством анкетирования работодателей	в теч.года	Анкета-опросник работодателей, онлайн-анкетирование работодателей <a href="http://adk80.ru/resursnyj-centr/anketirovanie/">(http://adk80.ru/resursnyj-centr/anketirovanie/)</a> <a href="#">Приложение 19</a> <a href="#">Приложение 19.1</a> <a href="#">Приложение 19.2</a>	Выполнено
<b>4.2</b>	Мониторинг актуальных дополнительных компетенций мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга рабочих профессии «Автомеханик» учетом требований профессионального стандарта, запросов работодателей	март	Тесты педагогических работников <a href="http://adk80.ru/resursnyj-centr/anketirovanie/">(http://adk80.ru/resursnyj-centr/anketirovanie/)</a> <a href="#">Приложение 9</a> <a href="#">Приложение 21.1</a>	Выполнено
<b>4.3</b>	Определение уровня компетенций педагогов профессионального цикла ПОУ Санкт-Петербурга путем комплексного тестирования.	март	Комплексные тесты, методика <a href="#">Приложение 9</a> <a href="#">Приложения 16</a>	Выполнено

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения \ причина неисполнения
4.4	Осуществление мониторинга раздела ресурсного центра на сайте колледжа и страницы обратной связи, актуализация информации на странице ресурсного центра	в теч.года	<a href="http://adk80.ru/resursnyj-centr/">http://adk80.ru/resursnyj-centr/</a>	Выполнено
4.5	Анализ полученных результатов Определение уровня компетенций педагогов профессионального цикла ПОУ Санкт-Петербурга	апрель	Аналитическая записка <a href="#">Приложение 21</a> <a href="#">Приложение 21.1.</a>	Выполнено
4.6	Аналитическая справка «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки студентов к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена как важный аспект образовательного процесса и неотъемлемая составляющая профессиональных компетенций педагогов профессионального образования.»	Май	Аналитическая справка <a href="#">(Приложение 21.2)</a>	Выполнено
<b>5 Диссеминация опыта инновационной деятельности</b>				
5.1	Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства: – Участие мастеров п/о в качестве экспертов для проведения ДЭ по стандарту WSR в колледж СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» – Подготовка студента к участию в III Открытом региональном чемпионате WSR Санкт-Петербурга студента принял участие в III Открытом региональном чемпионате WSR Санкт-Петербурга	в теч. года	Диплом, сертификат студента, приглашение <a href="#">Приложения 23</a> <a href="#">Приложение 24</a>	Выполнено
5.2	Составление рекомендательной библиографии интернет-источников в рамках реализации ИОП.	в теч.года	<a href="http://adk80.ru/resursnyj-centr/aktualnaya-informaciya/">http://adk80.ru/resursnyj-centr/aktualnaya-informaciya/</a>	Выполнено
5.3	Организация обратной связи и онлайн консультации для участников сетевого сообщества	в теч.года	<a href="http://adk80.ru/resursnyj-centr/">http://adk80.ru/resursnyj-centr/</a>	Выполнено
5.4	Методика определения уровня компетенций мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин	Май	Методика <a href="#">(Приложение 16).</a>	Выполнено



№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения \ причина неисполнения
	профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга с учетом запросов работодателей и регламента WSR «Молодые профессионалы»			
5.5	Аналитическая записка «Результаты комплексного тестирования мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга»	Июнь	Аналитическая Записка <a href="#">(Приложение 21)</a>	Выполнено
<b>6 Информационная деятельность</b>				
6.1	Обновление страницы РЦ. Размещение на сайте колледжа статистических, информационно-методических материалов сопровождающих реализацию ИОП, информацию о мероприятиях, проведенных на базе ресурсного центра для участников сетевого сообщества	в теч.года	<a href="http://adk80.ru/resursnyj-centr/">http://adk80.ru/resursnyj-centr/</a>	Выполнено
6.2	Подготовка информации о деятельности РЦ и предоставление информации на сайты СПб АППО, на сайт Комитета по образованию, «Электронное сетевое сообщество педагогических работников»	в теч.года	Отчеты о деятельности, аналитические справки	Выполнено
6.3	Размещение на сайте материалов семинаров, круглых столов и результатов исследований по тематике Ресурсного центра.	в течение всего планового периода	<a href="https://adk80.ru/resursnyj-centr/meropriyatiya_rc/">https://adk80.ru/resursnyj-centr/meropriyatiya_rc/</a>	Выполнено
6.4	Издание вестника Ресурсного центра с опубликованием результатов проведенных исследований	Май – июнь	<a href="#">(Приложение 22)</a>	Выполнено
6.5	Публикация статьи	21.06.2018	Статья «Образование и бизнес. Формирование кадрового потенциала автотранспортного сектора», Сборник статей «Наука России:	Выполнено Выход сборника в печать 21.06.2018

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения \ причина неисполнения
			Цели и задачи» (часть 2) [электронный ресурс] <a href="http://science-russia.ru/?page_id=68">http://science-russia.ru/?page_id=68</a>	
<b>7 Международное (межрегиональное) сотрудничество</b>				
7.1	Международное сотрудничество. Финляндия – Колледж г. Лиекса, Эстония – Центр профессионального образования г. Йыхви	в теч.года	Договор <a href="#">Приложения 25.1</a>	Выполнено
7.2	Заключён Договор о сотрудничестве от 05.06.2018. г. Ереван (респ. Армения) с целью взаимодействия в учебно-методических вопросах	июнь	<a href="#">Приложение 25.2</a>	Выполнено
7.3	Обмен опытом и организация взаимодействия с зарубежными партнерами по вопросам WSI.	июнь	Приглашения, сертификаты,	Выполнено
7.3.1.	В рамках сотрудничества с профессиональным колледжем Северной Карелии города Лиекса с целью обмена опытом по практикам и методикам подготовки студентов к конкурсу WSI, организации и проведения конкурсов WSI в мае 2018 года посетили национальный чемпионат WS, который проводился городе Тампера: М.И. Поляков, директор; И.Н. Гиргина, заместитель директора по УПР; В.А. Черненко, старший масте; А.В. Черненко, мастер производственного обучения.	май	-	Выполнено
7.3.2.	Участие в региональном конкурсе «Virus Welder 2018», организованном Ида-Вирумааский Центр Профессионального образования, Эстонская Республика	28.02-01.03.2018	Приглашения, сертификаты, договор <a href="#">Приложение 25.3</a> <a href="#">Приложение 25.4</a>	Выполнено

## 1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Система поддержки субъектов инновационного процесса представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень проведенных мероприятий

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Ставки работникам ресурсного центра.	Одна ставка заведующего ресурсного центра и две ставки методиста
Преподаватели, участвующие	Баллы в эффективном контракте: участие в деятельности

в инновационной программе	ресурсного центра и центра содействия трудоустройству выпускников до 5 баллов; наличие представленных педагогами докладов (публикаций) на конференциях, семинарах, участие в методических конкурсах до 5 баллов; количество разработанных, утвержденных программ дисциплин, ПМ, ПП, УП до 20 баллов.
Докладчики на семинарах	Выдаются документы для предоставления результатов мониторинга в ходе аттестации профессиональной деятельности.
Организационно-методическая поддержка инновационного процесса осуществляется методистами и заведующим РЦ	- в режиме постоянно действующих обучающих семинаров; - консультаций; - мастер-классов, - путем обмена опытом.
<u>Информационная поддержка сайты:</u> - ГБ ПОУ «Автомобильный колледж», где размещена информация о деятельности РЦПС ( <a href="http://spb-adk.ru">http://spb-adk.ru</a> ); - ГБ ПОУ АППО ( <a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a> ); - Комитета по образованию Санкт-Петербурга ( <a href="http://k-obr.spb.ru">http://k-obr.spb.ru</a> )	Размещается информация и публикуются материалы о деятельности ресурсного центра подготовки специалистов по теме «Модернизация образовательных программ подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и регламента World Skills».

### **1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.)**

#### **1.3.1. Кадровые ресурсы**

- в части исследований методов и разработки методик мониторинга в качестве постоянного научного консультанта привлекается д.т.н, профессор, заведующий кафедрой технологий интроскопии Университета ИТМО, Федоров А.В.

Согласно штатному расписанию в колледже предусмотрены три ставки сотрудников (заведующий и два методиста) в соответствии с утвержденным распределением функций. К реализации работ по инновационной деятельности привлекаются мастера. В качестве консультантов задействованы представители работодателей.

#### **1.3.2. Материально-технические ресурсы**

В рамках реализации адресной программы в 2018г. Было приобретено оборудование, обеспечивающее возможность реализации образовательных требований ФГОС СПО с учётом стандартов WSR. Материально-техническое обеспечение представлено в [\(Приложении 20\)](#)

#### **1.3.3. Финансово-экономические**

Согласно бюджетному финансированию выплачивается зарплата заведующему и методистам, назначаются баллы участников инновационного процесса в соответствии с эффективным контрактом.

## **2. Система управления инновационной деятельностью**

### **2.2. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта**

Таблица 3 – Перечень проведенных мероприятий

Локальный акт	Обоснование
Положение о ресурсном центре подготовки специалистов на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомобильный колледж».	В связи с реализацией новой инновационной программы
Положение	Актуализация локальных актов,

об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования на базе ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомобильный колледж»	регламентирующей деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта Обеспечение управлением деятельностью РЦ
Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ	Актуализация локальных актов, регламентирующей деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта
Годовой и месячные планы работы ресурсного центра на 2017 – 2018 учебные годы.	Обеспечение управлением деятельностью РЦ
Должностные инструкции заведующего и методиста РЦ.	Организационная поддержка деятельности РЦ

### 2.3. Система «Внутрифирменного» повышения квалификации специалистов

За второй год работы Ресурсного центра прошло обучение 30 человек.

В рамках «внутрифирменного» повышения квалификации реализуются обучающие, практические тренинги, мастер-классы для преподавателей и мастеров производственного обучения.

### 2.4. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы

Таблица 4 – Перечень коррективов

№	Коррективы	Причины изменения хода инновационной работы
1.	Городской семинар по результатам сопоставительного анализа российских профессиональных стандартов, ФГОС международным стандартам WSI	Ввиду недостаточного информационного обеспечения для проведения семинаров в период указанный в плане. Планируется проведение данных семинаров в 3 этапе ИОП РЦ
2.	Городской семинар по результатам анализ результатов определения уровня компетенций педагогов профессионального цикла ПОУ Санкт-Петербурга	
3.	Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла 14 профильных ГБПОУ (70 человек).	Выявлена необходимость разработки и апробации нескольких дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, соответствующих теме ИОП РЦ и в соответствии с запросами педагогического сообщества. Разработано 3 практико-ориентированных программы повышения квалификации для мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла. Повышение квалификации педагогов 14-ти профильных ГБПОУ планируется в 3 этапе реализации ИОП РЦ

**2.5. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.**

Таблица 5 – Перечень элементов независимой оценки

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
Работодатели	Анкета-опросник актуальных дополнительных компетенций рабочих профессии «Автомеханик»	<a href="#">Приложение 19.2</a>
Педагогические работники	Анкета-опросник актуальных дополнительных компетенций мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга рабочих профессии «Автомеханик»	<a href="#">Приложение 9</a>

**2.6. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями.**

[\(Приложение 2.1\)](#)

**3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:**

Таблица 6 – Перечень результатов

Запланированный результат	Степень достижения /Причина недостижения	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту реализации ИОП
Перечень актуальных дополнительных компетенций мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга рабочих профессии «Автомеханик»	Достигнута	Аналитическая записка <a href="#">Приложения 21</a> <a href="#">Приложение 21.1</a> <a href="#">Приложение 9</a>	Аналитическая записка ( <a href="#">Приложение 21</a> ), <i>Приложение А</i> Аналитической записки	Результаты анализа – это база для корректировки образовательных программ с учетом требований WSI
Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей	Достигнуто на 48 %.	Документы о повышении квалификации	<a href="#">Приложение 6</a> <a href="#">Приложение 6.1</a>	Приобретение компетенций необходимых для педагогической деятельности в соответствии с профессиональным

дисциплин профессионального цикла профильных ГБПОУ				стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--	--	--	--	--

#### 4. Обоснование эффективности полученных результатов

##### 4.1. примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Критерии/показатели	Методы исследования
<p><b>Влияние, оказываемое внедрением продуктов инновационной деятельности на ее адресатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стабильность и увеличение процента участников мероприятий, семинаров, круглых столов</li> <li>процент педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность в ходе реализации ИОП РС;</li> <li>процент вовлеченности обучающихся, имеющих динамику в ходе осуществляемой работы</li> </ul>	<p>Диагностика обучающихся; мониторинг компетенций посредством комплексного тестирования, опросник для работодателей, самооценочный опросник для педагогических работников</p>
<p><b>Динамика вовлеченности сетевых и межведомственных партнеров в реализацию мониторинга актуальных дополнительных компетенций рабочих кадров автомобильного кластера:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение численности потенциальных партнеров, заинтересованных в реализации ИОП РС:</li> <li>число образовательных учреждений, готовых к взаимодействию и апробации у себя программно-методического инструментария;</li> <li>вовлеченность межведомственных и сетевых партнеров, а также увеличение партнеров-работодателей</li> </ul>	<p>Количественный анализ: -участвующих партнеров в проведении семинаров, круглых столов; - партнеров-работодателей</p>

##### 4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации

В соответствии с результатами анализа:

1. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);

2. изменений нормативно-правовой базы в сфере среднего профессионального образования:

– введение демонстрационного экзамена/демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills — Приказ от 17 ноября 2017 г. N 1138 О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ОТ 16 августа 2013 Г. N 968;

– актуализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (в части требований ФГОС к распределению часов вариативной части образовательной программы для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии

с запросами регионального рынка труда (частью 7 статьи 11 Федерального закона об

образовании РФ).

Выделены актуальные обобщённые трудовые функции/трудо-вые функции ([Приложение 21.1](#))

по которым необходимо обучение педагогических работников, ввиду актуальной необходимости развития и совершенствования новых актуальных компетенций педагогов:

– Разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая учебно-производственный процесс (программы практик) программ профессионального обучения, образовательных программ СПО с учетом профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills Russia;

– Осуществление педагогического контроля и оценки освоения программ профессионального обучения, образовательных программ СПО, в процессе промежуточной и итоговой аттестации с учетом профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills Russia.

Дополнительно была выявлена необходимость расширения профессиональных компетенций педагогов в части формирования базовых навыков психолого-педагогического сопровождения подготовки студентов к государственной итоговой аттестации, как актуальная составляющая профессиональных компетенций педагога (включено в разработанные программы повышения квалификации)

#### **4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом**

Реализация ИОП РС повысит эффективность учебно- методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

#### **5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта**

Представленные продукты инновационной деятельности, в частности программно-методический комплекс по определению уровня компетенций мастеров производственного обучения

и преподавателей дисциплин профессионального цикла, реализующих образовательные программы подготовки рабочих в профессиональных образовательных учреждениях ПОУ Санкт-Петербурга позволяет выявлять необходимость расширения профессиональных компетенций педагогов, и, как следствие, организовывать повышение квалификации педагогических работников. Предполагается, что запрос ПОУ Санкт-Петербурга на данный инструментарий будет расти, поскольку реализуемые мероприятия получают положительную оценку участников программ, а также возрастает заинтересованность педагогических работников в данной инструментарии.

Апробация методики по оценке актуальных дополнительных компетенций рабочих кадров автомобильного кластера выступает как единство, как демонстрация системности, целесообразности и эффективности в поиске точек соприкосновения в процессе совместной работы с работодателями автомобильного кластера СПб, в которой заинтересована каждая

из сторон, что является началом социального партнерства между учреждениями, а значит возможности быть методическим ресурсом на городском уровне, подчеркивающим его особую роль.

#### **6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.**

Основа концепции развития ИОП РС - обеспечить эффективность интегрированного подхода в повышении качества профессионального образования и сокращении разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих кадрах и реальным

уровнем их подготовки в системе профессионального образования. с учетом этих позиций определяются задачи:

1. складывание партнерских отношений и совместное взаимодействие с работодателями СПб с целью апробации методик и инструментов мониторинга актуальных компетенций рабочих кадров автомобильного кластера.
2. возможность трансляции собственного опыта и освоения опыта инновационной работы других СПО СПб (семинары, публикации, сетевое взаимодействие).
3. разработка электронного банка методических рекомендаций и учебно-методических материалов в виде сетевой пополняемой базы данных для диссеминации опыта инновационной деятельности.

Директор колледжа	_____	июня 2018г.	_____	_____	М.И. Поляков
Научный консультант	_____	июня 2018г.	_____	_____	А.В. Федоров